

- ✓ систематизированы правила произношения слов и звуков;
- ✓ все альтернативные варианты чтения упорядочены по частотности употребления;
- ✓ описаны закономерности произношения;
- ✓ таблицы, схемы и рисунки могут быть использованы для наглядного оформления кабинетов английского языка.

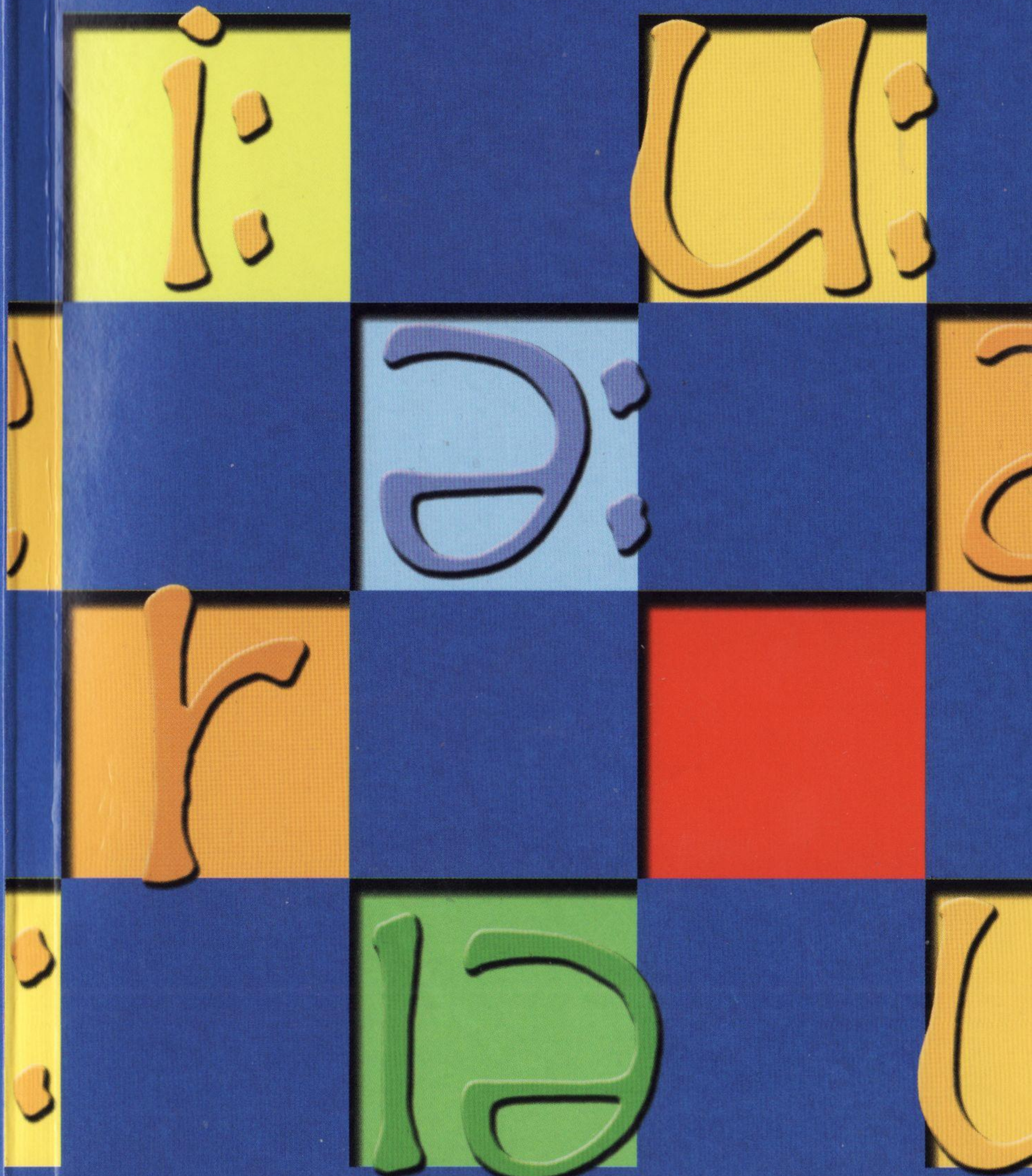
BookStreet.ru
интернет-магазин



Издательство «Антология»
199053, Санкт-Петербург, В.О., Средний пр., 4
тел.: (812) 326-01-27, 326-01-28
sales@bookstreet.ru

А. Ф. Узкий

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ



А. Ф. Узкий

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

*Anthology*Санкт-Петербург
2010

По вопросам приобретения издания обращайтесь:

ООО «Антология»:

тел.: (812) 326-01-27, 326-01-28, +7 (911) 812-55-66

e-mail: sales@bookstreet.ru

Огромный выбор учебной и методической литературы
в интернет-магазине
www.bookstreet.ru

Узкий А. Ф.

У34 Правила чтения английских слов : учебное пособие. –
СПб. : Антология, 2010. – 128 с.

ISBN 978-5-94962-143-1

Учебное пособие предназначено для широкого круга читателей. Его цель – выработка готовности к пониманию звучащей речи и навыков правильного чтения – достигается правильной формой подачи материала посредством схем, таблиц и примеров. Книга удобна для использования учителями, учениками и их родителям.

ББК 81.2Англ

© Узкий А. Ф., 2008

© ООО «Антология», 2010

ISBN 978-5-94962-143-1

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

В предлагаемом пособии, предназначенном для широкого круга лиц, изучающих английский язык, рассмотрены правила чтения английских слов (британский и американский варианты произношения).

Пособие включает сводку правил (стр. 120–123), в которой схематически представлены все основные варианты чтения характерных буквосочетаний. Наиболее важные из них подчеркнуты. Указанные страницы могут быть скопированы для использования в качестве памятки при занятиях по любой программе.

В тексте пособия правила снабжены пояснениями и подборками примеров преимущественно из числа 15000 наиболее употребительных слов, отобранных по словарию Collins Cobuild English Dictionary (изд. Harper Collins Publishers, 1997 г.).

В доступной широкому читателю форме даны описания произношения английских звуков.

Основной материал пособия группируется по разделам согласно оглавлению. Варианты чтения букв и буквосочетаний в пределах раздела даны в алфавитном порядке. Аналогичен порядок расположения правил в сводке.

Форма подачи материала посредством схем, таблиц и примеров обусловлена тем, что понимание «через пример» наступает часто быстрее, чем в результате словесных объяснений, а знание примеров создает практическую базу для использования их в качестве аналогов в последующей работе.

Главной целью данного пособия является выработка навыков правильного чтения, т. е. воспроизведения именно тех звуков, из которых состоят читаемые слова, а также готовности к пониманию звучащей речи. Навыки восприятия реальной речи, чистоту произношения, правильность интонаций и т. п. целесообразно совершенствовать с использованием современных аудио- и видеосредств. И на это имеет смысл потратить опреде-

ленные усилия, поскольку хорошее произношение в глазах большинства экзаменаторов способно компенсировать многие грамматические огрехи речи. (О методике отработки таких навыков с помощью обычного двухкассетного магнитофона см. стр. 12–17)

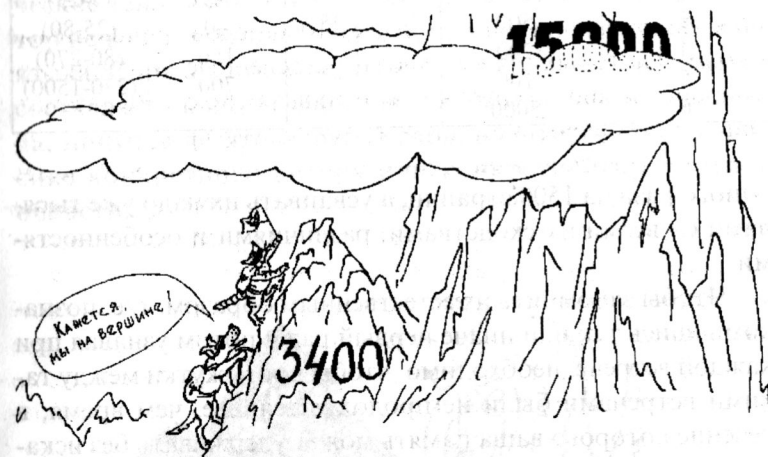
При отборе примеров не учитывались аббревиатуры и имена собственные, а из группы однокоренных слов выбиралось одно, наиболее употребительное и, по возможности, с минимумом префиксов и суффиксов, так что результирующая выборка составила порядка 10000 слов. Приводимые около некоторых правил числа, разделенные дробной чертой, обозначают количество в этой выборке слов с рассматриваемым буквосочетанием и количество среди них слов, где это буквосочетание читается по данному варианту. По этим числам, как и по объемам подборок примеров, можно приблизительно судить о сравнительной распространенности соответствующих вариантов чтения.

Слова в подборках упорядочены по частотности употребления на основании данных, также приведенных в указанном выше словаре. Это позволит читателю легко выделить слой лексики, наиболее для него актуальный на данном этапе обучения. Номер частотной группы, к которой относится слово, обозначается цифровым индексом, например **deficit**² [*'defəsɪt*] *нехватка* – слово из второй группы.

В большинстве подборок, включающих группы частотности вплоть до пятой, можно считать, представлены практически все наиболее употребительные слова рассматриваемого типа. Для правил, охватывающих сотни случаев, приводится по несколько примеров из числа наиболее употребительных слов. Читатель может добавить интересующие его примеры соответствующего типа на полях книги. Основные характеристики частотных групп и полученные автором оценки «встречаемости» соответствующих слов представлены в приводимой ниже таблице. Первую группу составляют 700 наиболее часто употребляемых слов. Эти слова встречаются в текстах в среднем

от нескольких раз на странице до одного раза на семь страниц (встречаемость до 1/7 стр⁻¹). Под страницей здесь понимается фрагмент произвольного текста объемом 400 слов или около 2000 печатных знаков.

Вторая группа состоит из 1200 слов с встречаемостью от 1/7 до 1/25 стр⁻¹. Слова обеих групп (вместе их 1900) охватывают примерно 75% словоупотреблений в англоязычных текстах.



Далее идет третья группа объемом около 1500 слов с встречаемостью 1/25 – 1/80 стр⁻¹. Три группы вместе составляют 3400 слов и охватывают примерно 90% словоупотреблений. Зная такое количество слов, можно без особых проблем читать английские толковые словари, учебные пособия и адаптированные издания, в которых словарный состав специально контролируется, а вот для свободного понимания произвольных текстов этого все же недостаточно. На каждой странице при таком уровне знания лексики вас ожидает около 40 незнакомых слов (10% от 400). Свободным владением языком это можно назвать лишь с большой натяжкой.

Далее трудности только возрастают. Слова четвертой и пятой групп встречаются от одного раза на 80 страниц до

Характеристика групп частотности слов

Группа частотности	Количество слов в группе	Суммарный процент покрытия текстов	Количество страниц, на которых слово из группы встречается в среднем 1 раз, и диапазон изменения указанного параметра (стр.)	
1	700	75% } 95%	3	(1-7)
2	1200		12	(7-25)
3	1500		40	(25-80)
4	3200		160	(80-270)
5	8100		700	(270-1500)
6	55000			

одного раза на 1500 страниц, а усваивать их надо уже тысячами со всеми их сходствами, различиями и особенностями.

Чтобы запомнить их естественным образом, т. е. познакомившись так или иначе первый раз и потом узнавая при каждой встрече, необходимо, чтобы промежутки между такими встречами были не продолжительнее, чем время, в течение которого ваша память может удерживать без искажений один раз выученное слово. Даже не измеряя количественно столь деликатную характеристику памяти, можно сказать, что объемы чтения для знания лексики на указанном уровне должны измеряться сотнями и тысячами страниц.

Осталось только добавить, что в первые пять групп входят лишь около 15 000 наиболее употребительных английских слов, кроме которых есть еще десятки тысяч других (группа 6 и т. д.). Для надежного определения их встречаемости необходим лексический анализ миллионов страниц текстов, аудиозаписей и т. д., что достаточно сложно и при современных технических средствах.

Таким образом, среднестатистический неадаптированный текст напоминает как бы булочку с изюмом: 90% объема заполнено довольно однообразным «тестом» из

трех – трех с половиной тысяч наиболее употребительных слов, но зато среди оставшихся 10% могут встретиться любые перлы из бескрайних кладовых английской словесности.

Есть, конечно, и успокаивающие обстоятельства. Часто значения незнакомых слов можно понять из контекста. Незнание многих слов иногда почти не мешает пониманию общего смысла читаемого. Среднестатистические тексты нигде не встречаются, так как ни один автор не в силах использовать все словесное многообразие языка. Словарь произведений А. С. Пушкина, например, составляет около 21 000 слов. Так что всегда есть надежда, подучив десяток-другой слов, адаптироваться к лексике конкретного автора или конкретной предметной области.

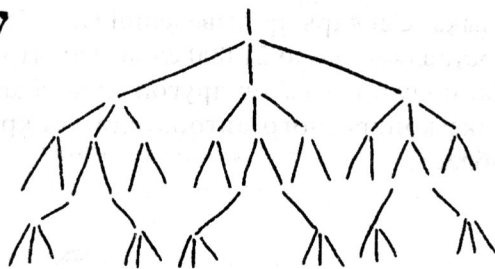


С изюмом тоже неплохо знать меру!

Тем не менее, не претендуя на абсолютную точность оценок, можно утверждать, что усвоение каждой следующей тысячи новых слов дается в несколько раз труднее, чем предыдущей. Например, третьей – примерно в 10 раз по сравнению с первой, а пятнадцатой – примерно в 500 раз по сравнению с первой. Если кто-то считает, что трудности такого масштаба можно преодолеть, занимаясь три раза в неделю по сорок пять минут, наверное, он гений. Осталь-

ным самое время задуматься «о мобилизации внутренних резервов».

В качестве такого резерва можно рассматривать правила чтения английских слов. По сути дела эти правила представляют естественную систему классификации довольно значительной части английской лексики. Понимание лежащих в основе правил закономерностей должно облегчить усвоение как самих правил, так и исключений из них, но, в



Да, кое-какие возможности для

классификации правила, пожалуй, обеспечивают.

свою очередь, требует от учащихся определенной подготовленности.

Читатель может сам определить интересующие его разделы пособия и порядок их изучения. Порядок этот не обязан быть строго последовательным, хотя обширность затрагиваемого материала требует систематической работы. Поводом для обращения к тем или иным правилам могут служить ошибки или неуверенность при прочтении или написании слов соответствующего типа.

Следует отметить, что присущая точным наукам однозначность не характерна для данной области. Лишь немногие правила исчерпывающе охватывают все случаи той или иной группы. Для большинства же буквосочетаний характерна многовариантность чтения. Особенно часто правила чтения нарушаются в буквосочетаниях, оказав-

шихся на границах основы слова с суффиксом, приставкой и т.п. Много отклонений от правил произношения встречается в заимствованных из других языков словах, сохранивших написание языка-источника, но адаптировавшихся в той или иной степени к системе английского произношения.

Запоминать варианты чтения и исключения из правил также легче в сравнении с произношением по правилам. Знание правил и в этот процесс привносит определенную систему, что, как известно, существенно повышает шансы на успех. Поэтому изучать и повторять правила целесообразно в течение всего начального периода обучения, параллельно освоению лексики, по мере знакомства со словами соответствующих категорий. Пока не достигнут необходимый автоматизм произношения, на правилах следует особо акцентировать внимание, не просто исправляя соответствующие ошибки, но вспоминая при случае схожие и альтернативные по произношению примеры и т.п.

Приводимые списки слов могут быть также использованы преподавателями для составления словарных диктантов, упражнений на контрастное чтение (когда вперемешку читаются подборки слов с разным произношением одинаковых буквосочетаний) и т.п.

В качестве основного в пособии выбран британский вариант произношения. Варианты, относящиеся к американскому произношению или к произношению имеющих одинаковое написание разных частей речи приведены в скобках, например слово **staff**¹ [sta:/(æ)f] персонал имеет британский вариант произношения [sta:f] и американский – [stæf]. Альтернативный вариант ударения в транскрипции дается подчеркиванием, например глагол **vibrate**⁵ [vai'breit] *вибрировать* имеет варианты произношения [vai'breit] и [ˈvaibreit]. Уточнить, каким именно случаям соответствуют варианты транскрипции, можно по словарям.

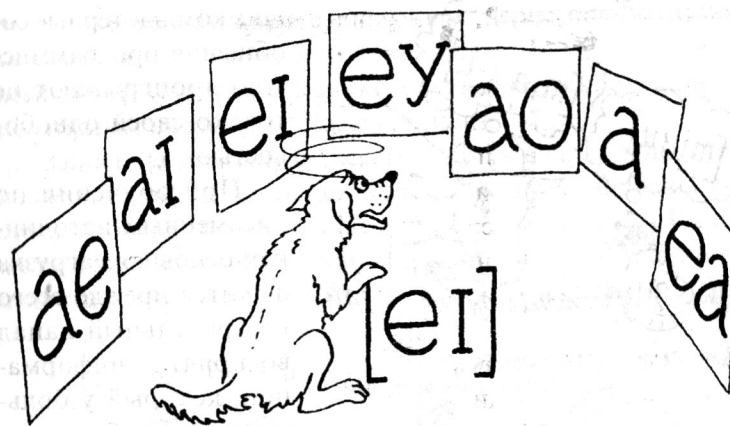
2. К ЧИТАТЕЛЯМ

При изучении любого предмета так или иначе приходится решать вопрос: каким разделам уделять основное внимание, а что при этом «само приложится». Применительно к обучению иностранному языку ответ на него зависит, в первую очередь, от конкретных целей обучения (чтение текстов, умение объясниться в несложных ситуациях, устный перевод и т. д.). Однако при любых сочетаниях этих целей желательно, чтобы после прохождения курса процесс совершенствования языковых навыков мог стать самоподдерживающимся, т.е. чтобы в случае сохранения интереса к предмету учащийся мог самостоятельно пополнять свои знания из литературы, аудио- и видеоисточников и т. д. И здесь решающая роль принадлежит способности «слышать» и воспринимать звучащую речь, а также «озвучивать» читаемые тексты и говорить.

Чтение английских слов – процесс достаточно специфический. Он основан не на «складывании» слов из букв, а скорее на преобразовании буквосочетаний в сочетания звуков. Правила этих преобразований, собственно, и являются правилами произношения или чтения. Так что «естественным» способом (складывая по буквам) можно прочесть лишь очень немногие слова типа: **me** [mi:] *мне*, **be** [bi:] *быть*, а вот слово **my** [maɪ] *мой* уже вызовет затруднения, поскольку прямая подстановка гласной [waɪ] после [m] приводит к ошибке.

Дополнительные трудности создает то, что многие буквосочетания в одинаковых, с точки зрения правил произношения, ситуациях читаются по-разному. Сравните, например, **head** [hed] *голова*, **great** [greɪt] *великий*, **beat** [bi:t] *бить, побеждать*, **real** [riəl] *действительный*. В подобных случаях окончательно правильный вариант произношения можно определить только с помощью транскрипции, которая приводится практически в любом английском словаре.

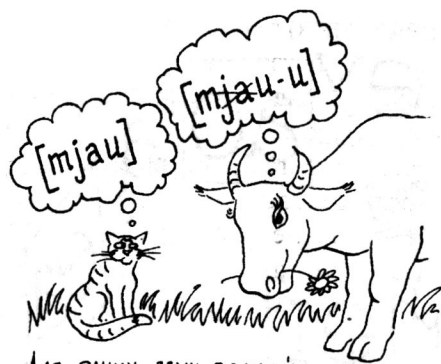
Так, может, и учить произношение слов исключительно по транскрипции, не забывая правилами голову? Едва ли



Свихнуться можно! У каждого звука целый альбом письменных отображений.

такой подход оптимален, поскольку неоднозначности указанного типа касаются максимум нескольких тысяч слов (наиболее употребительные из которых приводятся в данном пособии в качестве примеров), зато оставшиеся десятки тысяч слов можно озвучивать по правилам, практически не рискуя ошибиться.

Преподавание иностранных языков у нас в стране традиционно было ориентировано на использование преимущественно письменных пособий и источников. Появившиеся лишь в последние годы удобные и надежные аудио- и видеосредства, хотя и находят все более широкое применение, используются все же не в полной мере. Это связано и со спецификой целей обучения (преимущественно чтению литературы по специальности), и с материальными факторами, и с инерцией мышления. Понимание текстов для многих по сей день остается единственной реальной целью изучения языка. Добиваться же этого можно и не озвучивая правильно слова, а воспринимая их просто как графические образы или озвучивая на базе звуков родного языка. Подобные варианты освоения иностранного языка «как мертвого», очень распространенные, например, в среде читаю-



Для одних звук родной,
для других - инородный

щих компьютерные сообщения программистов, проигрывают не только своей однобокостью.

При обучении по письменным источникам основная нагрузка ложится прежде всего на зрительный канал восприятия информации, который у большинства и без того

перегружен. Зато слуховой канал обычно задействован слабо, а его можно и должно включить в учебный процесс. К сожалению, рекомендации типа: больше слушайте английские радиопередачи, обычно не срабатывают, потому что бесполезно слушать, когда мало что понимаешь.

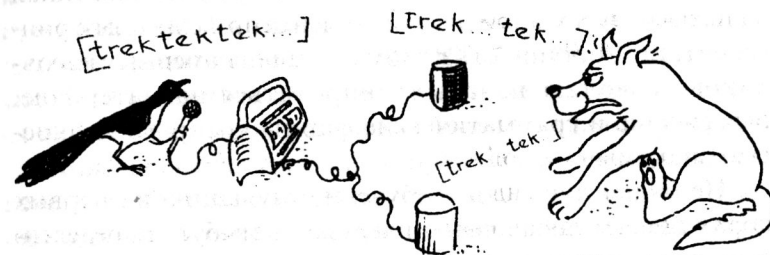
Попытки начать слушать передачи Би-Би-Си или Си-Эн-Эн без специальной предварительной подготовки обречены на провал. Даже если вам известны «в письменном виде» все слова и грамматические формы, используемые диктором, пониманию того, что он говорит, мешает заторможенность восприятия. Понимать преподавателя на уроке существенно проще, поскольку вольно или невольно он подстраивает темп и отчетливость своей речи под основную массу аудитории. Преодолеть эту заторможенность можно путем прослушивания на первом этапе учебных кассет, с «прореженной записью», изготовить которые несложно самостоятельно с помощью двухкассетного магнитофона.

Прореженная копия первичной записи изготавливается путем перезаписи дикторского текста на другую кассету со вставкой пауз. Для этого:

1. Запись речи диктора ставится на воспроизводящую деку, а чистая кассета – на приемную деку.
2. В режиме перезаписи с кассеты на кассету (по инструкции магнитофона) воспроизводящая кассета с записью

речи диктора (звучащей в динамиках) периодически приостанавливается нажатием кнопки «пауза» на соответствующей деке, а через несколько секунд запускается вновь повторным нажатием той же кнопки.

Запись на приемную кассету ведется непрерывно. Продолжение записи при остановленной воспроизводящей кассете, собственно, и создает требуемые паузы. Паузы желательно вставлять в конце коротких, но интонационно целостных участков речи. Продолжительности пауз и интер-



П-пореше, п-шалста...

валов записи между ними подбираются с таким расчетом, чтобы за время паузы вы могли повторить предшествующий дикторский фрагмент.

Потом пленка с паузами прослушивается столько раз, сколько нужно для максимально полного понимания записи. Нерационально тратить слишком много времени на «расшифровку» самых непонятных фрагментов, к восприятию которых вы, возможно, еще не вполне готовы, но прослушать одну запись до почти полного понимания полезнее, чем несколько аналогичных теле- или радиопередач в реальном времени, в которых вы лишь слегка схватываете общий смысл. Можно, конечно, в непонятных местах просто останавливать и возвращать назад дикторскую запись. Вопрос в том, сколько ваш магнитофон способен выдерживать такой режим работы. Незнакомые слова можно попытаться отыскать в словаре, хотя по причинам неоднозначности вариантов записи звуко сочетаний это не всегда легко.

Слушать надо по возможности чаще, хотя бы понемногу. Благо современные магнитофоны и плееры позволяют слушать кассету с любого места и требуют минимума подготовительных операций. Шесть уроков по пятнадцать минут полезней одного полуторачасового.

Дополнительно смягчить нагрузку начального этапа обучения «слушанию» и, соответственно, повысить его эффективность можно, используя записи учебных курсов, например известного учебника «Прорыв» (Москва, «Высшая школа», 1995), тексты и задания которого начитаны на пленку преподавателями и студентами Техасского университета. Доступность в этом случае письменных источников позволяет начать тренироваться на материале, содержание и грамматические формы которого полностью знакомы.

Не будем лукавить – обучение слушанию на первых порах создает добавочную нагрузку и требует определенных затрат времени. Но как только вы добьетесь первых успехов (что вполне реально, поскольку в устной речи используется гораздо меньше слов и более простые грамматические формы, чем в письменной), обучение пойдет другими темпами.

В качестве побочного результата умение слушать даст ценный навык нормальной скорости чтения, труднодостижимый при разбирании текстов без озвучивания слов. А скорость чтения обеспечит вам прогресс любых дальнейших занятий. Не случайно во всех современных языковых тестах одним из основных показателей является темп выполнения заданий.

Еще один полезный результат слушания состоит в том, что в память «напрямую записывается» эталон правильного произношения, который может отличаться от звуковых образов, создаваемых вами самостоятельно, даже если вы при этом пользуетесь транскрипцией. Ведь существуют еще интонация, смысловые акценты и т.п. Таким образом, сочетая слушание с чтением, можно успешно обучаться языку, тратя минимум времени на листание словарей.

Слуховой канал приобретения знаний имеет и чисто бытовые преимущества. Слушать, например, вполне реально в ситуациях, где невозможно или неудобно читать и писать. Плеер с наушниками позволит вам перенести часть занятий в общественный транспорт, места ожидания и т. п., включив в работу время, которое раньше просто пропадало.

Теперь о навыках произношения. Аудиторная работа для их формирования также мало приспособлена. Не всякий ученик может проделывать в присутствии группы и преподавателя все манипуляции с голосом, необходимые для «попадания» в нужный звук. Не всякий преподаватель способен выдержать столько повторений, сколько требуется иному учащемуся, да и время урока всегда ограничено.

Конечно, лучший путь приобретения практических разговорных навыков – проживание в языковой среде и индивидуальные занятия с хорошим наставником, который подберет оптимальные упражнения и «по вашему звучанию» определит, что у вас не так с языком или губами. К сожалению, это не всегда доступно.

Зато в наше время все большее распространение получают технические средства обучения, в частности достаточно сложные компьютерные программы, способные воспринимать, оценивать и корректировать произношение учащихся. Не отвергая их полезности, отметим, что в постановке произношения может очень помочь и упоминавшийся уже двухкассетный магнитофон. Надо только не лениться повторять за диктором прореженные монологи, имитируя как можно точнее его произношение, интонацию, акценты, паузы между словами и предложениями и т.д.

Для объективности самоконтроля следует периодически делать контрольную «совмещенную запись». Необходимость таких записей связана с тем, что собственное произношение в восприятии «внутренним» слухом почти всегда кажется более привлекательным, чем это показывают объективные критерии. Не секрет, что многие, впервые услышав свою речь с пленки, бывают даже разочарованы

ее звучанием, искренне полагая, что магнитофон ее сильно искажил. При этом они совершенно согласны, что все другие звуки тот же магнитофон воспроизводит вполне удовлетворительно. Лучше поэтому почаще сравнивать свое произношение с дикторским в объективно равных условиях. Хорошо помогут правильно слышать себя также системы из микрофона и наушников, которые используют певцы при студийных записях.

Сделать совмещенную контрольную запись совсем не сложно:

1. Заранее подготовленная кассета с прореженной записью речи диктора ставится на воспроизводящую деку магнитофона, а на приемную деку ставится чистая контрольная кассета для совмещенной записи.

2. Сначала на контрольную кассету перезаписывается фрагмент дикторского текста (в режиме переписывания с кассеты на кассету). Из динамика при этом звучит речь диктора, которую вы запоминаете для последующего повторения.

3. Как только на воспроизводящей кассете пошла одна из ранее вставленных вами пауз, рычаг режима работы быстро переводится в положение «запись с микрофона» («Mic»), и через микрофон в паузу вписывается повторение фразы диктора в вашем исполнении.

4. Повторив в микрофон дикторский фрагмент, вы возвращаете рычаг режима работы в первоначальное положение переписывания с кассеты на кассету и прослушиваете следующий фрагмент. Одновременно он переписывается на контрольную кассету.

После небольшой практики переключение рычага почти перестанет отвлекать вас от выполнения основной задачи. В итоге на контрольной кассете должна получиться запись, в которой вслед за дикторским текстом следуют ваши повторы. Прослушивая ее, можно самостоятельно сравнить качество произношения.

Возможны различные вариации описанной работы с магнитофоном. Например, для заучиваемых наизусть диа-

логов можно записывать с учебной пленки партию одного из партнеров в эталонном исполнении, вписывая в паузах свои реплики.

По мере роста мастерства, возможно, вы научитесь обходиться вообще без прореженных записей, делая совмещенную контрольную запись прямо с первичной дикторской. Для этого надо в процессе переписывания дикторского текста, останавливать дикторскую пленку кнопкой «пауза», затем переключиться на запись с микрофона, записать свой повтор и пустить на перезапись следующий дикторский фрагмент.



Посмотри на своё исполнение со стороны!

Наконец, можно просто повторять за дикторской пленкой, не делая ни прореженной, ни контрольной записей, как это принято во многих лингафонных классах. Какая-то польза и от таких занятий, безусловно, есть, но на объективную самооценку и коррекцию собственного произношения рассчитывать трудно. Как зеркальная стена помогает балерине увидеть себя со стороны, так магнитофон позволит вам со стороны себя услышать. Объективнее способа нет!

Автор искренне надеется, что усилия, затраченные на освоение приводимых в пособии правил, методик и подходов, быстро окупятся за счет темпов и качества изучения английского языка.

Успехов Вам, господа учащиеся!

3. АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

В печати	На письме	Название буквы	Название в русской транскрипции	В печати	На письме	Название буквы	Название в русской транскрипции
A a	<i>A a</i>	[eɪ]	эй	N n	<i>N n</i>	[en]	эн
B b	<i>B b</i>	[bi:]	би	O o	<i>O o</i>	[ou]	оу
C c	<i>C c</i>	[si:]	си	P p	<i>P p</i>	[pi:]	пи
D d	<i>D d</i>	[di:]	ди	Q q	<i>Q q</i>	[kju:]	кью
E e	<i>E e</i>	[i:]	и	R r	<i>R r</i>	[ɑ:]	а
F f	<i>F f</i>	[ef]	эф	S s	<i>S s</i>	[es]	эс
G g	<i>G g</i>	[dʒi:]	джи	T t	<i>T t</i>	[ti:]	ти
H h	<i>H h</i>	[eɪf]	эйч	U u	<i>U u</i>	[ju:]	ю
I i	<i>I i</i>	[aɪ]	ай	V v	<i>V v</i>	[vi:]	ви
J j	<i>J j</i>	[dʒeɪ]	джей	W w	<i>W w</i>	[dʌblju:]	дабл-ю
K k	<i>K k</i>	[keɪ]	кэй	X x	<i>X x</i>	[eks]	экс
L l	<i>L l</i>	[el]	эл	Y y	<i>Y y</i>	[waɪ]	уай
M m	<i>M m</i>	[em]	эм	Z z	<i>Z z</i>	[zed]	зед

Доведенное до полного автоматизма знание английского алфавита необходимо, прежде всего, для быстрого нахождения слов в словарях. Кроме того, очень распространенные в английском языке аббревиатуры обычно не превращаются в самостоятельные слова, как это характерно для русского языка (*ВУЗ, НАТО*), а сохраняют алфавитное чтение: *VIP* ['vi:'ai'pi:] (*very important person*), *GB* ['dʒi:'bi:] (*Great Britain*), *MP* ['em'pi] (*Member of Parliament*) и др. Наконец, англичане, когда это необходимо, прибегают к называнию по буквам необычных наименований или малоупотребительных слов (спеллингу), также требующему соответствующей подготовленности.

4. АНГЛИЙСКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Звук	Пример	Транскрипция	Звук	Пример	Транскрипция
[b]	<i>be</i>	[bi:]	[s]	<i>see</i>	[si:]
[d]	<i>day</i>	[deɪ]	[t]	<i>tea</i>	[ti:]
[f]	<i>far</i>	[fa:]	[v]	<i>very</i>	[ˈveri]
[g]	<i>go</i>	[ɡoʊ]	[w]	<i>we</i>	[wi:]
[h]	<i>he</i>	[hi:]	[z]	<i>zoo</i>	[zu:]
[j]	<i>yes</i>	[jes]	[ʃ]	<i>she</i>	[ʃi:]
[k]	<i>car</i>	[ka:]	[ʒ]	<i>usual</i>	[ˈju:ʒʊəl]
[l]	<i>law</i>	[lɔ:]	[ŋ]	<i>sing</i>	[sɪŋ]
[m]	<i>me</i>	[mi:]	[tʃ]	<i>each</i>	[i:tʃ]
[n]	<i>new</i>	[nju:]	[θ]	<i>thank</i>	[θæŋk]
[p]	<i>pay</i>	[peɪ]	[ð]	<i>other</i>	[ˈʌðə]
[r]	<i>read</i>	[ri:d]	[dʒ]	<i>age</i>	[eɪdʒ]

Классификация английских согласных

		Свистящие и шипящие
Глухие	f k p t h	s ʃ tʃ θ
Звонкие	v g b d	z ʒ dʒ ð
Сонорные (согласные, в которых голос преобладает над шумом)	l m n ŋ r j w	

Закономерности произношения английских согласных удобно рассмотреть с помощью таблицы, представленной на стр. 20–21.

Классификация английских

		Губные		Переднеязычные	
		Губно-губные	Губно-зубные	Апикально-межзубные	Дорсальные (апикально-зубные)
Смычные	Сонанты	m			кончик языка у верхних зубов н
	Взрывные	p-b			т-д
Аффрикаты					ч
Щелевые	Фрикативные		нижняя губа у верхних зубов f-v ф-в	кончик языка между зубами θ-ð	кончик языка у нижних зубов с-з
	Сонанты	w заднеязычный, нижняя губа не касается верхних зубов			р

В основе классификации звуков речи лежит анализ способов их произнесения. Так, при произнесении гласных звуков голосовые связки вибрируют, а струя воздуха из легких свободно проходит через весь речевой аппарат. Поэтому все гласные являются звонкими звуками музыкального тона. Различия же между ними определяются особенностями речевого резонатора: губы могут быть округлены, ней-

согласных звуков и их русских аналогов

Переднеязычные			Задне-язычные
Апикально-альвеолярные	Альвеолярно-палатальные	Заальвеолярные	Задненёбные (велярные)
кончик языка прижат к альвеолам n t-d			приоткрыть рот, кончик языка у корней нижних зубов "нг" ŋ k-g
	tʃ-dʒ		
кончик языка за верхними зубами s-z l	кончик языка в области альвеол, язык поднят к нёбу ʃ-ʒ j		h слышимый выдох, язык в положении для исполнения следующего звука
кончик языка прижат к альвеолам, боковые края языка опущены	щель между языком и нёбом шире, чем для [й]	кончик языка за альвеолами	

тральные или растянуты, язык может быть продвинут вперед, оттянут назад, поднят вверх и т.д.

Согласные звуки формируются путем преодоления преград, создаваемых органами речи на пути воздушного потока, поэтому всем им в той или иной степени присуща шумовая составляющая. Это может быть, например, хлопок, возникающий при резком размыкании губ, первона-

чально полностью перекрывавших воздуху выход (звуки [p], [b], [п], [б]), или шипение, возникающее при прохождении воздуха через создаваемую органами речи щель (звуки [ʃ], [з], [ш], [с] и т.п.).

Смычные согласные

Согласные, формируемые путем резкого размыкания полной преграды на пути выходящего воздуха, называются **смычными взрывными**. В английском языке имеется три пары таких согласных, что определяется местом и способом образования преграды. **Смычные губные** согласные [p] и [b] образуются при резком размыкании губ. При произнесении смычных [t] и [d] размыкается преграда, создаваемая кончиком языка, прижатым к альвеолам – бугоркам, расположенным между верхними деснами и твердым нёбом. Поэтому они называются **апикально-альвеолярными**. Звуки [k] и [g] артикулируются путем размыкания контакта задней спинки языка и мягкого нёба. Отсюда их название – **заднеязычные**. В каждой из перечисленных пар один звук глухой, произносимый без участия голосовых связок, другой – звонкий.

Еще три смычных согласных образуется при тех же преградах, но не путем их размыкания, а за счет прохождения воздушной струи через нос. Это оказывается возможным в результате опускания мягкого нёба, обычно перекрывающего проход, соединяющий носовую и ротовую полости. Произносимые таким способом звонкие согласные [m], [n] и [ŋ] достаточно музыкальны, голос в них преобладает над шумом, благодаря чему мы имеем возможность «мурлыкать» мелодии, не открывая рта. Называются они **смычными сонантами** (от латинского *sonare* – звучно).

Различия в звучании смычных сонантов также обусловлены преимущественно характером и положением основной преграды. При произнесении звука [m] преградой, как и для [p/b], являются сомкнутые губы, для [n] – прижатый к альвеолам язык (ср. с [t/d]), наконец, для [ŋ], как и для [k/g], – контакт задней спинки языка с мягким

нёбом. Звук [ŋ] не имеет аналогов в русском языке. При его отработке кончик языка следует поместить у корней нижних зубов и, приоткрыв рот, произнести в нос нечто вроде «нг».

Щелевые согласные

Возможности звукообразования за счет пропуска струи воздуха через создаваемую речевыми органами узкую щель реализуются в группе **щелевых фрикативных** согласных (*fricage* по латыни – тереть). Звуки этой группы также объединяются в пары по признаку глухой – звонкий. Вибрацию голосовых связок, кстати, легче всего ощутить, приложив палец к шее в области горла при последовательном произнесении глухих и звонких шипящих [ʃ/з], [с/з] и т.п. Другие различия щелевых согласных обусловлены местом и способом образования щелевого препятствия. Для звуков [f] и [v] щель формируется при контакте нижней губы с верхними зубами. Губы напряжены и слегка растянуты. Для [θ] и [ð] кончик языка помещается между зубами (при этом надо произнести [с] или [з]). Звуки [s] и [z] формируются путем контакта кончика языка с верхними деснами. Если кончик языка поместить ниже, звук [s] перейдет в [θ] (кончик языка у кромок верхних зубов). Если кончик языка передвинуть выше к твердому нёбу, получится звук [ʃ]. При произнесении [ʃ] и [з] верхняя передняя часть языка (не кончик, а именно верхняя передняя часть) образует плоскую щель в области альвеол. Средняя часть языка при этом поднимается к твердому нёбу, что придает этим звукам более мягкий, по сравнению с русскими [ш] и [ж], оттенок, как в словах *шьют* или *жюри*.

Наконец, звук [h] формируется путем сближения корня языка и задней стенки зева, там же, где смычные [k] и [g]. Сам язык при этом принимает положение для произнесения последующего гласного звука, так что звук [h] представляет собой как бы предшествующий гласному слышимый выдох. Хрипящий призвук русского [х] у английского [h] отсутствует, так как задняя спинка языка меньше поднимается к мягкому нёбу.

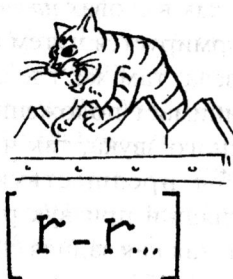
При более широких щелевых проходах для воздушной струи образуются **щелевые сонанты**, также менее шумные и более музыкальные, по сравнению с фрикативными согласными. Полного параллелизма по месту образования, как это было в случае смычных сонантов и взрывных согласных ([p/b] – [m], [t/d] – [n], [k/g] – [ŋ]) у щелевых сонантов и фрикативных согласных нет (см. таблицу на стр. 20–21). Щелевыми сонантами являются звуки [w], [ɥ], [j] и [ɹ].

При произнесении не имеющего русского аналога звука [w] в исходном положении губы напряжены, округлены и выдвинуты вперед, как для русского [y], язык же оттянут назад и его задняя спинка поднята. Далее включается голос и осуществляется переход к последующему гласному звуку. При неверном произнесении типа русского [в] надо проследить, чтобы губы действительно были напряжены и нижняя губа ни в какой момент не контактировала с верхними зубами.

Сонант [ɥ] называется еще боковым, так как при его произнесении кончик языка прижат к альвеолам, а проходы для струи воздуха образуются путем опускания боковых краев языка.

Звук [j] представляет собой очень короткое [ɪ]. Средняя часть языка поднята к твердому нёбу. Чтобы этот звук не превращался в русский [й], кончик языка следует поместить ниже нижних зубов, тогда просвет между верхней спинкой языка и твердым нёбом будет шире, чем для [й], что и требуется.

Звук [ɹ], в отличие от русского [р], произносится с кончиком языка, завернутым вверх и назад, за альвеолы, к твердому нёбу. При таком положении языка характерная для русского [р] вибрация невозможна.



[r - r...]

Аффрикаты

Промежуточное положение между смычными и щелевыми согласными занимают так называемые **аффрикаты**. В английском языке они представлены двумя звуками [tʃ] и [dʒ]. В начальной стадии произнесения этих звуков кончик языка прижат к задней части альвеол, образуя полную преграду, как для звуков [t/d]. Преграда, однако, не размыкается полностью, а плавно переходит в щель. В результате образуется единый звук [tʃ], похожий на русское [ч], но не такой мягкий. Для произносимого тем же способом, но с голосом, звука [dʒ] в русском языке аналога нет.

Общие закономерности произношения английских согласных

Качество звучания согласных (и гласных) звуков существенно зависит от общего объема резонатора, определяемого, прежде всего, положением языка в ротовой полости. Уменьшение этого объема, например вследствие подъема средней спинки языка к твердому нёбу, приводит к смещению спектра звучания в более высокую тональность, что на слух воспринимается как смягчение (палатализация) звука. В русском языке таким путем образуются мягкие согласные [pʲ], [nʲ], [lʲ] и т.п. Поскольку русские согласные преимущественно зубные (дорсальные), т.е. произносятся с кончиком языка у нижних или верхних зубов, указанное движение средней спинки языка к твердому нёбу оказывается легко выполнимым и довольно естественным.

Практически все **английские согласные только твердые**. Позиция языка с кончиком, прижатым к альвеолам или находящимся в области альвеол, для русскоязычного учащегося достаточно непривычна и требует специальных усилий. Но она же препятствует подъему средней спинки языка вверх, приводящему к вышеописанному смягчению русских согласных.

Лишь для звука [ɹ] отмечается существование «светлого» (более мягкого) оттенка перед гласными, произносимыми при поднятой средней спинке языка [ɪ], [ju:] и т.п., и

«темного» (твердого) [ɫ] перед согласными и на конце слов. Да еще звуки [ʃ] и [ʒ], в силу более высокого положения языка во рту, как уже отмечалось, оказываются чуть мягче русских.

Вообще же английские звуки, по сравнению с русскими, произносятся более энергично, т.е. с большими чисто физическими затратами энергии: большим напряжением губ для смычных согласных, более мощным выдохом для глухих согласных, отчетливо ощущаемым усилием контакта языка с альвеолами для альвеолярных и т.д.

Краткий, но отчетливо слышимый шорох выдыхаемого воздуха, называемый **придыханием** или аспирацией, сопровождает, в частности, произнесение согласных [p^h], [t^h], [k^h]. Струю выдыхаемого воздуха при этом можно ощутить по колыханию листа бумаги или пламени свечи, помещенных в нескольких сантиметрах от губ. Придыхание проявляется наиболее отчетливо при произнесении указанных звуков в начале слов перед гласными и слабее – в середине и конце слов. В сочетаниях [sk, sp, st] звуки [k], [p], [t] произносятся без придыхания.



Чтобы избежать характерных для русского языка смягчения согласных и вялости артикуляции, прежде всего, как уже отмечалось, необходимо контролировать положение

кончика языка у альвеол (а не верхних зубов или десен). Кроме того, каждый согласный звук следует как бы подчеркнуто обозначить, слегка на нем задержавшись ([n-nju:]) и отчетливо ощутив при этом усилие напряженного плотного контакта кончика языка с альвеолами, нижней губы с верхними зубами, нижней губы с верхней губой и т.д. Все это делает процесс речи для начинающего правильно говорить по-английски довольно трудоемким чисто физически.

Зато в английском языке сформировалась своя система экономии речевых усилий, тоже существенно отличающаяся от русской. В русском языке принято, например, оглушать согласные на конце слов, произнося *дуб* – как [дуп] или *бег* – как [бек] (зачем лишний раз утруждать голосовые связки, если и при оглушенной конечной согласной слово легко распознается, с учетом контекста, разумеется). В английском языке много коротких слов, различающихся только звонкостью-глухостью конечных согласных, например *bad* [bæd] *плохой* и *bat* [bat] *летучая мышь*, *dead* [ded] *мертвый* и *debt* [det] *долг*, *bag* [bæg] *мешок* и *back* [bæk] *спина* и др. **Оглушение окончаний** в этих случаях может в корне менять смысл высказывания, а потому **недопустимо**.

Столь же щепетильное отношение к глухим и звонким согласным проявляют англичане в середине слов и фраз, где мы часто «забываем» либо включить, либо выключить голос, произнося, например, *анекдот* как [анигдот]. В английском языке слово *anecdote* произносится не иначе как [ˈænikdout]. Не допускается также вместо [ˈmedsin] (*medicine*) говорить [ˈmetsin], а *let's go* [lets gou] произносить как [ledz gou] и т.п.

В то же время удвоенные согласные в английском языке всегда читаются как один звук: *sell* [sel], *less* [les], причем тенденция слитного произношения согласных распространяется и на многие другие их сочетания. Когда, например, за смычными взрывными согласными [p], [b], следуют сонанты [n] или [ɫ], звукосочетания произносятся путем раз-

мыкания губ при заранее прижатом к альвеолам кончике языка и опущенном мягком нёбе ([pn], [bn]) или опущенных боковых краях языка ([pl], [bl]). Аналогично без отрыва кончика языка от альвеол исполняются звукосочетания [tl], [dl], [kl], [gl] (только за счет опускания боковых краев языка), а звукосочетания [tn] и [dn] – только за счет опускания мягкого нёба, так что звуки просто переходят друг в друга без какой-либо паузы или отголоска гласных между ними.

Существует также практика заблаговременной подготовки речевых органов к исполнению не только ближайшего, но и последующих звуков. В частности, при произнесении [pr], [br] язык отводится за альвеолы для звука [r] еще до размыкания губ. Аналогично в звукосочетаниях типа [tw], [kw] и т.п. пока язык принимает положение для первого звука, губы формируются для произнесения [w].

В звукосочетаниях [tr], [dr] альвеолярные [t], [d] становятся заальвеолярными под влиянием последующего заальвеолярного сонанта [r]. Зато при произнесении сочетаний типа [ðə teɪbl, ðə desk, tenθ lesn] альвеолярные согласные [t, d, n, l, s, z] под влиянием предшествующих или последующих межзубных [θ, ð] становятся зубными.

Помимо перечисленных случаев существует множество не столь явно выраженных нюансов произношения, вызванных взаимовлиянием звуков. Большинство их должно сформироваться в процессе речи естественным образом. Надо только, работая над произношением, например путем подражания диктору, сознавать, что живая речь это не просто механическая последовательность стандартных и неизменных звуков и что естественное и интонационно правильное звучание речи для успеха общения зачастую более важно, чем даже ее грамматическая безупречность. Согласитесь, и в родном языке дело обстоит в общем-то так же.

5. ЧТЕНИЕ СОГЛАСНЫХ

Большинство английских согласных имеет по несколько вариантов чтения в зависимости от конкретного буквенного окружения и положения в слове.

1. Согласная **c** перед гласными **e, i, y** дает звук [s], а перед согласными и гласными **a, o, u** – звук [k].

+ e, i, y – [s] cell [sel], face [feɪs], city ['sɪti], cycle [saɪkl]
c
+ a, o, u, Cr – [k] can [kæn], cock [kɒk], cup [kʌp], act [ækt]

Это правило распространяется и на чтение буквосочетания **cc** перед гласными в таких словах как: success [sək'ses] *успех*, succeed [sək'si:d] *преуспеть*, succinct [sək'sɪn(k)t] *краткий*, succinum ['saksɪnjəm] *янтарь*. Здесь **c** перед гласными **e, i** произносится [s], а перед согласной **c – [k]**. Однако ср.: succory ['sʌkəri] *цикорий*, succour ['sʌkə] *помощь*, succus ['sʌkəs] *сок*, succulent ['sʌkjələnt] *сочный*, succumb [sə'kʌm] *уступать*.

Это же правило работает при чтении буквосочетания **sc** в словах типа scene [si:n] *сцена*, scarf [ska:f] *шарф*, score [skɔ:] *счет (в игре)*.

2. Буквосочетание **ch** обычно читается как [tʃ], однако в словах греческого и латинского происхождения **ch = [k]**, а в словах французского происхождения часто **ch = [ʃ]**. Очень редко **ch = [dʒ]**: sandwich ['sændwɪdʒ/(tʃ)] *бутерброд* или вообще не произносится: yacht [jɒt] *яхта*, schism [sɪzəm] *ересь*.

ch $\begin{cases} [tʃ] & \text{chief [tʃi:f], chance [tʃɑ:ns], each [i:tʃ]} \\ [k] & \text{school [sku:l], chaos ['keɪɒs], echo ['ekou]} \\ [ʃ] & \text{machine [mə'ʃi:n], chef [ʃef], chic [ʃɪk]} \end{cases}$ 445/322*

* Числа, разделенные дробной чертой, обозначают количество слов с рассматриваемым буквосочетанием в выборке (см. стр. 6) и количество среди них слов, где это буквосочетание читается по данному варианту.

ch = [k]

character ²	[ˈkæɪrɪktə]	персонаж
chemical ²	[ˈkemɪkəl]	химический
scheme ²	[ski:m]	схема
stomach ³	[ˈstʌmək]	живот
ache ⁴	[eɪk]	боль
anchor ⁴	[ˈæŋkə]	якорь
archaeology ⁴	[ˌɑ:kɪˈɒlədʒɪ]	археология
architect ⁴	[ˈɑ:kɪtekt]	архитектор
archive(s) ⁴	[ˈɑ:kɑɪv(z)]	архив
chemist ⁴	[ˈkemɪst]	химик
chord ⁴	[kɔ:d]	хорда
chorus ⁴	[ˈkɔ:rəs]	хор
Christ ⁴	[ˈkraɪst]	Христос
chronic ⁴	[ˈkrɒnɪk]	хронический
hierarchy ⁴	[ˈhaɪəɹɑ:kɪ]	иерархия
mechanic ⁴	[mɪˈkænɪk]	механик
monarch ⁴	[ˈmɒnək]	монарх
orchestra ⁴	[ˈɔ:kɪstrə]	оркестр
scholar ⁴	[ˈskɒlə]	ученый, ученик
anarchy ⁵	[ˈænəkɪ]	анархия
chamomile ⁵	[ˈkæməmaɪl]	ромашка
chasm ⁵	[ˈkæzəm]	пропасть
chlorine ⁵	[ˈklɔ:ri:n]	хлор
cholera ⁵	[ˈkɒləɹə]	холера
choral(e) ⁵	[ˈkɔ:rəl]	хорал
chromium ⁵	[ˈkroumjəm]	хром
chronicle ⁵	[ˈkrɒnɪkl]	летопись
chrysanthemum ⁵	[krɪˈsænθəməm]	хризантема
epoch ⁵	[ˈi:pək(/epək)]	эпоха
lichen ⁵	[ˈlaɪkən]	лишайник
loch ⁵	[lɒk]	озеро
masochism ⁵	[ˈmæsəkɪzəm]	мазохизм
melancholy ⁵	[ˈmelənkəli]	уныние
parochial ⁵	[pəˈroukjəl]	приходский
patriarch ⁵	[ˈpeɪtriɑ:k]	патриарх

ch = [ʃ]

schedule ²	[ˈʃedju:l(/skedʒu:l)]	таблица, план
champagne ⁴	[ʃæmˈpeɪn]	шампанское
avalanche ⁵	[ˈævələɹ:(/æ)nʃ]	лавина
cache ⁵	[kæʃ]	тайник
chandelier ⁵	[ˌʃændəˈliə]	люстра
charade ⁵	[ʃəˈrɑ:(/eɪ)d]	шарада
chassis ⁵	[ˈʃæsi]	шасси
chauffeur ⁵	[ˈʃoufə]	водитель
chauvinism ⁵	[ˈʃouvɪnɪzəm]	шовинизм
echelon ⁵	[ˈeʃəlɒn]	эшелон
parachute ⁵	[ˈpærəʃu:t]	парашют

3. Помимо основного варианта произношения **d** = [d] в ряде слов согласная **d** читается как [dʒ]:

individual ²	[ˌɪndɪˈvɪdʒuəl]	личный
soldier ²	[ˈsouldʒə]	солдат
graduate ³	[ˈgrædʒueɪ(/ə)t]	заканчивать ВУЗ
procedure ³	[prəˈsi:dʒə]	процедура
educate ⁴	[ˈedʒukeɪt]	учить
arduous ⁵	[ˈɑ:dʒuəs]	недоступный
cordial ⁵	[ˈkɔ:dʒəl(/dʒəl)]	сердечный
fraudulent ⁵	[ˈfrɔ:dʒulənt]	обманный
pendulum ⁵	[ˈpendʒuləm]	маятник

4. Согласная **f** практически всегда читается как [f], но есть один очень часто встречающийся предлог *of* [ɒv/əv], который следует произносить именно так, чтобы не смешивать с наречием *off* [ɒf].

5. Согласная **g** перед гласными **e**, **i**, **y** дает звук [dʒ], (у этого правила довольно много исключений, касающихся наиболее употребительных слов). Перед согласными и гласными **a**, **o**, **u** буква **g** произносится [g].

+ e, i, y – [dʒ] age [eidʒ], giant [ˈdʒaɪənt], gym [dʒɪm]

g

+ a, o, u, Cr – [g] game [geɪm], single [sɪŋɡl], gun [ɡʌn]

g + e, i, y = [g] (исключения)

begin ¹	[bɪˈɡɪn]	начинать
get ¹	[get]	получать; делаться
girl ¹	[ɡɜ:l]	девочка
give ¹	[ɡɪv]	давать, причинять
together ¹	[təˈɡeðə]	вместе
forget ²	[fəˈget]	забывать
target ²	[ˈtɑ:ɡɪt]	цель, мишень
eager ³	[ˈi:ɡə]	усердный
gear ³	[ɡɪə]	механизм
gift ³	[ɡɪft]	дар, талант
gig ⁴	[ɡɪɡ]	кабриолет
giggle ⁴	[ɡɪɡl]	хихиканье
gilt ⁴	[ɡɪlt]	позолота
geezer ⁵	[ˈɡi:zə]	чудак
geld ⁵	[ɡeld]	кастрировать
giddy ⁵	[ˈɡɪdɪ]	головокружи- тельный
gild ⁵	[ɡɪld]	золотить
gimmick ⁵	[ˈɡɪmɪk]	ухищрение
lager ⁵	[ˈlɑ:ɡə]	светлое пиво
tiger ⁵	[ˈtaɪɡə]	тигр

g + e, i, y = [ʒ]

regime ³	[reiˈʒi:m]	режим
rouge ³	[ru:ʒ]	румяна
dressage ⁴	[ˈdresɑ:ʒ]	выездка лошадей
garage ⁴	[ˈɡæɾɑ:(h)ʒ]	гараж
massage ⁴	[ˈmæsɑ:ʒ]	массаж
prestige ⁴	[presˈti:ʒ]	престиж
barrage ⁵	[ˈbæɾɑ:ʒ]	заграждение

camouflage⁵

entourage⁵

espionage⁵

lingerie⁵

sabotage⁵

corsage⁶

cortege⁶

mirage⁶

[ˈkæməflɑ:ʒ]

[ˌɒntuˈrɑ:ʒ]

[ˈespɪəndʒ]

[lænzəri:(eɪ)]

[ˈsæbətɑ:ʒ]

[kɔːsɑ:ʒ]

[kɔːˈte(ɪ)ʒ]

[ˈmɪrɑ:ʒ]

маскировка

окружение

шпионаж

дамское белье

саботаж

корсаж

шествие

мираж

6. gh	[] (ght – [t])	high [haɪ], eight [eɪt], though [ðou], night [naɪt]
	[f] (ght – [ft])	laugh [lɑ:f], enough [ɪˈnʌf], draught [dra:ft]
	[g]	ghetto [ˈgetou], ghost [ɡoust], dinghy [ˈdɪŋɡɪ]

gh = []

through ¹	[θru:]	через, сквозь
neighbor ³	[ˈneɪbə]	сосед
sigh ³	[saɪ]	вздох
thorough ³	[ˈθʌrə/(θə:rou)]	основательный
weigh ³	[wei]	взвешивать
borough ⁴	[ˈbʌrə]	город
plough ⁴	[plau]	плуг, бороздить
thigh ⁴	[θaɪ]	бедро
dough ⁵	[dou]	тесто, паста
nigh ⁵	[naɪ]	близкий
daughter ¹	[ˈdɔ:tə]	дочь
fight ¹	[faɪt]	бой
might ¹	[maɪt]	мощь
right ¹	[raɪt]	право, верный
bright ²	[braɪt]	яркий, светлый
flight ²	[flaɪt]	полет
light ²	[laɪt]	свет, легкий
sight ²	[saɪt]	зрение
straight ²	[streɪt]	прямой

weight ²	[weɪt]	вес, отягощать
height ³	[haɪt]	высота

gh = [f]

tough ²	[tʌf]	жесткий
cough ³	[kɒf]	кашель
rough ³	[rʌf]	грубый
slough ⁵	[slʌf]	топь
trough ⁵	[trɒf]	корыто, желоб

gh = [g]

ghastly ⁵	[ˈgɑː(ʌ)stli]	ужасный
----------------------	---------------	---------

7. Для буквы **j** кроме основного варианта чтения **j** = [dʒ]: job [dʒɒb] *работа* в словах французского происхождения встречается **j** = [ʒ]: bijou [ˈbiːzuː] *безделушка*.

8. Для согласной **l** кроме основного варианта произношения [l] характерен ряд особенностей в буквосочетаниях типа **alf**, **alv**, **alm** и т.д. Соответствующие примеры приводятся при рассмотрении чтения гласных.

9. За редкими исключениями согласная **n** в буквосочетаниях, дающих после нее звук [k], читается как [ŋ].

nc, nk, nq, nx – [ŋk]	bank [bæŋk], anxious [ˈæŋkʃəs], angle [ˈæŋkl]
------------------------------	---

n = [ŋ]

function ²	[ˈfʌŋkʃən]	функция
sanction ²	[ˈsæŋkʃən]	санкция
distinct ⁴	[dɪsˈtɪŋkt]	отчетливый
instinct ⁴	[ˈɪnstɪŋkt]	инстинкт
junction ⁴	[ˈdʒʌŋkʃən]	соединение

zinc ⁴	[zɪŋk]	цинк
defunct ⁵	[dɪˈfʌŋkt]	умерший
encore ⁵	[ɒŋˈkɔː]	бис!
precinct ⁵	[ˈpriːsɪŋkt]	граница
punctual ⁵	[ˈpʌŋktʃuəl]	пунктуальный
succinct ⁵	[səkˈsɪŋkt]	сжатый
thank ¹	[θæŋk]	благодарить
think ¹	[θɪŋk]	думать
drink ²	[drɪŋk]	пить
link ²	[lɪŋk]	звено, связь
pink ³	[pɪŋk]	розовый
rank ³	[ræŋk]	чин, категория
sink ³	[sɪŋk]	тонуть
tank ³	[tæŋk]	цистерна
ankle ⁴	[æŋkl]	лодыжка
blank ⁴	[blæŋk]	бланк, пустой
brink ⁴	[brɪŋk]	край (обрыва)
bunker ⁴	[ˈbʌŋkə]	яма
chunk ⁴	[tʃʌŋk]	ломоть
drunk ⁴	[drʌŋk]	пьяный
conquer ⁴	[ˈkɒŋkə]	завоевывать
banquet ⁵	[ˈbæŋkwɪt]	пир
delinquent ⁵	[dɪˈlɪŋkwənt]	преступник
relinquish ⁵	[rɪˈlɪŋkwɪʃ]	уступать
tranquil ⁵	[ˈtræŋkwɪl]	спокойный
banquette ⁶	[bæŋˈket]	банкетка

10. На конце слов буквосочетание **-ng** читается как [ŋ], а в середине слов **-ng-** = [ŋg]. Это правило часто нарушается в случаях **-ng- + e, i, y** = [ndʒ], хотя и здесь имеются свои исключения, поэтому лучше соответствующие слова учить непосредственно, распределив их по соответствующим категориям.

-ng = [ŋ]	king [kɪŋ], long [lɒŋ], thing [θɪŋ], gang [gæŋ]
-ng- = [ŋg]	single [ˈsɪŋɡl], angle [æŋɡl], angry [ˈæŋɡrɪ]

+ e, i, y – [ndʒ] change [tʃeɪndʒ], danger [ˈdeɪndʒə]
 -ng-
 + e, i, y – [ŋg] finger [ˈfɪŋgə], anger [ˈæŋgə], singer [sɪŋgə]

-ng- = [ŋg]

language ²	[ˈlæŋgwɪdʒ]	язык
congress ⁴	[ˈkɒŋɡres]	съезд
distinguish ⁴	[dɪsˈtɪŋɡwɪʃ]	различать
hungry ⁴	[ˈhʌŋɡrɪ]	голодный
jingle ⁴	[dʒɪŋɡl]	звон
jungle ⁴	[dʒʌŋɡl]	джунгли
linger ⁴	[ˈlɪŋɡə]	мешкать
tangle ⁴	[tæŋɡl]	путаница, ссора
anguish ⁵	[ˈæŋɡwɪʃ]	страдания
bungalow ⁵	[ˈbʌŋɡələʊ]	дача
bungle ⁵	[bʌŋɡl]	путаница
congregate ⁵	[ˈkɒŋɡrɪɡeɪt]	собираться
dangle ⁵	[dæŋɡl]	свисать

-ng- = [ŋ]

hanger ⁵	[ˈhæŋɡə]	вешалка (плечики для одежды)
humdinger ⁶	[ˌhʌmˈdɪŋɡə]	свой парень

11. **ph** = [f] **phone** [fəʊn], **phrase** [freɪz],
biography [baɪˈɒɡrəfi]

ph = [f]

photograph ²	[ˈfəʊtəɡrɑː(/æ)f]	снимок
atmosphere ³	[ˈætməsfɪə]	атмосфера
emphasis ³	[ˈemfəsis(/z)]	ударение
phase ³	[feɪz]	фаза

triumph ³	[ˈtraɪʌmf]	торжество
catastrophe ⁴	[kəˈtæstrəfi]	катастрофа
dolphin ⁴	[ˈdɒlfɪn]	дельфин
elephant ⁴	[ˈelɪfənt]	слон
graphic ⁴	[ˈɡræfɪk]	графический
metaphor ⁴	[ˈmetəfə]	метафора
paragraph ⁴	[ˈpærəɡrɑː(/æ)f]	абзац
phenomenon ⁴	[fɪˈnɒmɪnə(/ɑː)n]	явление
philosopher ⁴	[fɪˈləsəfə]	философ
physics ⁴	[ˈfɪzɪks]	физика
sphere ⁴	[sfɪə]	шар
symphony ⁴	[ˈsɪmfəni]	симфония
trophy ⁴	[ˈtrɒfi]	трофей
alphabet ⁵	[ˈælfəbət]	алфавит
amphibious ⁵	[æmˈfɪbiəs]	земноводный
autograph ⁵	[ˈɔːtəɡrɑː(/æ)f]	автограф
decipher ⁵	[dɪˈsaɪfə]	дешифровывать
emphatic ⁵	[ɪmˈfætɪk]	настойчивый
euphemism ⁵	[juːˈfəməɪzəm]	эвфемизм
euphoria ⁵	[juːˈfɔːrɪə]	эйфория
graph ⁵	[ɡrɑː(/æ)f]	диаграмма
morphine ⁵	[ˈmɔːfɪn]	морфий
nymph ⁵	[nɪmf]	куколка, личинка
orphan ⁵	[ˈɔːfən]	сирота
pamphlet ⁵	[ˈpæmflet]	брошюра
periphery ⁵	[pəˈrɪfəri]	периферия
pharmacy ⁵	[ˈfɑːməsi]	формация
pheasant ⁵	[ˈfeznt]	фазан
phony ⁵	[ˈfəʊni]	фальшивый
phosphorus ⁵	[ˈfɒsfərəs]	фосфор
physiology ⁵	[ˈfɪziˈɒlədʒi]	физиология
prophet ⁵	[ˈprɒfɪt]	пророк
sapphire ⁵	[ˈsæfaɪə]	сапфир
siphon ⁵	[ˈsaɪfən]	сифон
sulphur ⁵	[ˈsʌlfə]	сера
typhoon ⁵	[taɪˈfuːn]	тайфун
apocryphal ⁶	[əˈpɒkrɪfəl]	недостовверный

apostrophe ⁶	[ə'pɒstrəfi]	обращение
asphalt ⁶	[ˈæsfaɪ(ɔ:)lt]	асфальт
cipher ⁶	[ˈsaɪfə]	шифр, шифровать
ephemeral ⁶	[ɪ'femərəl]	преходящий
epitaph ⁶	[ˈepɪtə:(/æ)f]	эпитафия
geography ⁶	[dʒɪ'ɒɡrəfi]	география
gramophone ⁶	[ˈɡræməfoun]	граммофон
lymph ⁶	[lɪmf]	лимфа
phial ⁶	[ˈfaɪəl]	склянка, пузырек
philistine ⁶	[ˈfɪlɪstɑɪ(/i:)n]	обыватель
philology ⁶	[fɪ'lɒlədʒɪ]	филология

12. Согласная **q** встречается только в сочетании с гласной **u**, которая как бы подменяет в этих случаях **w**, так что основной вариант чтения этого буквосочетания **qu** = [kw], однако на конце слов перед немой **e** и в редких случаях в середине слов **qu** = [k]:

qu	[kw] queen [kwi:n], quick [kwɪk], equal [ˈi:kwəl]
	[k] unique [ju:'ni:k], etiquette [ˈetɪket], cheque [tʃek]

qu = [k]

antique ³	[æn'ti:k]	старинный
conquer ⁴	[ˈkɒŋkə]	завоевывать
mosque ⁴	[mɒsk]	мечеть
queue ⁴	[kju:]	очередь
baroque ⁵	[bə'rɔ:(/ou)k]	причудливый
bouquet ⁵	[bou(/u:)ˈkeɪ]	букет
clique ⁵	[kli:k]	клика
communiqué ⁵	[kə'mju:nikeɪ]	коммюнике
grotesque ⁵	[ɡrouˈtesk]	гротескный
lacquer ⁵	[ˈlækə]	лак
liqueur ⁵	[liˈkjuə(/ə:r)]	ликер
marquee ⁵	[mɑ:'ki:]	шатер
masquerade ⁵	[ˌmæskə'reɪd]	маскарад

oblique ⁵	[ə'bli:k]	окольный
opaque ⁵	[ouˈpeɪk]	непрозрачный
physique ⁵	[fiˈzi:k]	телосложение
plaque ⁵	[pla:(/æ)k]	мемориальная доска

13. Большое разнообразие вариантов связано с чтением согласной **s**. В основном все они касаются чтения **s** как [z] в середине или на конце слов в соседстве с гласными или звонкими согласными. Нетрудно догадаться, что здесь мы имеем дело со случаями озвончения глухого согласного в соответствующем окружении, но озвончения избирательного. Устойчивая закономерность, касающаяся подобных случаев – это произношение **s** = [s] в буквосочетании **-us** на конце слов типа **bus** [bʌs] *автобус*. В подавляющем большинстве случаев также **ss** = [s] (исключения: **dessert** [dɪ'zɜ:t] *десерт*, **dissolve** [dɪ'zɒlv] *распускать, растворять(ся)*, **possess** [pə'zes] *обладать*, **scissors** ['sɪzəz] *ножницы*).

Кроме того, существуют варианты **s** = [ʃ] и **s** = [ʒ] (перед суффиксами см. стр. 122), а также:

sh = [ʃ] **she** [ʃi:], **shelf** [ʃelf], **bush** [buʃ]

14. Согласная **t** кроме основного варианта чтения [t], перед некоторыми суффиксами может читаться как [tʃ] или как [ʃ] (см. стр. 122). Кроме того она входит в несколько характерных буквосочетаний, в частности:

tch = [tʃ] **match** [mætʃ], **watch** [wɒtʃ], **catch** [kætʃ]

15. Диграф **th** произносится звонко [ð] преимущественно в служебных словах и местоимениях, а также перед конечными **-e** или **-er**. В большинстве же других слов **th** = [θ].

th	[θ] both [bouθ], thing [θɪŋ], north	/225
	[ð] they [ðeɪ], other [ˈʌðə], soothe [su:ð]	

th = [ð]

although ¹	[ɔ:l'ðou]	хотя (союз)
another ¹	[ə'nʌðə]	другой
brother ¹	['brʌðə]	брат
either ¹	['aɪ(i:)'ðə]	любой (из двух)
father ¹	['fɑ:ðə]	отец
further ¹	['fɜ:ðə]	дальше
mother ¹	['mʌðə]	мать
other ¹	['ʌðə]	другой
rather ¹	['rɑ:(/æ)'ðə]	весьма
than ¹	[ðæn]	чем, нежели
that ¹	[ðæt]	тот, та, то, те, что
their ¹	[ðeə]	их, свой, своя, свое
them ¹	[ðə(/e)m]	им, их, ими
themselves ¹	[ðəm'selvz]	себя, -ся
then ¹	[ðen]	тогда, затем, значит
there ¹	[ðeə]	там, туда
they ¹	[ðeɪ]	они
those ¹	[ðouz]	мн. от that
though ¹	[ðou]	однако
together ¹	[tə'geðə]	вместе
whether ¹	['weðə]	... ли
with ¹	[wɪð(/θ)]	с, у, при
gather ²	['gæðə]	собирать
mouth ²	[mauθ(/ð)]	рот
neither ²	['naɪ(i:)'ðə]	ни тот, ни другой
southern ²	['sʌðən]	южный
thus ²	[ðʌs]	так, таким образом
weather ²	['weðə]	погода

bother ³	['bɒðə]	надоедать
leather ³	['leðə]	кожа, ремень
rhythm ³	['rɪðəm]	ритм
smooth ³	[smu:ð]	гладкий
feather ⁴	['feðə]	перо
soothe ⁴	[su:ð]	успокаивать
bequeath ⁵	[bi'kwɪ:ð]	завещать
brethren ⁵	['breðrɪn]	собратья
dither ⁵	['dɪðə]	нервное возбуждение
fathom ⁵	['fæðəm]	морская сажень
lathe ⁵	[leɪð]	токарный станок
scathing ⁵	['skeɪðɪŋ]	едкий
seethe ⁵	[si:ð]	бурлить
slither ⁵	['slɪðə]	соскальзывать
smother ⁵	['smʌðə]	душить
swathe ⁵	[swet(/ɑ:)'ð]	бинтовать
tether ⁵	['teðə]	привязь
thou ⁵	[ðau]	ты (устар.)
wither ⁵	['wɪðə]	вянуть

16. Некоторые из буквосочетаний с участием **w** (**ow**, **ew**) относятся к диграфам гласных (см. стр. 81). В ряде наиболее часто употребляемых слов буквосочетание **wh** перед гласной **o** читается [h], перед другими гласными **wh** читается как [w]. Буквосочетание **wr** всегда читается [r].

+ o	[h] who [hu:], whole [houl], whose [hu:z]
wh	
+ (Гл. кр. o)	[w] what [wɒt], white [waɪt], wheel [wi:l]

whom ²	[hu:m]	кого
whoop ⁵	[hu:p]	кашлять
whore ⁵	[hɔ:]	проститутка

wh + o = [w] (исключения):

whopper ⁶	['wɒpə]	громадина
whorl ⁶	[wɔ:l]	завиток

wr = [r] write [raɪt], wrong [rɔ(:)ŋ], wrap [ræp]

В некоторых словах (французского, в частности, происхождения) звук [w] обозначается гласными буквами u и oi (см. стр. 65 и 88).



Ну всё как у людей!

Одни друг без друга не могут, другие - друг с другом, третьих их пол не устраивает.

17. Согласная x читается как [gz] перед ударной гласной и как [ks] в подавляющем большинстве других случаев, хотя существуют варианты x = [z] и x = [kf] (перед суффиксами).

x { [gz] exact [ɪg'zækt], example [ɪg'zɑ:mpl], exist [ɪg'zɪst]
[ks] execute ['eksɪkjʊ:t], expect [ɪks'pekt], next [nekst]

x = [gz]

examine ²	[ɪg'zæmɪn]	исследовать
exhaust ³	[ɪg'zɔ:st]	изнурять
exaggerate ⁴	[ɪg'zædʒəreɪt]	преувеличивать
exempt ⁴	[ɪg'zempt]	освобождать
exert ⁴	[ɪg'zɜ:t]	напрягаться
exhibit ⁴	[ɪg'zɪbɪt]	показывать
exotic ⁴	[ɪg'zɒtɪk]	экзотический
auxiliary ⁵	[ɔ:g'zɪl(j)əri]	помощник
exacerbate ⁵	[eg'zæsəbeɪt]	обострять
exalt ⁵	[ɪg'zɔ:lt]	превозносить
exasperate ⁵	[ɪg'zɑ:(/æ)spəreɪt]	сердить
exhort ⁵	[ɪg'zɔ:t]	увещевать
exuberant ⁵	[ɪg'z(j)u:bərənt]	обильный
exude ⁵	[ɪg'z(j)u:d]	выделять
exemplar ⁶	[ɪg'zemplə]	образец
exhume ⁶	[eks'hju:m(/ɪg'zu:m)]	выкапывать

x = [kf]

anxious ³	['æŋkʃəs]	озабоченный
luxury ³	['lʌkʃəri]	роскошь
bisexual ⁵	['baɪ'sekʃuəl]	двуполой
complexion ⁵	[kəm'plekʃən]	вид
obnoxious ⁵	[əb'nɒkʃəs]	противный

x = [z]

xenophobia ⁶	[,zenou'foubɪə]	неприязнь к иностранному
xylophone ⁶	['zaɪləfoun]	ксилофон

6. НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ



Некоторые согласные всегда или достаточно часто не читаются в буквосочетаниях определенного типа. Эти сочетания полезно знать, особенно если вариант чтения практически исчерпывает все случаи (такие буквосочетания помечены индексом «⁰»):

Немой согласный	b	g	k	n	p
Буквосочетания	-mb ⁰ , bt	-gn ⁰ , gm	kn ⁰ -	-mn ⁰	ps, pt, pn

bt = [t]

debt ²	[det]	долг
doubt ²	[daʊt]	сомневаться
subtle ⁴	[sʌtl]	утонченный

g + n, m = [n, m]

campaign ¹	[kæm'peɪn]	кампания
design ¹	[dɪ'zaɪn]	проект
foreign ¹	[ˈfɔ:(:rɪn]	иностранный
sign ¹	[saɪn]	знак

resign ³	[rɪ'zaɪn]	уходить в отставку
reign ⁴	[reɪn]	царствование
sovereign ⁴	[ˈsɔvrɪn]	суверенный
align ⁵	[ə'laɪn]	выравниваться
benign ⁵	[bɪ'nain]	милостивый
cognac ⁵	[ˈkɔ(ou)njæk]	коньяк
feign ⁵	[feɪn]	симулировать
gnaw ⁵	[nɔ:]	разъедать
gnome ⁵	[ˈnoum]	гном
malign ⁵	[mə'laɪn]	зловредный
poignant ⁵	[ˈpɔɪnjənt]	щемящий
diaphragm ⁵	[ˈdaɪəfræm]	мембрана
paradigm ⁵	[ˈpærədəɪm]	парадигма
phlegm ⁶	[flem]	флегматичность

h = []

hour ¹	[ˈaʊə]	час
yeah ¹	[jeə]	(жарг.) да
vehicle ²	[ˈvi:kl]	экипаж
exhaust ³	[ɪg'zɔ:st]	изнурять
honest ³	[ˈɒnɪst]	честный
honour ³	[ˈɒnə]	честность
eh ⁴	[eɪ]	а? что?
exhibit ⁴	[ɪg'zɪbɪt]	показывать
heir ⁴	[eə]	наследник
annihilate ⁵	[ə'naɪlət]	уничтожать
dahlia ⁵	[ˈdeɪljə]	георгин
exhort ⁵	[ɪg'zɔ:t]	увещевать
khaki ⁵	[ˈkɑ:(/æ)kɪ]	хаки (цвет)
rhyme ⁵	[raɪm]	стих
silhouette ⁵	[ˌsɪlu'et]	силуэт
vehement ⁵	[ˈvi:əmənt]	неистовый
autobahn ⁶	[ˈɔ:təubɑ:n]	автострада
catarrh ⁶	[kə'tɑ:]	катар
nihilism ⁶	[ˈnaɪlɪzəm]	нигилизм
pariah ⁶	[pə'raɪə]	отверженный

rhapsody ⁶	[ˈræpsədi]	рапсодия
rheumatism ⁶	[ˈru:mətɪzm]	ревматизм
rhinoceros ⁶	[raɪˈnɒsqrqz]	носорог
rhombus ⁶	[ˈrɒmbəs]	ромб

kn- = [n]

know ¹	[nou]	знать
knee ³	[ni:]	колено
knife ³	[naɪf]	нож
knock ³	[nɒk]	стук
knight ⁴	[naɪt]	рыцарь
knit ⁴	[nɪt]	вязать
knot ⁴	[nɒt]	узел
knack ⁵	[næk]	сноровка
knead ⁵	[ni:d]	формировать
kneel ⁵	[ni:l]	стоять на коленях
knob ⁵	[nɒb]	шишка
knuckle ⁵	[nʌkl]	сустав пальца

-mn = [m]

autumn ³	[ˈɔ:təm]	осень
column ³	[ˈkɒləm]	столб, столбец
damn ⁴	[dæm]	проклятие
solemn ⁴	[ˈsɒləm]	важный
hymn ⁵	[hɪm]	гимн

-mb = [m]

bomb ²	[bɒm]	мина, бомбить
climb ³	[klaɪm]	влезать
lamb ⁴	[læm]	ягненок
limb ⁴	[lɪm]	конечность (анат.), ветка
thumb ⁴	[θʌm]	большой палец
comb ⁵	[koum]	гребень; соты

crumb ⁵	[krʌm]	крошка
dumb ⁵	[dʌm]	немой, глупый
numb ⁵	[nʌm]	онемелый
plumb ⁵	[plʌm]	отвес
plumber ⁵	[ˈplʌmə]	водопроводчик
succumb ⁵	[səˈkʌm]	уступать
tomb ⁵	[tu:m]	могила
womb ⁵	[wu:m]	чрево

p = []

coup ²	[ku:]	удачный ход
corps ⁴	[kl]	корпус
cupboard ⁴	[ˈkʌbɔd]	буфет
receipt ⁴	[riˈsi:t]	квитанция
pneumonia ⁵	[njuˈmounjə]	воспаление легких
psyche ⁵	[ˈsaɪki]	душа, дух
raspberry ⁵	[ˈrɑ:(/æ)zb(ə)rɪ]	малина
pneumatic ⁶	[njuˈmætɪk]	пневматический
psalm ⁶	[sɑ:m]	псалом
pseudo ⁶	[ˈs(j)u:dou]	псевдо-
pseudonym ⁶	[ˈs(j)u:dənɪm]	псевдоним

s = []

island ²	[ˈaɪlənd]	остров
debris ⁴	[ˈdeɪbri:]	осколки
isle ⁴	[aɪl]	остров
aisle ⁵	[aɪl]	проход
viscount ⁵	[ˈvaɪkaunt]	виконт

t = []

often ¹	[ɔfn]	часто
listen ²	[lɪsn]	слушать
mortgage ²	[ˈmɔ:ɡɪdʒ]	заклад
castle ³	[ˈkɑ:(/æ)sl]	замок

ballet ⁴	[ˈbæleɪ]	балет
postpone ⁴	[pəʊsˈpəʊn]	отсрочить
whistle ⁴	[ˈwɪsl]	свист
bouquet ⁵	[ˈbɒ(ʊ:)'keɪ]	букет
bristle ⁵	[ˈbrɪsl]	щетина
depot ⁵	[ˈde(ɪ:)pəʊ]	депо; склад
fasten ⁵	[ˈfɑ:(/æ)sn]	пристегивать
glisten ⁵	[ˈglɪsn]	сверкать
hasten ⁵	[ˈheɪsn]	торопиться
hustle ⁵	[ˈhʌsl]	подгонять, торопить
jostle ⁵	[ˈdʒɔsl]	давка
nestle ⁵	[ˈnesl]	удобно устроиться
rapport ⁵	[ˈræ'pɔ:]	связь, согласие
rustle ⁵	[ˈrʌsl]	шорох
tsar ⁵	[zɑ:]	царь
waltz ⁵	[ˈwɔ:ls]	вальс
wrestle ⁵	[ˈresl]	бороться
apostle ⁶	[ə'pɔsl]	апостол
argot ⁶	[ˈɑ:gou]	арго
croquet ⁶	[ˈkroukeɪ]	крокет
denouement ⁶	[deɪ'nu:mən]	развязка
epistle ⁶	[ɪ'pɪsl]	послание
parquet ⁶	[ˈpɑ:keɪ]	паркет
pestle ⁶	[ˈpesl]	пестик, толочь

7. АНГЛИЙСКИЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Как уже отмечалось, различия звучания гласных звуков определяются, прежде всего, объемом и формой речевого резонатора, зависящими в свою очередь от положения языка, губ, нижней челюсти и т.д.

Звук	Пример	
[ɑ:]	<i>car</i>	[kɑ:]
[æ]	<i>act</i>	[ækt]
[aɪ]	<i>my</i>	[maɪ]
[aʊ]*	<i>out</i>	[aʊt]
[e]	<i>net</i>	[net]
[eɪ]	<i>say</i>	[seɪ]
[ɛə]*	<i>care</i>	[keə]
[ɪ]	<i>fit</i>	[fɪt]
[i:]	<i>me</i>	[mi:]
[ɪə]	<i>near</i>	[nɪə]

Звук	Пример	
[ɔ]*	<i>lot</i>	[lɔt]
[ou]*	<i>no</i>	[nou]
[ɔ:]	<i>more</i>	[mɔ:]
[ɔɪ]	<i>boy</i>	[bɔɪ]
[u]*	<i>book</i>	[buk]
[u:]	<i>you</i>	[ju:]
[uə]*	<i>poor</i>	[puə]
[ə:]*	<i>girl</i>	[gə:l]
[ʌ]	<i>fun</i>	[flʌn]
[ə]	<i>father</i>	[ˈfɑ:ðə]

* Звуки, помеченные в таблице звездочкой, могут в другом варианте английской транскрипции обозначаться иначе:

u = ʊ	au = aʊ
ɔ = ɒ	ɛə = eə = ʒə
ə = ɜ:	ou = əʊ
	uə = uə

Монофтонги и дифтонги

По признаку стабильности артикуляции английские гласные делятся на монофтонги и дифтонги. Последние записываются в транскрипциях двумя фонетическими знаками: [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [ou], [ɪə], [ɛə] и [uə].

При произнесении монофтонга речевой аппарат сохраняет некоторое фиксированное положение. При произнесении дифтонга органы речи занимают положение для первой его части и, «плавно скользя», переходят ко второй составляющей. При этом дифтонг произносится как единый звук. Первый гласный звук дифтонга несколько выделяется большей длительностью и отчетливостью, второй – более крат-

кий, слабый и не такой громкий. Но краткий и отрывистый звук [ɪ] в дифтонгах нельзя заменять на [й]. Для этого надо следить, чтобы кончик языка не контактировал с нижними зубами.

Долгота гласных

Очень важной особенностью английских гласных является их **различие по долготе**. Долгота звука в транскрипциях обозначается двоеточием, стоящим около соответствующего фонетического знака. В русском языке долгота гласных не является словоразличительным признаком, поэтому к ней не всегда относятся с должным вниманием. В английском языке ошибки в длительности гласных могут коренным образом нарушать смысл, поскольку приводят к произвольным подменам произносимых слов. Чувство долготы гласных одинаково важно и для формирования разговорных навыков, и для навыков правильного понимания речи.



Долгота гласных, как и их качественные характеристики, несколько варьируется в зависимости от условий произнесения. Самыми долгими являются гласные звуки в открытых слогах. Те же гласные звуки перед звонкими согласными произносятся чуть короче, а перед глухими согласными еще чуть короче, но в любом случае долгие гласные звуки заметно длиннее кратких.

Классификация английских гласных звуков

Основные принципы классификации английских монофтонгов отражены на схеме стр. 52.

В зависимости от положения языка выделяют гласные **переднего ряда** [i:, ɪ, e, æ], при произнесении которых тело языка продвинуто вперед, кончик языка упирается в нижние зубы; гласные **заднего ряда** [ɔ, ɒ, u:, ʊ, ʌ] – тело языка оттянуто назад, кончик языка отходит от нижних зубов, гласные **смешанного ряда** [ə:, ə] – язык равномерно приподнят, и вся спинка языка лежит максимально плоско.

Среди гласных заднего ряда выделяют произносимые с **округлением губ** (лабиализованные): [u:], [ʊ], [ɔ:], [ɒ] и первые элементы дифтонгов [ʊə], [ou], [ɔɪ].

Гласные [i:], [ɪ], [e], [ɛɪ], [ɪə] произносятся с **растянутыми** губами. Для остальных гласных: [ʌ], [æ], [ɑ:], [ə:], [ə], а также первых элементов дифтонгов [aɪ], [aʊ], [ɛə] характерно **нейтральное** положение губ.

По степени подъема языка в ротовой полости монофтонги делятся на **высокие, средние и низкие**.

Для гласных **высокого подъема** [i:], [u:], [ɪ], [ʊ], называемых еще **закрытыми**, и первых элементов дифтонгов [ɪə], [ʊə] основная масса языка поднимается высоко в ротовой полости.

Звук [ʊ] значительно короче русского [y]. Губы чуть округляются, но не вытягиваются. Из-за оттянутого назад языка [ʊ] имеет как бы слабый отголосок [ы].

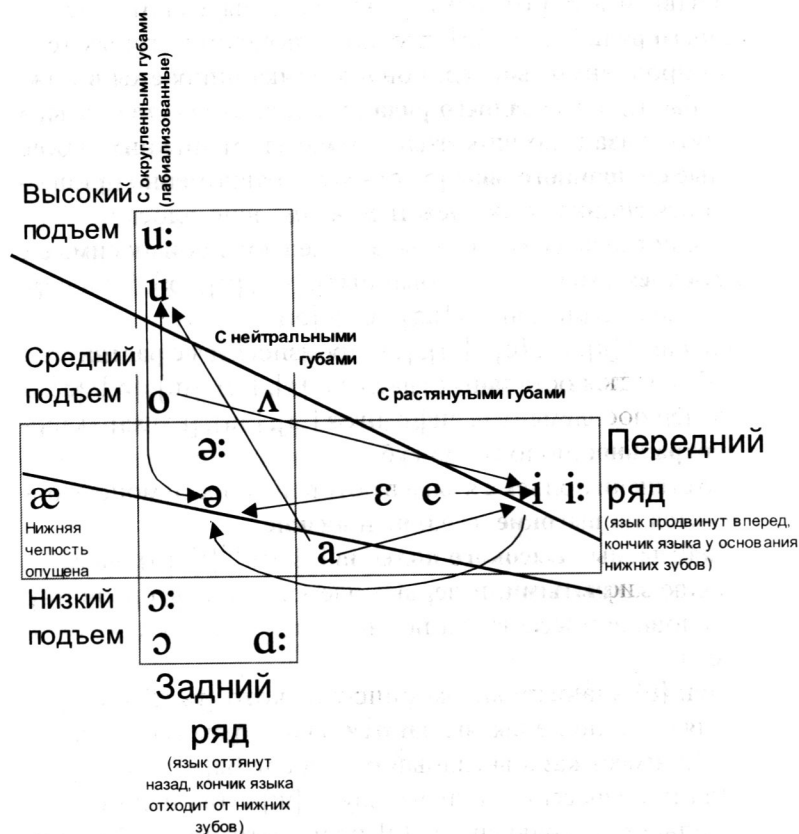
Для произнесения долгого звука [u:] губы надо округлить сильнее, по сравнению с [ʊ], но не вытягивать. Рот приоткрыт меньше, а язык оттянут сильнее, чем для [ʊ].

При произнесении звука [i:], долгого, как в слове *и-вушка*, губы растягиваются, как будто в улыбке. Кончик языка находится у нижних зубов. Средняя часть языка приподнята.

Звук [ɪ] более краток, как безударное [и] в слове *игра*. Кончик языка немного оттянут от нижних зубов. Губы растянуты меньше, чем для [i:], а рот приоткрыт шире.

Классификация английских гласных звуков

(стрелками показаны направления образования дифтонгов)



При произнесении **средних гласных**: [e], [ə:], [ə], [ɜ:] и первых элементов дифтонгов [eɪ], [oɪ], [ɛə] основная масса языка располагается в середине ротовой полости, средняя и задняя части языка равномерно подняты.

При произнесении звука [e] кончик находится у основания нижних зубов, средняя спинка языка выгибается впе-

ред и кверху, но не слишком высоко. Этот звук немного похож на русский звук [э] в словах *этот, цель*. Если язык будет касаться нижних зубов, [ɪ] и [e] превратятся в русские [и] и [е], а если язык слишком оттянуть от нижних зубов, те же [ɪ] и [e] перейдут в русские [ы] и [э].

При произнесении [ə:] плоский язык слегка приподнят, кончик языка касается основания нижних зубов, губы напряжены и растянуты, чуть открывая зубы, особенно при произнесении этого звука после [w] в словах типа *world* [wə:ld] *мир, вселенная*, *work* [wə:k] *работа*. В русском языке похожего звука нет. Англичане произносят звук [ə:] в момент затруднения с ответом. Мы в таких случаях «мычим»: [мм...].

При произнесении нейтрального звука [ə] губы находятся в нейтральном положении. Он всегда безударный, самый короткий в английском языке, перед согласными [n] и [l] часто вообще исчезает. Может иметь оттенки в зависимости от влияния соседних звуков, в начале или середине слова часто напоминает очень краткий [ə:], на конце слов похож на [ʌ]: *colour, after*.

Низкие гласные (открытые): [ʌ], [æ], [ɑ:], [ɔ] и первые элементы дифтонгов [ɔɪ], [aɪ], [aʊ] произносятся при низком положении языка в ротовой полости.

Звук [æ] в отличие от [e] произносится при максимально открытом положении рта, нижняя челюсть слегка опущена. По длительности звук [æ] более долгий, чем [e]. Он занимает промежуточное положение между долгими и краткими гласными.

Столь же открытое положение рта характерно и для звука [ɔ], напоминающего очень краткое русское [о], но гораздо более открытое. Губы слегка округлены, хотя вперед не вытягиваются. Кончик языка отодвинут от нижних зубов, а задняя спинка слегка приподнята.

При произнесении долгого гласного [ɔ:] раствор рта уже, чем для [ɔ], губы округлены, но не выпячены. Задняя спинка языка поднимается выше, чем для [ɔ]. Нельзя произносить этот звук с начальным призвуком [y], характерным

для русского [o], поэтому язык надо оттянуть назад, а губы значительно округлить.

При произнесении звука [ɑ:] корень языка оттянут назад и вниз, звук идет из глубины горла, напоминает звук, произносимый при осмотре горла врачом. Язык лежит очень низко во рту, кончик языка оттянут от нижних зубов.

Звук [ʌ] значительно короче русского [а] и напоминает безударное [а] в словах *в/а/да*, *д/а/ла*. Произносится кратко и отрывисто, как бы сквозь зубы. Язык немного отодвинут назад. Расстояние между челюстями меньше, чем при произнесении [ɑ:].

Гласные звуки, как и согласные, подвержены влиянию со стороны ближайшего окружения. Например, звук [æ] в словах *hand* [hænd] *рука* и *land* [lænd] *земля* звучит по-разному, поскольку, находясь во втором случае в окружении альвеолярных согласных, реально он тоже произносится с кончиком языка, находящимся в области альвеол, а не у нижних зубов. Аналогично согласные звуки подвержены влиянию со стороны гласных. В словах *two* [tu:] *два* и *tea* [ti:] *чай* звук [t] имеет различные оттенки из-за последующих лабиализованного [u:] и произносимого с растянутыми губами [i:].

Вопросы отработки нюансов произношения буквосочетаний выходят за рамки данного пособия, но нуждаются в своей доле внимания на протяжении всего процесса обучения. Кстати, дикция у многих небезупречна и на родном языке.

8. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ТИПАХ СЛОГА

Наиболее часто встречающимися правилами чтения английских гласных являются правила их чтения в четырех типах слога.

	1 тип слога (закрытый)		2 тип слога (открытый)		3 тип слога		4 тип слога	
<i>a</i>	[æ]	cat, man	[ei]	name	[ɑ:]	car, art	[εə]	care
<i>e</i>	[e]	end, get	[i:]	be, he	[ə:]	her	[iə]	here
<i>i(y)</i>	[ɪ]	big, kit myth	[aɪ]	line, my	[ə:]	girl, myrtle	[aɪə]	hire, tyre
<i>o</i>	[ɔ]	hot, dog	[ou]	no, go	[ɔ:]	form	[ɔ:]	more
<i>u</i>	[ʌ]	cup, but	[(j)u:]	rule	[ə:]	burn	[(j)uə]	cure

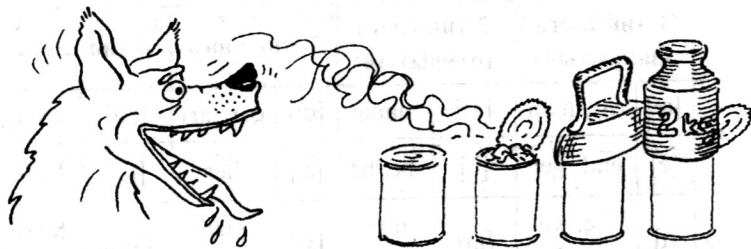
Гласные *i* и *u* являются как бы дублирующими друг друга (в смысле правил их чтения). Буква *u* встречается преимущественно на конце слов, а буква *i* – в середине слов и практически никогда на конце.

1. Алфавитное чтение, т.е. произношение, соответствующее названию буквы в алфавите, гласные имеют лишь во **втором** типе слога, который называется также **открытым**, поскольку он заканчивается гласной.

2. Слог становится **закрытым (первый тип)**, если за гласной следуют одна или несколько согласных букв.

3. В многосложных словах по правилам английского слогоделения одна согласная, оказавшись на границе слогов между читающимися гласными, отходит к последующему слогу. Например, в слове *lad* [læd] *парень*, согласная *d* относится к первому и единственному слогу, «закрывая» его. В слове *lady* [ˈleɪdi] *леди* та же согласная относится ко второму слогу, а первый остается открытым.

4. Если на границе слогов оказываются две и более согласных, то по крайней мере одна из них обязательно отходит к предыдущему слогу, делая его закрытым: *splendid* [ˈsplendɪd] *превосходный*. Это касается и случаев, когда сочетания согласных дают лишь один звук: *funny* [ˈfʌni] *забавный*, *ticket* [ˈtɪkɪt] *билет*. Граница слогов тогда проходит как бы прямо по этому звуку. Предшествующий слог ста-



Из всех типов слогов я, определенно,
предпочитаю открытые!

новится закрытым, хотя сам звук относится к последующему слогу.

5. Передающая два звука буква **x** рассматривается как две согласные *boxer* ['bɒksə] *боксер*.

6. Конечная немая гласная **e** служит для обозначения открытости слогов, оканчивающихся согласными *made* [meɪd] *сделано*. Буква **e** в конце слова читается только тогда, когда она является единственной гласной: *be* [bi:] *быть*.

7. Звук [(j)u:] после шипящих, согласной **r** и сочетаний согласных, оканчивающихся на **l**, произносится [u:]: *blue* [blu:] *голубой*, *rule* [ru:l] *правило*, *shoot* [ʃu:t] *стрелять*. В остальных случаях чаще встречается [ju:]: *few* [fju:] *немного*, *use* [ju:s] *польза*. В американском варианте английского языка звук [ju:] встречается существенно реже, чем в британском, что в приводимых далее транскрипциях обозначается как [(j)u:].

8. Слоги, **закрытые** согласной **r** или буквосочетаниями **r**+согласная, выделяются в отдельный, **третий тип слога**, с особыми правилами чтения. В двусложных словах при нескольких согласных, начинающихся с **r**, на границе слогов, **r** отходит к предшествующему слогу, остальные – к последующему (включая случаи **rr**): *Ger|man* ['dʒə:mən] *немец*, *por|ridge* ['rɔ:ɪdʒ] *каша*.

9. Наконец, если непосредственно после **r**, закрывающей слог, следует снова гласная, образуется **открытый**

слог четвертого типа. Если одна буква **r** стоит на слоговой границе в двусложных словах, то по общему правилу слога деления она отходит к последующему слогу, но является при этом показателем чтения предшествующей гласной по правилам слогов четвертого типа: *staring* ['steə-rɪŋ] *яркий*.

10. Правила чтения **открытых слогов 2 и 4 типов** имеют довольно много исключений, касающихся **многосложных слов**, в которых гласные в указанных слогах читаются по **правилам слогов закрытого типа** (см. стр. 107).

11. Согласная **r** после гласных в слогах третьего и четвертого типа в британском варианте английского языка не читается. Однако, если следующее слово начинается с гласной, конечные «немые» **-r** или **-re** перестают быть таковыми: *to take care of* [tə'teɪk 'keə əv] *заботиться*. В американском варианте согласная **r** читается всегда.

12. Гласные **e, i, y** и **u** в слогах третьего типа дают один и тот же звук [ə:], а их чтение в слогах четвертого типа легко получается из алфавитного добавлением звука [ə].

13. Гласная **o** в слогах третьего и четвертого типа читается одинаково [ɔ:].

14. Буквосочетания **-er (-re)** в конце слов, дающие один и тот же гласный звук [ə], рассматриваются как гласная, открывающая предыдущий слог: *metre* ['mi:tə] *метр*. Подобным свойством обладает и буквосочетание **-le** в конце слов: *table* [teɪbl] *стол*. Сонорный согласный звук [l], близкий по характеристикам звучания к гласным, выступает в подобных случаях в качестве слогаобразующего гласного.

-le или **-re**, «открывающие» предшествующий слог

able ¹	[eɪbl]	способный
stable ²	[steɪbl]	конюшня
table ²	[teɪbl]	стол; таблица
title ²	[taɪtl]	заглавие
cable ³	[keɪbl]	кабель, канат

cycle ³	[saɪkl]	цикл, велосипед
Bible ⁴	[baɪbl]	библия
idle ⁴	[aɪdl]	ленивый, незанятый
rifle ⁴	[raɪfl]	винтовка
staple ⁴	[steɪpl]	основной
bridle ⁵	[braɪdl]	артачиться
cradle ⁵	[kreɪdl]	колыбель
fable ⁵	[feɪbl]	басня
maple ⁵	[meɪpl]	клен
stifle ⁵	[staɪfl]	душить; замять
trifle ⁵	[traɪfl]	пустяк
acre ³	[ˈeɪkə]	акр (0,4 га)
metre ³	[ˈmi:tə]	метр; размер
fibre ⁴	[ˈfaɪbə]	волокно
sabre ⁵	[ˈseɪbə]	сабля
ogre ⁶	[ˈougə]	людоед
mitre	[ˈmaɪtə]	митра
nitre	[ˈnaɪtə]	селитра

Но!

litre ⁴	[ˈli:tə]	литр
--------------------	----------	------

В ряде слов буквосочетания, формально являющиеся слогами открытого или закрытого типа, читаются иначе. Часто подобные явления характерны для определенных типов буквосочетаний, которые имеет смысл запомнить специально.

15. **a** откр. слог = [æ] have [hæv], value [ˈvælju:],
panic [ˈpænik], atom [ˈætəm]

adult ²	[ˈædʌlt]	взрослый
rapid ²	[ˈræpɪd]	быстрый, крутой
travel ²	[trævl]	путешествие
acid ³	[ˈæsɪd]	кислота, едкий

habit ³	[ˈhæbɪt]	привычка
panel ³	[pænl]	панель
planet ³	[ˈplænɪt]	планета
talent ³	[ˈtælənt]	талант
cabin ⁴	[ˈkæbɪn]	будка
chapel ⁴	[ˈtʃæpəl]	часовня
dragon ⁴	[drægn]	дракон
famine ⁴	[ˈfæmɪn]	голод
fragile ⁴	[ˈfrædʒaɪ(/ə)l]	хрупкий
glamour ⁴	[ˈglæmə]	очарование
hazard ⁴	[ˈhæzəd]	опасность, риск
lavish ⁴	[ˈlævɪʃ]	щедрый
manor ⁴	[ˈmænə]	поместье
salad ⁴	[ˈsæləd]	салат
savage ⁴	[ˈsævɪdʒ]	свирепый
valid ⁴	[ˈvælɪd]	действительный
vanish ⁴	[ˈvænɪʃ]	исчезать
wagon ⁴	[ˈwægən]	телега
agile ⁵	[ˈædʒaɪ(/ə)l]	проворный
avid ⁵	[ˈævɪd]	аичный
banish ⁵	[ˈbænɪʃ]	изгонять
baron ⁵	[ˈbærən]	барон
basil ⁵	[bæzl]	овчина; грань
baton ⁵	[ˈbætən]	жезл, дубинка
camel ⁵	[ˈkæməl]	верблюд
canon ⁵	[ˈkænən]	правило
carat ⁵	[ˈkærət]	карат
carol ⁵	[ˈkærəl]	славить
facet ⁵	[ˈfæsi(/e)t]	фасетка, грань
granite ⁵	[ˈgrænɪt]	гранит
gravel ⁵	[ˈgrævəl]	гравий
havoc ⁵	[ˈhævək]	опустошение
madam ⁵	[ˈmædəm]	сударыня
malice ⁵	[ˈmælis]	злоба
pageant ⁵	[ˈpædʒənt]	зрелище
palette ⁵	[ˈpælit]	палитра
placard ⁵	[ˈplækɑ:d]	плакат

placid ⁵	[ˈplæsid]	безмятежный
ravage ⁵	[ˈrævidʒ]	опустошение
satin ⁵	[ˈsætm]	атлас
scavenge ⁵	[ˈskævɪndʒ]	убирать мусор
static ⁵	[ˈstætɪk]	статический
stature ⁵	[ˈstætʃə]	фигура
statute ⁵	[ˈstætʃu:t]	закон
tacit ⁵	[ˈtæsit]	молчаливый
tavern ⁵	[ˈtævən]	таверна
traverse ⁵	[ˈtrævə:s]	пересекать

16. **a**_{закр. слог} = [eɪ] **change** [tʃeɪndʒ], **taste** [teɪst],
April [ˈeɪprɪl]

danger ²	[ˈdeɪndʒə]	опасность
range ²	[reɪndʒ]	диапазон
strange ²	[streɪndʒ]	чуждый
angel ⁴	[ˈeɪndʒəl]	ангел
waste ²	[weɪst]	пустыня
hasty ⁴	[ˈheɪstɪ]	поспешный
pastry ⁴	[ˈpeɪstri]	печенье
paste ⁵	[peɪst]	тесто
bass ³	[beɪs]	бас
chamber ³	[ˈtʃeɪmbə]	палата
hatred ⁴	[ˈheɪtrɪd]	ненависть
patriot ⁴	[ˈpeɪ(ə)triət]	патриот
patron ⁴	[ˈpeɪtrən]	покровитель
sacred ⁴	[ˈseɪkrɪd]	святой
apricot ⁵	[ˈeɪprɪkət]	абрикос
apron ⁵	[ˈeɪprən]	фартук
flagrant ⁵	[ˈfleɪgrənt]	скандальный
fragrant ⁵	[ˈfreɪgrənt]	ароматный
matrix ⁵	[ˈmeɪtrɪks]	матрица
matron ⁵	[ˈmeɪtrən]	экономка
swathe ⁵	[sweɪ(ə)ð]	бинтовать
scathing ⁵	[ˈskeɪðɪŋ]	едкий, резкий

17. **a**_{закр. слог} = [ɑ:] **after** [ˈɑ:ftə], **half** [hɑ:f], **calm** [kɑ:m],
plant [plɑ:nt], **chance** [tʃɑ:ns],
branch [brɑ:ntʃ], **command** [kəˈmɑ:nd],
mask [mɑ:sk], **grasp** [grɑ:sp], **class** [klɑ:s],
past [pɑ:st]

giraffe ⁶	[dʒɪˈrɑ:f]	жираф
craft ³	[krɑ:ft]	ремесло
draft ³	[dra:ft]	чертить
aftermath ⁴	[ˈɑ:ftəmə:θ]	последствие
shaft ⁴	[ʃɑ:ft]	древко
aft ⁵	[ɑ:ft]	на корме
daft ⁵	[dɑ:ft]	слабоумный
graft ⁵	[grɑ:ft]	черенок
raft ⁵	[rɑ:ft]	плот
halve ⁴	[hɑ:v]	делить пополам
calf ⁵	[kɑ:f]	теленос; икра (ноги)
calve ⁶	[kɑ:v]	телиться
palm ⁴	[pɑ:m]	пальма; ладонь
almond ⁵	[ˈɑ:mənd]	миндаль
balm ⁵	[bɑ:m]	бальзам
qualm ⁵	[kwɑ:m]	тошнота
grant ²	[grɑ:nt]	предоставлять
chant ⁴	[tʃɑ:nt]	песнопение
enchant ⁵	[ɪnˈtʃɑ:nt]	очаровывать
slant ⁵	[slɑ:nt]	склон
supplant ⁵	[səˈplɑ:nt]	вытеснять
advance ²	[ədˈvɑ:ns]	продвижение
chancellor ²	[ˈtʃɑ:nsələ]	канцлер
dance ²	[dɑ:ns]	танец
enhance ³	[ɪnˈhɑ:ns]	повышать
glance ³	[glɑ:ns]	быстрый взгляд
lance ⁵	[lɑ:ns]	пика
nuance ⁵	[ˈn(j)u:ɑ:ns]	оттенок
trance ⁵	[tra:ns]	экстаз
avalanche ⁵	[ˈævələ:nʃ]	лавина

blanch ⁵	[bla:ntʃ]	белить
ranch ⁵	[ra:ntʃ]	ферма
demand ¹	[di'ma:nd]	требование
remand ⁵	[ri'ma:nd]	доследование
reprimand ⁵	[ˈreprima:nd]	выговор
slander ⁵	[ˈsla:ndə]	клевета
ask ¹	[ɑ:sk]	спрашивать
task ²	[tɑ:sk]	задача
basket ⁴	[ˈbɑ:skɪt]	корзина
bask ⁵	[bɑ:sk]	греться (на солнце)
flask ⁵	[flɑ:sk]	фляжка
cask ⁶	[kɑ:sk]	бочка
gasp ⁴	[gɑ:sp]	удушие
clasp ⁵	[kla:sp]	застежка; объятия
rasp ⁵	[ra:sp]	рашпиль
hasp ⁶	[hɑ:sp]	запор, застежка
pass ¹	[pɑ:s]	проход, пропуск
glass ²	[glɑ:s]	стекло
grass ³	[grɑ:s]	трава
brass ⁴	[bra:s]	латунь
last ¹	[la:st]	последний
cast ²	[kɑ:st]	бросок
fast ²	[fa:st]	быстрый
master ²	[ˈma:stə]	хозяин
blast ³	[bla:st]	порыв (ветра)
contrast ³	[ˈkɒntrɑ:st]	контраст
vast ³	[vɑ:st]	обширный
bastard ⁴	[ˈbɑ:stəd]	внебрачный
caste ⁴	[kɑ:st]	каста
nasty ⁴	[ˈnɑ:sti]	противный
ghastly ⁵	[ˈgɑ:stli]	ужасный
mast ⁵	[mɑ:st]	мачта
pastor ⁵	[ˈpɑ:stə]	пастор
pastoral ⁵	[ˈpɑ:stərəl]	пасторальный
pasture ⁵	[ˈpɑ:stʃə]	пастбище
plaster ⁵	[ˈplɑ:stə]	пластырь
father ¹	[ˈfa:ðə]	отец

rather ¹	[ˈra:ðə]	слегка, весьма
bath ³	[bɑ:θ]	ванна, мыть
path ³	[pɑ:θ]	тропинка

В американском варианте произношения в приведенных выше словах вместо [ɑ:] читается [æ]: **staff**¹ [stɑ:/(æ)f] персонал и т.п.

drama ³	[ˈdra:mə]	драма
sample ³	[ˈsɑ:mpl]	образец
tomato ⁴	[təˈma:tou]	помидор
banal ⁵	[bəˈna:l]	банальный
cadre ⁵	[ˈkɑ:də]	кадровый состав
debacle ⁵	[deiˈbɑ:kl]	разгром
facade ⁵	[fəˈsɑ:d]	фасад, наружность
gala ⁵	[ˈgɑ:/(e)lə]	праздничный
graph ⁵	[grɑ:f]	диаграмма
khaki ⁵	[ˈkɑ:ki]	хаки (цвет)
lava ⁵	[ˈlɑ:və]	лава
ma ⁵	[mɑ:]	мама
macabre ⁵	[məˈkɑ:brə]	жуткий
mascara ⁵	[mæsˈkɑ:rə]	тушь для ресниц
panorama ⁵	[ˌpænəˈrɑ:mə]	панорама
pram ⁵	[pra:m]	детская коляска
promenade ⁵	[ˌprɒməˈna:d]	прогулка
saga ⁵	[ˈsɑ:gə]	сага
scenario ⁵	[siˈnɑ:/(e)riou]	сценарий
Slav ⁵	[sla:v]	славянин
soprano ⁵	[səˈpra:nou]	сопрано
spa ⁵	[spa:]	курорт
stratum ⁵	[ˈstra:təm]	слой
vase ⁵	[vɑ:z/(veis)]	ваза
amen ⁶	[ˈɑ:/(e)men]	аминь
harem ⁶	[ˈhɑ:ri:m/(ˈherəm)]	гарем

18. **al** + Cr = [ɔ:l] talk [tɔ:k], call [kɔ:l],
almost ['ɔ:lmoust], salt [sɔ:lt]

walk ¹	[wɔ:k]	ходить
stalk ⁴	[stɔ:k]	стебель
balk ⁵	[bɔ:(l)k]	брус
chalk ⁵	[tʃɔ:k]	мел
all ¹	[ɔ:l]	все
fall ¹	[fɔ:l]	падать
small ¹	[smɔ:l]	маленький
wall ¹	[wɔ:l]	стена
ball ²	[bɔ:l]	мяч; бал
hall ³	[hɔ:l]	зал
install ³	[in'stɔ:l]	устанавливать
tall ³	[tɔ:l]	высокий
swallow ⁴	['swɔləu]	глоток
gall ⁵	[gɔ:l]	желчь, ссадина
pall ⁵	[pɔ:l]	окутывать
scallop ⁵	['skɔ(ʌ)ləp]	гребешок (морск.)
wallet ⁵	['wɔlit]	бумажник
wallow ⁵	['wɔləu]	валяться
almighty ⁵	['ɔ:l'maɪti]	всемогущий
almanac ⁶	['ɔ:lmənæk]	календарь
alter ³	['ɔ:ltə]	изменяться
altogether ³	[,ɔ:ltə'geðə]	всецело
halt ³	[hɔ:lt]	привал; стой!
alternate ⁴	['ɔ:ltənɪt(/ɔ:l'tə:nət)]	чередоваться
altar ⁵	['ɔ:ltə]	престол
exalt ⁵	[ɪg'zɔ:lt]	превозносить
falter ⁵	['fɔ:ltə]	спотыкаться
malt ⁵	[mɔ:lt]	солод
paltry ⁵	['pɔ:ltrɪ]	пустяковый
also ¹	['ɔ:lsou]	также
although ¹	[ɔ:l'dəu]	хотя
always ¹	['ɔ:lweɪz]	всегда
false ³	[fɔ:ls]	фальшивый

appal ⁴	[ə'pɔ:l]	ужасать
bald ⁴	[bɔ:ld]	лысый
stalwart ⁵	['stɔ:lwɜ:t]	дюжий

19. **wa**_{закр.слог} = [wɔ:(:)] want [wɔnt], war [wɔ:], watch [wɔtʃ]

towards ¹	[tə'wɔ:dz(/'tɔ:rdz)]	в направлении
water ¹	['wɔ:tə]	вода
award ²	[ə'wɔ:d]	награждать
warm ²	[wɔ:m]	теплый
warn ²	[wɔ:n]	предостерегать
wash ³	[wɔʃ]	мытьё
dwarf ⁴	[dwɔ:f]	карлик
swamp ⁴	[swɔmp]	болото
swap ⁴	[swɔp]	обмениваться
wander ⁴	['wɔndə]	бродить
ward ⁴	[wɔ:d]	палата
warrant ⁴	['wɔ:(:)rənt]	ордер

wa_{закр.слог} = [wæ] (исключения)

wax ⁴	[wæks]	воск, сургуч
swagger ⁵	['swægə]	важничать
twang ⁵	[twæŋ]	звенеть; привкус
wacky ⁵	['wæki]	юродивый
wag ⁵	[wæg]	взмах

20. **qua** = [kwɔ] quarter ['kwɔ:tə], qualify ['kwɔ:lɪfaɪ],
squad [skwɔd]

qua = [kwɔ]

quality ²	['kwɔlɪti]	качество
quantity ³	['kwɔntɪti]	количество

quarrel ⁴	[ˈkwɔrəl]	ссора
quartet ⁴	[kwɔːˈtet]	квартет
squash ⁴	[skwɔʃ]	давить
quadruple ⁵	[ˌkwɔdˈruːpl]	учетверенный
quarantine ⁵	[ˈkwɔ(:)rəntiːn]	карантин
quarry ⁵	[ˈkwɔri]	каменоломня
quash ⁵	[kwɔʃ]	аннулировать
squabble ⁵	[skwɔbl]	перебранка
squalid ⁵	[ˈskwɔlɪd]	убогий
squalor ⁵	[ˈskwɔlə]	нищета
squander ⁵	[ˈskwɔndə]	расточать
squat ⁵	[skwɒt]	на короточках

qua ≠ [kwɔ]

acquaint ⁵	[əˈkweɪnt]	знакомить
aquatic ⁵	[əˈkwætɪk]	водяной
equate ⁵	[ɪˈkweɪt]	уравнивать
equator ⁵	[ɪˈkweɪtə]	экватор
quail ⁵	[kweɪl]	трусить; перепел
quaint ⁵	[kweɪnt]	необычный
quake ⁵	[kweɪk]	трястись
Quaker ⁵	[ˈkweɪkə]	квакер
quaver ⁵	[ˈkweɪvə]	дрожание

21. **-are** = [ɛə] share [ʃɛə], care [kɛə] /31
 + Гл [ɛə(r)] parent [ˈpɛərənt], area [ˈɛəriə]
ar + Гл [ær/ər] tariff [ˈtærɪf], apparent [əˈpærənt]

ar + Гл = [ɛə(r)]

various ²	[ˈveəriəs]	разнообразный
vary ³	[ˈveəri]	изменять(ся)
daring ⁴	[ˈdɛərɪŋ]	смелость
farewell ⁴	[ˈfeəˈwel]	прощайте!
wary ⁴	[ˈweəri]	осторожный

canary ⁵	[kəˈneəri]	канарейка
garish ⁵	[ˈgeəri]	кричаще яркий
rarity ⁵	[ˈrɛərɪti]	редкость
scary ⁵	[ˈskeəri]	жуткий, пугливый

ar + Гл ≠ [ɛə(r)]

career ²	[kəˈriə]	карьер; успех
apparent ³	[əˈpærənt]	очевидный
charity ³	[ˈtʃærɪti]	милосердие
arena ⁴	[əˈriːnə]	арена
claret ⁴	[ˈklærət]	красное вино
parish ⁴	[ˈpærɪʃ]	церковный приход
solidarity ⁴	[ˌsɒlɪˈdærɪti]	солидарность
tariff ⁴	[ˈtærɪf]	тариф
apparel ⁵	[əˈpærəl]	одеяние
arid ⁵	[ˈæɪɪd]	сухой
aristocrat ⁵	[ˈæɪɪstəkɹæt]	аристократ
arithmetic ⁵	[əˈrɪθmɪtɪk]	арифметика
	[(/,æɪrɪθˈmetɪk)]	
caress ⁵	[kəˈres]	ласка, ласкать
caricature ⁵	[ˌkæɪɪkəˈtʃuə(/ər)]	карикатура
chariot ⁵	[ˈtʃærɪət]	колесница
clarity ⁵	[ˈklærɪti]	ясность
harass ⁵	[ˈhærəs]	изматывать
marinade ⁵	[ˌmæɪɪˈneɪd]	маринад
marionette ⁵	[ˌmæɪɪəˈnet]	марионетка
marital ⁵	[ˈmæɪɪtl]	супружеский
parable ⁵	[ˈpærəbl]	притча
paragon ⁵	[ˈpærəgən]	образец
paralyse ⁵	[ˈpærələɪz]	парализовать
parameter ⁵	[pəˈræmɪtə]	параметр
paramount ⁵	[ˈpærəmaunt]	высший
paraphernalia ⁵	[ˌpærəfəˈneɪljə]	принадлежности
parasite ⁵	[ˈpærəsɪt]	паразит
parity ⁵	[ˈpærɪti]	равенство
parody ⁵	[ˈpærədi]	пародия

parole ⁵	[pə'roul]	честное слово
transparent ⁵	[træns'pæ(e)rənt]	прозрачный
vicarage ⁵	['vikəri:dʒ]	дом или должность священника

22. **e**_{откр.слог} = [e] never ['nevə], seven [sevn], credit ['kredit]

ever ¹	['evə]	когда-нибудь
level ¹	[levl]	уровень, ровный
record ¹	['rekɔ:d]	рекорд; запись
second ¹	['sekənd]	второй
very ¹	['veri]	очень, самый
decade ²	['dekeɪd]	декада
media ²	['mediə]	средства массовой информации
rebel ²	[rebl]	восставать
clever ³	['klevə]	умный
desert ³	['dezə(ə:t)]	пустыня
edit ³	['edit]	издавать
medal ³	[medl]	медаль
metal ³	[metl]	металл
venue ³	['venju:]	место сбора
allege ⁴	[ə'ledʒ]	утверждать
cherub ⁴	['tʃerəb]	херувим
devil ⁴	[devl]	дьявол
epic ⁴	['epɪk]	эпический
legend ⁴	['ledʒənd]	легенда
lemon ⁴	['lemən]	лимон
levy ⁴	['levi]	сбор, взимать
merit ⁴	['merɪt]	заслуживать
premise ⁴	['premis]	помещение
refuge ⁴	['refju:dʒ]	убежище
relish ⁴	['relɪ]	вкус, приправа
tenant ⁴	['tenənt]	съемщик
blemish ⁵	['blemɪʃ]	пятно

debit ⁵	['debit]	дебет
deluge ⁵	['delju:dʒ]	затоплять
denim ⁵	['denɪm]	х/б ткань
edible ⁵	['edɪbl]	съедобный
fetish ⁵	['fetɪʃ]	идол
pedal ⁵	[pedl]	педаль
petal ⁵	[petl]	лепесток
prelude ⁵	['preljʊ:d]	вступление
relic ⁵	['reli:k]	реликвия
resin ⁵	['rezɪn]	смола, канифоль
revel ⁵	[revl]	пировать
sever ⁵	['sevə]	разъединять
sterile ⁵	['sterai(e)l]	бесплодный
tenor ⁵	['tenə]	тенор
tepid ⁵	['tepid]	тепловатый
treble ⁵	[trebl]	тройной
tremor ⁵	['tremə]	дрожание
venom ⁵	['venəm]	яд, злоба

23. **e**_{закр.слог} = [ɪ] pretty ['prɪti], secret ['si:krit], cathedral

24. **-ere** $\begin{cases} [ɪə] & \text{here [hɪə], severe [si'viə], atmosphere} \\ [eə] & \text{there [ðeə], where [weə], premiere} \end{cases}$

mere ³	[miə]	простой, явный
interfere ⁴	[,ɪntə'fiə]	вмешиваться
sincere ⁴	[sin'siə]	искренний
sphere ⁴	[sfɪə]	шар
adhere ⁵	[əd'hɪə]	прилипать
austere ⁵	[ɔs'tiə]	суровый
hemisphere ⁵	['hemisfiə]	полушарие
persevere ⁵	[,pə:si'viə]	выдерживать
revere ⁵	[ri'viə]	почитать

25. er + Гл	<div> <div>[ɪə]</div> <div>serious [ˈsɪəriəs], era [ˈɪərə], hero [ˈhɪərəʊ]</div> <div>[e]</div> <div>cleric [ˈklerɪk], inherit [ɪnˈherɪt]</div> <div>[ə]</div> <div>emperor [ˈempərə], referee [ˌrefəˈriː]</div> </div>	

er + Гл = [ɪə] (см. также стр. 98)

cereal ⁴	[ˈsɪəriəl]	хлебный злак
inherent ⁴	[ɪnˈhɪə(e)rənt]	присущий
query ⁴	[ˈkwɪəri]	спрашивать
zero ⁴	[ˈziərəʊ]	нуль
coherent ⁵	[kouˈhɪərənt]	связный
ethereal ⁵	[ɪˈθɪəriəl]	воздушный

er + Гл = [e]

ceremony ³	[ˈserɪmə(ou)nɪ]	церемония
herald ⁴	[ˈherəld]	вестник
perennial ⁴	[pəˈrenjəl]	многолетний
cherish ⁵	[ˈtʃerɪʃ]	лелеять
derelict ⁵	[ˈderɪlɪkt]	покинутый
generic ⁵	[dʒɪˈnerɪk]	общий
heresy ⁵	[ˈherɪsɪ]	ересь
numerical ⁵	[n(j)uːˈmerɪkəl]	цифровой
peril ⁵	[ˈperɪl]	опасность
perish ⁵	[ˈperɪʃ]	гибнуть
sheriff ⁵	[ˈʃerɪf]	шериф

er + Гл = [ə] / [ɪ]

reference ³	[ˈrefrəns]	справка
referendum ³	[ˌrefəˈrendəm]	референдум
reverend ⁴	[ˈrevərənd]	почтенный
sovereign ⁴	[ˈsɒvrɪn]	суверенный
casserole ⁵	[ˈkæsəroul]	кастрюля
deference ⁵	[ˈdefrəns]	уважение

lateral ⁵	[ˈlætərəl]	боковой
mackerel ⁵	[ˈmækərəl]	скумбрия
mesmerize ⁵	[ˈmezməraɪz]	гипнотизировать
veterinary ⁵	[ˈvetərənə(e)rɪ]	ветеринария

26. i _{откр. слог} = [i(:)] visit [ˈvɪzɪt], figure [ˈfɪɡ(j)ə], finish [ˈfɪnɪʃ]

city ¹	[ˈsɪtɪ]	город
live ¹	[lɪv]	жить
minute ¹	[ˈmɪnɪt]	минута
police ¹	[pəˈliːs]	полиция
civil ²	[sɪvl]	штатский
critic ²	[ˈkrɪtɪk]	критик
limit ²	[ˈlɪmɪt]	предел
prison ²	[ˈprɪzn]	тюрьма
river ²	[ˈrɪvə]	река
spirit ²	[ˈspɪrɪt]	дух, спирт
video ²	[ˈvɪdiəʊ]	видео
ski ³	[skiː]	лыжа
vision ³	[ˈvɪʒən]	зрение, вид
civic ⁴	[ˈsɪvɪk]	гражданский
linen ⁴	[ˈlɪnɪn]	белье
litre ⁴	[ˈliːtə]	литр
liver ⁴	[ˈlɪvə]	печень
pity ⁴	[ˈpɪtɪ]	жалость
prestige ⁴	[ˌpresˈtiːʒ]	престиж
shiver ⁴	[ˈʃɪvə]	дрожь
trio ⁴	[ˈtriːəʊ]	трио
vicar ⁴	[ˈvɪkə]	священник
visa ⁴	[ˈviːzə]	виза
vivid ⁴	[ˈvɪvɪd]	живой, яркий
chisel ⁵	[ˈtʃɪzl]	долото, ваять
clinic ⁵	[ˈklɪnɪk]	клиника
cynic ⁵	[ˈsɪnɪk]	циник
digit ⁵	[ˈdɪdʒɪt]	цифра
kiosk ⁵	[ˈkiːɔsk]	киоск

lizard ⁵	[ˈlɪzəd]	ящерица
mimic ⁵	[ˈmɪmɪk]	пародировать
pigeon ⁵	[ˈpɪdʒɪn]	голубь
pivot ⁵	[ˈpɪvət]	стержень
privy ⁵	[ˈprɪvɪ]	частный, приватный
quiver ⁵	[ˈkwɪvə]	дрожь
rivet ⁵	[ˈrɪvɪt]	заклепка
shrivel ⁵	[ˈʃrɪvəl]	сморщиваться
sliver ⁵	[ˈslɪvə]	щепка
swivel ⁵	[ˈswɪvəl]	шарнир
timid ⁵	[ˈtɪmɪd]	застенчивый
vigil ⁵	[ˈvɪdʒɪl]	бодрствование
vigour ⁵	[ˈvɪɡə]	сила, энергия
wizard ⁵	[ˈwɪzəd]	волшебник

27. **i(y)**_{закр. слог} = [aɪ] child [tʃaɪld], find [faɪnd], hybrid [ˈhaɪbrɪd]

mild ³	[maɪld]	мягкий
wild ⁵	[waɪld]	буйный
behind ¹	[biˈhaɪnd]	после, за, зад
kind ¹	[kaɪnd]	добрый; сорт
mind ¹	[maɪnd]	ум; возражать
blind ³	[blaɪnd]	слепой
bind ⁴	[baɪnd]	связывать
grind ⁴	[graɪnd]	молоть
hind ⁵	[haɪnd]	лань
rind ⁵	[raɪnd]	кора
hydrogen ⁴	[ˈhaɪdrədʒən]	водород
migrant ⁴	[ˈmaɪgrənt]	кочующий
pint ⁴	[paɪnt]	пинта (= 0,47 литра)
consign ⁵	[kənˈsaɪn]	поручать
cyclone ⁵	[ˈsaɪkloun]	циклон
cypress ⁵	[ˈsaɪprəs]	кипарис
nitrogen ⁵	[ˈnaɪtrədʒən]	азот

siphon ⁵	[ˈsaɪfən]	сифон
typhoon ⁵	[taɪˈfu:n]	тайфун
vibrate ⁵	[vaɪˈbreɪt]	вибрировать
fibrous ⁶	[ˈfaɪbrəs]	волокнистый

28. **-ire** = [aɪə] desire [dɪˈzaɪə], fire [ˈfaɪə] /40
 [aɪə(r)] iron [ˈaɪən], spiral [ˈspaɪəɾəl],
ir + Гл iris [ˈaɪrɪs]
 [aɪr] irony [ˈaɪrəni], pirate [ˈpaɪrət]

29. **i**_{без удар.} = [aɪ] idea [aɪˈdɪə], direction [daɪˈrekʃən]

direct ¹	[d(a)ɪˈrekt]	прямой
organization ²	[ˌɔ:gənəɪˈzeɪʃən]	организация
ideal ³	[aɪˈdɪəl]	идеал
identity ³	[aɪˈdentɪtɪ]	индивидуальность
sacrifice ³	[ˈsækrɪfaɪs]	жертвовать
bilateral ⁴	[ˌbaɪˈlætərəl]	двусторонний
criterion ⁴	[kraɪˈtɪəriən]	критерий
dilute ⁴	[daɪˈlu:t]	разбавлять
directory ⁴	[d(a)ɪˈrektəri]	каталог
dynamic ⁴	[daɪˈnæmɪk]	энергичный
identical ⁴	[aɪˈdentɪkəl]	одинаковый
citation ⁵	[saɪˈteɪʃən]	цитата
dilate ⁵	[daɪˈleɪt]	расширяться
docile ⁵	[ˈdousaɪl/(dɑ:səl)]	послушный
gigantic ⁵	[dʒaɪˈɡæntɪk]	громадный
homicide ⁵	[ˈhɒmɪsaɪd]	убийство
hypothesis ⁵	[haɪˈpɒθɪsɪs]	гипотеза
iodine ⁵	[ˈaɪəd(a)ɪn]	йод
itinerary ⁵	[aɪˈtɪnərə(e)rɪ]	маршрут
oxide ⁵	[ˈɒksaɪd]	окись
pantomime ⁵	[ˈpæntəmaɪm]	пантомима
paradigm ⁵	[ˈpærədəɪm]	парадигма
pristine ⁵	[ˈprɪstam]	первоначальный

rabbi ⁵	[ˈræbɑɪ]	раввин
stylistic ⁵	[ˈstɑɪlɪstɪk]	стилистический

30. **o** _{откр. слог} = [ɔ] copy [ˈkɒpi], product [ˈprɒdʌkt]

body ¹	[ˈbɒdi]	тело
gone ²	[gɒn]	ушедший
novel ²	[ˈnɒvəl]	роман
profit ²	[ˈprɒfɪt]	прибыль
project ²	[ˈprɒ(ə)dʒekt]	проект
promise ²	[ˈprɒmɪs]	обещание
volume ²	[ˈvɒljʊm]	том, объем
forest ³	[ˈfɒrɪst]	лес
modest ³	[ˈmɒdɪst]	скромный
moral ³	[ˈmɒrəl]	нравственный
proper ³	[ˈprɒpə]	подходящий
province ³	[ˈprɒvɪns]	провинция
solid ³	[ˈsɒlɪd]	твердый
chronic ⁴	[ˈkrɒnɪk]	хронический
comet ⁴	[ˈkɒmɪt]	комета
comic ⁴	[ˈkɒmɪk]	комический
logic ⁴	[ˈlɒdʒɪk]	логика
monarch ⁴	[ˈmɒnək]	монарх
novice ⁴	[ˈnɒvɪs]	новичок
olive ⁴	[ˈɒlɪv]	олива
oracle ⁴	[ˈɒrəkl]	пророчество
polish ⁴	[ˈpɒlɪʃ]	полировка
scholar ⁴	[ˈskɒlə]	ученый, ученик
solemn ⁴	[ˈsɒləm]	важный
topic ⁴	[ˈtɒpɪk]	тема, предмет
closet ⁵	[ˈklɒzɪt]	чулан, уборная
frolic ⁵	[ˈfrɒlɪk]	резвиться
homage ⁵	[ˈhɒmɪdʒ]	почтение
sonic ⁵	[ˈsɒnɪk]	звуковой
tonic ⁵	[ˈtɒnɪk]	укрепляющий
vomit ⁵	[ˈvɒmɪt]	рвота

31. **o** = [u(:)] lose [lu:s], move [ˈmu:v], whose [ˈhu:z]

do ¹	[du:(/ə)]	делать
into ¹	[ˈɪntu]	в, во
who ¹	[hu:]	кто? который?
woman ¹	[ˈwʊmən]	женщина
movie ²	[ˈmu:vɪ]	кинофильм
ado ⁶	[əˈdu:]	суета

32. **o** _{закр. слог} = [ou] cold [kould], poll [poul], most [moust], control [kənˈtroul]

old ¹	[ould]	старый
gold ²	[gould]	золото
hold ²	[hould]	держать
fold ³	[fould]	сгиб
bold ⁴	[bould]	наглый
threshold ⁴	[ˈθreʃould]	порог
scold ⁵	[skould]	бранить
smolder ⁵	[ˈsmouldə]	тлеть
folk ³	[foulk]	народ
yolk ⁵	[jouk]	желток
roll ²	[roul]	катушка, список
stroll ⁴	[stroul]	прогуливаться
toll ⁴	[toul]	дань
scroll ⁵	[skroul]	завиток
host ¹	[houst]	хозяин
post ²	[poust]	после; почта
compost ⁴	[ˈkɒmpɒ(/ou)st]	компост
ghost ⁴	[goust]	призрак
poster ⁴	[ˈpoustə]	плакат
roster ⁵	[ˈroustə]	расписание
both ¹	[bouθ]	оба
control ¹	[kənˈtroul]	управлять
only ¹	[ˈounli]	только

program ²	[ˈprougræm]	программа
progress ²	[ˈprou(ə)gres]	успехи
gross ³	[ɡrouz]	большой, валовой
bolster ⁴	[ˈboulstə]	подушка
bolt ⁴	[bould]	болт; гром
patrol ⁴	[pəˈtroul]	патруль
revolt ⁴	[rɪˈvould]	мятеж
trophy ⁴	[ˈtroufi]	трофей
extol ⁵	[iksˈtoul]	превозносить
jolt ⁵	[dʒould]	трясти
molten ⁵	[ˈmoultən]	литой
volt ⁵	[vould]	вольт
colt ⁶	[koult]	жеребенок

33. o = [ʌ] brother [ˈbrʌðə], front [frʌnt],
comfort [ˈkʌmfət]

among ¹	[əˈmʌŋ]	среди
another ¹	[əˈnʌðə]	другой
colour ¹	[ˈkʌlə]	цвет
come	[kʌm]	приходить
company	[ˈkʌmpəni]	общество
cover ¹	[ˈkʌvə]	крышка
love ¹	[lʌv]	любовь
money ¹	[ˈmʌni]	деньги
month ¹	[mʌnθ]	месяц
mother ¹	[ˈmʌðə]	мать
nothing ¹	[ˈnʌθɪŋ]	ничто
other ¹	[ˈʌðə]	другой
some ¹	[sʌ(ʌ)m]	какой-то
son ¹	[sʌn]	сын
above ²	[əˈbʌv]	над, выше
dozen ²	[dʌzn]	дюжина
none ²	[nʌn]	ничто, никто
wonder ²	[ˈwʌndə]	удивление
worry ²	[ˈwʌ(ʌ:ɪ)rɪ]	беспокойство

confront ³	[kənˈfrʌnt]	столкнуться
done ³	[dʌn]	готовый
govern ³	[ˈɡʌvən]	управлять
monetary ³	[ˈmʌnɪtəri]	валютный
thorough ³	[ˈθʌrə(ʌːrou)]	основательный
ton ³	[tʌn]	тонна
accomplish ⁴	[əˈkʌ(ʌ)mplɪʃ]	достигать
constable ⁴	[ˈkʌ(ʌ)nstəbl]	полицейский
frontier ⁴	[ˈfrʌntɪə]	граница
glove ⁴	[ɡlʌv]	перчатка
honey ⁴	[ˈhʌni]	мед
hover ⁴	[ˈhʌ(ʌ)və]	парить
monk ⁴	[mʌŋk]	монах
monkey ⁴	[ˈmʌŋki]	обезьяна
onion ⁴	[ˈʌnjən]	лук
oven ⁴	[ʌvən]	печь, духовка
shove ⁴	[ʃʌv]	пихать
tongue ⁴	[tʌŋ]	язык
accompaniment ⁵	[əˈkʌmpənɪmənt]	аккомпанемент
accomplice ⁵	[əˈkʌ(ʌ)mplɪs]	соучастник
affront ⁵	[əˈfrʌnt]	оскорблять
compass ⁵	[ˈkʌmpəs]	компас
conjure ⁵	[ˈkʌ(ʌ:ndʒə]	колдовать
covenant ⁵	[ˈkʌvənənt]	договор
covert ⁵	[ˈkʌvət(ʌːkouvə:t)]	тайный
dove ⁵	[dʌv]	голубь
shovel ⁵	[ʃʌvl]	лопата
smother ⁵	[ˈsmʌðə]	душить
sponge ⁵	[spʌndʒ]	губка

34. (w) + or + Cr = [ə:] word [wə:d], work [wɜ:k]

world ¹	[wɜ:ld]	мир, свет
worth ²	[wɜ:θ]	стоящий, цена
attorney ³	[əˈtə:ni]	юрист
worm ⁴	[wɜ:m]	червь

worsen ⁴	[ˈwə:sən]	ухудшать(ся)
worship ⁴	[ˈwə:ʃɪp]	культ; обожать
purport ⁵	[pəˈpə:t]	смысл
worse ⁵	[wə:s]	хуже
worst ⁵	[wə:st]	наихудший

35. **-ore** = [ɔ:] before [brɪˈfɔ:], more [mɔ:], score [skɔ:] /38
 [ɔ:] story [ˈstɔ:ri], forum [ˈfɔ:rəm],
or + Гл **oral** [ɔ:rəl] /60
 [ɔ] coral [ˈkɔrəl], coronary [ˈkɔrənəri]

36. **o**_{без удар.} = [ou] romantic [rouˈmæntɪk],
 episode [ˈepɪsɔd]

telephone ²	[ˈtelɪfoun]	телефон
romantic ³	[rouˈmæntɪk]	романтичный
allocate ⁴	[ˈæloukɪt]	распределять
automobile ⁴	[ˈɔ:təməubi:l]	автомобиль
diagnose ⁴	[ˈdaɪəgnəʊz(/s)]	ставить диагноз
donate ⁴	[douˈneɪt]	жертвовать
episode ⁴	[ˈepɪsɔd]	эпизод
gasoline ⁴	[ˈgæsəʊli:n]	бензин
prohibit ⁴	[prə(/ou)ˈhɪbɪt]	запрещать
prototype ⁴	[ˈprəʊtəʊtaɪp]	прототип
robust ⁴	[rouˈbɒst]	крепкий
romance ⁴	[rouˈmæns]	романс
testimony ⁴	[ˈtestɪmə(/ou)nɪ]	свидетельство
alcove ⁵	[ˈælkəʊv]	ниша
anecdote ⁵	[ˈænɪkdəʊt]	анекдот
antidote ⁵	[ˈæntɪdəʊt]	противоядие
cohesive ⁵	[kouˈhi:sɪv]	связующий
detonate ⁵	[ˈdetəʊneɪt]	взрывать
domain ⁵	[douˈmeɪn]	имение
grandiose ⁵	[ˈgrændɪəs]	грандиозный
grotesque ⁵	[grouˈtesk]	гротескный

momentous ⁵	[mouˈmentəs]	важный
motif ⁵	[mouˈti:f]	главная тема
obese ⁵	[ouˈbi:s]	тучный
ovation ⁵	[ouˈveɪʃən]	орация
vocabulary ⁵	[vouˈkæbjʊləri]	словарь
vocation ⁵	[vouˈkeɪʃən]	призвание
cohere ⁶	[kouˈhɪə]	согласовываться

37. **u**_{откр.слог} = [ʌ] study [ˈstʌdi], suburb [ˈsʌbə:b] /2

38. **u**_{закр.слог} = [u] full [ful], bull [bul], push [puʃ]

pull ²	[pul]	тянуть
bullet ⁴	[ˈbulɪt]	пуля
bulletin ⁴	[ˈbulɪtɪn]	бюллетень
bully ⁴	[ˈbulɪ]	задира
bulldozer ⁵	[ˈbulˈdɔʊzə]	бульдозер
put ¹	[put]	класть, сажать
truth ²	[tru:θ]	правда, точность
fulfil ³	[fulˈfɪl]	выполнять
bush ⁴	[buʃ]	куст
pudding ⁴	[ˈpuɪdɪŋ]	пудинг
ruthless ⁴	[ˈru:θlɪs]	безжалостный
bushel ⁵	[buʃl]	бушель
butcher ⁵	[ˈbʊtʃə]	мясник
duplicate ⁵	[ˈdʒu:plɪkə(/eɪ)t]	запасной
lubricate ⁵	[ˈlu:bɪrɪkeɪt]	смазывать
nucleus ⁵	[ˈn(j)uːˈklɪəs]	ядро

39. **u** = [w] suite [swi:t], language [ˈlæŋgwɪdʒ]

persuade ³	[pəˈsweɪd]	убеждать
distinguish ⁴	[dɪsˈtɪŋɡwɪʃ]	различать
anguish ⁵	[ˈæŋɡwɪʃ]	страдания

cuisine ⁵	[kwɪ'zi:n]	кухня
dissuade ⁵	[dɪ'sweɪd]	отговаривать
extinguish ⁵	[ɪks'tɪŋgwɪʃ]	погашать
languish ⁵	[ˈlæŋgwɪʃ]	чахнуть
sanguine ⁵	[ˈsæŋɡwɪn]	оптимистический
suede ⁵	[sweɪd]	замша

40. **ure** = [uə] **secure** [sɪ'kjʊə], **sure** [ˈʃʊə]
ur + Гл = [uə] **jury** [ˈdʒʊəri], **during** [ˈdʒʊərɪŋ]

41. **y + Гл** = [j] **yes** [jes], **yard** [jɑ:d], **yell** [jel],
beyond [bɪ'jɒnd]

9. ДИГРАФЫ

Алфавитное чтение гласных имеет место не только в слогах открытого типа, о которых говорилось выше. Широко распространены варианты отображения сложных или долгих гласных звуков с помощью диграфов (пар гласных букв). У большинства диграфов вторая гласная (немая) служит для обозначения алфавитного чтения первой, т. е. как бы делает слог открытым, находясь не после следующей согласной, а внутри слога. Такая конструкция не зависит от числа и способа чередования последующих букв.

Однако правило алфавитного чтения первой гласной диграфов имеет довольно много исключений, примеры которых приводятся ниже. Помимо этого существуют 2 диграфа с устойчивым алфавитным чтением второй буквой (**eu**, **ew**), 4 диграфа с произношением, совпадающим с латинскими названиями входящих в их состав букв (**ei**, **ey**, **oi**, **ou**), и группа диграфов, имеющих особое чтение, не вытекающее из чтения входящих в них букв по отдельности.

Существует также группа диграфов с последующей буквой **r**, читающихся по правилам слогов 4 типа.

Правила чтения диграфов

Буквосочетание	Звук	Примеры	Примечания
<i>ai, ay</i> <i>ee, ea</i> <i>ie, ye</i> <i>oe, oa</i> <i>ue, ui</i>	[eɪ] [iː] [aɪ] [oʊ] [(j)uː]	faint [feɪnt], day [deɪ] green [ɡriːn], eat [iːt] died [daɪd], rye [raɪ] toe [toʊ], float [flaʊt] due [dʒuː], fruit [fruːt]	Диграфы с алфавитным чтением первой гласной
<i>eu, ew</i>	[(j)uː]	feud [fjuːd], grew [ɡruː]	Диграфы с алфавитным чтением второй буквы
<i>ei, ey</i> <i>oi, ou</i>	[eɪ] [ɔɪ]	rein [reɪn], they [ðeɪ] join [dʒɔɪn], joy [dʒɔɪ]	Диграфы, читающиеся согласно латинским названиям букв
<i>au, aw</i> <i>oo</i> <i>oo+k</i> <i>ou</i> <i>ow</i>	[ɔː] [uː] [u] [aʊ] [aʊ] [oʊ]	August [ˈɔːɡəst], awful [ˈɔːfʊl] moon [muːn] book [bʊk], look [lʊk] loud [laʊd] now [naʊ], clown [klaʊn] low [ləʊ], slow [sləʊ]	Диграфы, имеющие особое чтение
Диграфы, читающиеся по правилам слогов 4 типа			Слоги 4 типа
<i>air, eir</i> <i>eer, ear</i> <i>oor</i> <i>our</i>	[ɛə] [ɪə] [uə] [aʊə]	pair [pɛə], their [ðɛə] beer [bɪə], rear [rɪə] poor [puə] moor [muə] our [aʊə], flour [flaʊə]	bare [bɛə], there [ðɛə] mere [mɪə], sphere [sfɪə] pure [pjʊə], cure [kjʊə]

1. **ae** = [iː] **anaemia** [ə'niːmjə], **aesthetic** [iːs'θetɪk]

archaeology ⁴	[,ɑːkɪ'ɔlədʒɪ]	археология
algae ⁵	[ˈældʒiː(/ɡaɪ)]	водоросли
faeces ⁵	[ˈfiːsiːz]	осадок
gynaecology ⁵	[ɡaɪnɪ'kɔlədʒɪ]	гинекология
mediaeval ⁵	[,me(i)di'ɪːvəl]	средневековый

2. **aer** = [ɛər] **aerial** [ˈɛəriəl], **aero...** [ˈɛərə(u)], **aerate**

3. **ai(ly)** = [eɪ] **aid** [eɪd], **away** [əˈweɪ], **day** / 243

4. **air** = [ɛə(r)] **pair** [peə], **air** [ɛə], **hair** [heə]

chair ²	[tʃɛə]	стул
affair ²	[əˈfeə]	любовная связь
fair ²	[feə]	белокурый; ясно (погода)
dairy ⁴	[ˈdeəri]	молочная ферма
fairy ⁴	[ˈfeəri]	фея
stair ⁴	[steə]	ступенька
flair ⁵	[fleə]	нюх; способность
prairie ⁵	[ˈpreəri]	прерия, степь

5. **au** $\begin{cases} [\ɔ:] & \text{cause [kɔ:z], August [ˈɔ:gəst],} \\ & \text{daughter [ˈdɔ:tə]} \\ [\ɑ:] & \text{laugh [lɑ:f], aunt [ɑ:nt], draught [dra:ft]} \end{cases}$ / 133 / 5

au = [ou]

chauffeur ⁵	[ˈʃoufə]	водитель
chauvinism ⁵	[ˈʃouvɪnɪzm]	шовинизм
mauve ⁵	[mouv]	лиловый
epaulette ⁶	[ˈepoulet]	эполет

6. **aw** + Cr = [ɔ:] **law** [lɔ:], **draw** [dra:], **raw** [rɔ:] 83 / 70

7. **ea** $\begin{cases} [i:] & \text{beat [bi:t], deal [di:l], leave [li:v]} \\ [e] & \text{head [hed], heavy [ˈhevi], dead [dæd]} \\ [eɪ] & \text{break [breɪk], great [greɪt], steak [steɪk]} \\ [iə] & \text{idea [aɪˈdiə], real [riəl], ideal [aɪˈdiəl]} \end{cases}$ / 195 / 6

ea = [e]

already ¹	[ˈɔ:lˈredɪ]	уже
health ¹	[helθ]	здоровье
ahead ²	[əˈhed]	вперед
death ²	[deθ]	смерть
instead ²	[ɪnˈsted]	взамен
measure ²	[ˈmeʒə]	мера
spread ²	[spred]	простираться
threat ²	[θret]	угроза
weapon ²	[ˈwepən]	оружие
weather ²	[ˈweðə]	погода
bread ³	[bred]	хлеб
breakfast ³	[ˈbrekfəst]	завтрак
breast ³	[brest]	грудь
breath ³	[breθ]	дыхание
heaven ³	[hevn]	небеса
leather ³	[ˈleðə]	кожа, ремень
pleasant ³	[pleznt]	приятный
pleasure ³	[ˈpleʒə]	удовольствие
steady ³	[ˈstedɪ]	устойчивый
wealth ³	[welθ]	богатство
deaf ⁴	[def]	глухой
dread ⁴	[dred]	бояться
endeavour ⁴	[ɪnˈdevə]	пытаться
feather ⁴	[ˈfeðə]	перо
jealous ⁴	[ˈdʒeləs]	ревнивый
realm ⁴	[relm]	царство
sweat ⁴	[swet]	пот
thread ⁴	[θred]	нить, резьба
tread ⁴	[tred]	ступать
treasure ⁴	[ˈtreʒə]	сокровище
breadth ⁵	[bredθ]	ширина
meadow ⁵	[ˈmedou]	луг
treachery ⁵	[ˈtreɪʃəri]	вероломство

	ea = [ɪə]	
realize ²	[ˈrɪəlaɪz]	осуществлять
theater ²	[ˈθɪətə]	театр
reassure ⁴	[ˌri:əˈʃuə]	успокаивать
panacea ⁵	[ˌpænəˈsiə]	панацея

8. ear	[ɪə]	fear [fiə], hear [hiə], clear [kliə]
	[ə:]	early [ˈɜ:lɪ], learn [lɜ:n], year [jɜ:]
	[ɛə]	bear [beə], wear [weə], tear [teə]

	ear = [ɪə]	
appear ¹	[əˈpiə]	появляться
near ¹	[niə]	близкий
dear ³	[diə]	милый
ear ³	[ɪə]	ухо
gear ³	[giə]	механизм
rear ³	[riə]	тыл, зад
beard ⁴	[biəd]	борода
arrears ⁵	[əˈriəz]	недоимка
clearance ⁵	[ˈkliərəns]	очистка
dreary ⁵	[ˈdriəri]	тоскливый
endear ⁵	[ɪnˈdiə]	внушать любовь
ethereal ⁵	[ɪˈθiəriəl]	воздушный
shear ⁵	[ʃiə]	обдирать
smear ⁵	[smiə]	пятно
spear ⁵	[spiə]	копье

	ear = [ə:]	
research ¹	[riˈsɜ:tʃ]	исследование
earn ²	[ɜ:n]	заслуживать
earth ²	[ɜ:θ]	земля
earnest ⁴	[ˈɜ:nɪst]	серьезный
pearl ⁴	[pɜ:l]	жемчуг

earl ⁵	[ɜ:l]	граф (английский)
rehearse ⁵	[riˈhɑ:s]	репетировать

	ear = [ɛə]	
swear ⁴	[swɛə]	клясться
weary ⁴	[ˈweəri]	утомленный
pear ⁵	[peə]	груша

9. ee = [i:] agree [əˈɡri:], between [biˈtwi:n], feel 194 / 186

10. eer = [ɪə] career [kəˈriə], beer [biə] 24 / 23

11. ei(y)	[eɪ]	eight [eɪt], grey [ɡreɪ], veil [veɪl]
	[i:]	receive [riˈsi:v], seize [si:z]
	[aɪ]	either [ˈaɪðə], height [haɪt]

	ei(y) = [eɪ]	
neighbor ³	[ˈneiə]	сосед
weight ³	[weɪt]	вес
weigh ³	[wei]	взвешивать
freight ⁴	[freɪt]	фрахт, груз
reign ⁴	[reɪn]	царствование
rein ⁴	[reɪn]	возжи, править
vein ⁴	[veɪn]	вена
feign ⁵	[feɪn]	симулировать
they ¹	[ðeɪ]	они
survey ²	[səˈveɪ]	обследование
convey ⁴	[kənˈveɪ]	переправлять
hey ⁴	[heɪ]	эй!
obey ⁴	[əˈbeɪ]	повиноваться
prey ⁴	[preɪ]	грабить, терзать

ei = [i:]

ceiling ⁴	[ˈsi:lɪŋ]	потолок
conceive ⁴	[kənˈsi:v]	постигать
conceit ⁵	[kənˈsi:t]	самолюбие
deceit ⁵	[diˈsi:t]	обман
deceive ⁵	[diˈsi:v]	обманывать
seizure ⁵	[ˈsi:ʒə]	захват

12. ei	[ɛə] their [ðɛə], heir [ɛə]	/ 2
	[ɪə] weird [wiəd], weir [wiə]	/ 2

13. **eu** = [(j)u:] neutral [ˈnju:trəl], euphoria [juˈfɔ:riə]

queue ⁴	[kju:]	очередь; коса (волос)
euphemism ⁵	[ˈju:fəmɪzəm]	эвфемизм
euthanasia ⁵	[ˌju:θəˈneɪzjə]	легкая смерть
feud ⁵	[fju:d]	вражда; поместье

14. **ew** = [(j)u:] few [fju:], new [n(j)u:],
jewel [ˈdʒu:əl] 69 / 57

15. ie	[aɪ] lie [laɪ], tie [taɪ], rye [raɪ]	
	[i:] brief [bri:f], field [fi:ld]	
	[aɪə(/ɪ)] diet [ˈdaɪət], quiet [ˈkwaɪət]	

ie = [aɪ]

die ¹	[daɪ]	умирать
dried ⁴	[draɪd]	сухой
magpie ⁵	[ˈmæɡpaɪ]	сорока

vie ⁵	[vaɪ]	соперничать
bye-bye ³	[ˈbaɪˈbaɪ]	до свидания
dye ⁴	[daɪ]	красить

ie = [i:]

believe ¹	[bɪˈli:v]	верить
piece ¹	[pi:s]	мир
achieve ²	[əˈtʃi:v]	достигать
relief ²	[rɪˈli:f]	облегчение
belief ³	[bɪˈli:f]	вера
priest ³	[pri:st]	священник
besiege ⁴	[bɪˈsi:dʒ]	осаждать
grief ⁴	[ɡri:f]	горе
retrieve ⁴	[rɪˈtri:v]	восстанавливать
shield ⁴	[ʃi:ld]	щит
siege ⁴	[si:dʒ]	осада
thief ⁴	[θi:f]	вор
grieve ⁵	[ɡri:v]	горевать
hygiene ⁵	[ˈhaɪdʒi:n]	гигиена
niece ⁵	[ni:s]	племянница
rabies ⁵	[ˈreɪbi:z]	бешенство
reprieve ⁵	[rɪˈpri:v]	передышка
sieve ⁵	[si:v]	сито
shriek ⁵	[ˈfri:k]	воплъ, вопить
wield ⁵	[wi:ld]	владеть

ie = [aɪə(/ɪ)]

society ¹	[səˈsaɪəti]	общество
science ²	[ˈsaɪəns]	естественные науки
piety ⁵	[ˈpaɪəti]	почтительность
notoriety ⁵	[ˌnəʊtəˈraɪti]	дурная слава
propriety ⁶	[prəˈpraɪti]	уместность

16. **ier** / [aɪə] hierarchy [ˈhaɪərɑ:kɪ], fiery [ˈfaɪəri]
 [ɪə] fierce [fɪəs], pier [pɪə]

premier³ [ˈpremjə] первый
 pierce⁴ [pɪəs] пронзать
 premiere⁴ [ˈpremiə] премьера
 tier⁵ [tɪə] ряд; крепеж

17. **oa** = [ou] road [roud], boat [bout], goal [goul],
 loan [loun]

18. **oar** = [ɔ:] board [bɔ:d], roar [rɔ:], boar [bɔ:]

coarse⁴ [kɔ:s] грубый
 soar⁴ [sɔ:] парить
 hoard⁵ [hɔ:d] запас
 oar⁵ [ɔ:] весло

19. **oe** / [ou] toe [tou], foe [fou], hoe [hou]
 [u:] shoe [ʃu:], canoe [kəˈnu:]

20. **oi(y)** = [ɔɪ] boy [bɔɪ], join [dʒɔɪn], oil [ɔɪl] / 118

oi = [w]

choir⁴ [ˈkwaɪə] хор
 reservoir⁴ [ˈrezəvwa:] резервуар
 memoir⁵ [ˈmemwa:] биография
 abattoir⁶ [ˈæbətwa:] скотобойня

21. **oo** / [u(:)] food [fu:d], book [buk] 195 / 193
 [ʌ] blood [blʌd], flood [flʌd] / 2

22. **oor** / [uə] poor [puə], moor [muə]
 [ɔ:] door [dɔ:], floor [flɔ:]

23. **ou** / [au] ground [graund], house [haus], council / 155
 [ʌ] country [ˈkʌntri], enough [ɪˈnʌf], young [jʌŋ]
 [ɔ(:)] thought [θɔ:t], cough [kɔ:f], ought [ɔ:t]
 [u:] group [gru:p], wound [waʊnd], route [ru:t]
 [ou] though [ðou], soul [soul], shoulder [ˈʃouldə]

ou = [ʌ]

couple² [kʌpl] пара, соединять
 cousin² [kʌzn] двоюродный
 double² [dʌbl] двойной
 southern² [ˈsʌðən] южный
 touch² [tʌtʃ] прикасаться
 tough² [tʌf] жесткий
 trouble² [trʌbl] беспокоить
 courage³ [ˈkʌ(ə)rɪdʒ] мужество
 rough³ [rʌf] грубый
 flourish⁴ [ˈflʌ(ə)rɪʃ] росчерк
 nourish⁵ [ˈnʌ(ə)rɪʃ] питать
 slough⁵ [slʌf] топь

ou = [ɔ:]

nought⁵ [nɔ:t] ничто, ноль
 trough⁵ [trɔ:f] корыто, желоб

ou = [u(:)]

through ¹	[θru:]	через, сквозь
you ¹	[ju:]	вы
rouge ³	[ru:ʒ]	румяна
routine ³	[ru:'ti:n]	рутина
acoustic ⁴	[ə'ku:stɪk]	акустический
coupon ⁴	['ku:pən]	купон
courier ⁴	['kuriə]	курьер
soup ⁴	[su:p]	суп
boulevard ⁵	['bu:lva:d]	бульвар
recoup ⁵	[rɪ'ku:p]	компенсировать
souvenir ⁵	['su:vəniə]	сувенир
troupe ⁵	[tru:p]	труппа

ou = [ou]

mould ⁴	[mould]	шаблон
boulder ⁵	['bouldə]	валун
dough ⁵	[dou]	тесто, паста
poultry ⁵	['poultri]	домашняя птица

24. our	[auə]	hour ['auə], flour ['flauə], sour ['sauə]
	[ɔ:]	four [fɔ:], your [jɔ:], pour [pɔ:]
	[ə:]	journal ['dʒə:nl], courtesy ['kə:tɪsi]
	[uə]	tour [tuə], dour ['duə]

our = [auə]

our ¹	[auə]	наш
devour ⁵	[di'vauə]	пожирать
scour ⁵	['skauə]	мыть

our = [ɔ:]

course ¹	[kɔ:s]	курс
court ¹	[kɔ:t]	ухаживать

resource ²	[rɪ'zɔ:s(//ri:sɔ:rs)]	ресурс
source ²	[sɔ:s]	исток
mourn ⁵	[mɔ:n]	оплакивать

our = [ə:]

adjourn ⁵	[ə'dʒə:n]	отсрочить
scourge ⁵	[skə:dʒ]	бич, карать

25. ow	[/au]	down [daun], how [hau], crown [kraun]
	[/ou]	grow [grou], own [oun], show [ʃou]

ow = [au]

allow ¹	[ə'lau]	позволять
brown ¹	[braun]	коричневый
now ¹	[naʊ]	сейчас
power ¹	['paʊə]	сила
town ¹	[taʊn]	город
crowd ²	[kraʊd]	толпа
flower ²	[flaʊə]	цветок
cow ³	[kaʊ]	корова
tower ³	[taʊə]	башня
bow ⁴	[baʊ]	поклон, гнуть(ся)
bowels ⁴	[bauəls]	кишки, недра
drown ⁴	[draʊn]	тонуть
frown ⁴	[fraʊn]	хмуриться
gown ⁴	[gaʊn]	платье
howl ⁴	[haʊl]	вой
owl ⁴	[aʊl]	сова
powder ⁴	['paʊdə]	порошок
shower ⁴	[ʃaʊə]	душ
towel ⁴	[tauəl]	полотенце
brow ⁵	[braʊ]	бровь
browse ⁵	[braʊz]	просматривать

clown ⁵	[klaun]	клоун
endow ⁵	[in'dau]	наделять
fowl ⁵	[faul]	домашняя птица
growl ⁵	[graul]	рычать
rowdy ⁵	[ˈraudi]	буйный
wow ⁵	[wau]	восторженное восклицание (межд.)

ow = [ou]

know ¹	[nou]	знать
low ¹	[lou]	низкий
blow ²	[blou]	удар; цвести; дуть
flow ²	[flou]	течение
slow ²	[slou]	медленный
throw ²	[θrou]	метать
bowl ³	[boul]	кубок; шар
owe ³	[ou]	быть должным
row ³	[rou]	ряд; гвалт
snow ³	[snou]	снег
glow ⁴	[glou]	сиять
sow ⁴	[sou]	сеять
tow ⁴	[tou]	буксировать
crow ⁵	[krou]	ворона
mow ⁵	[mou]	стог
stow ⁵	[stou]	укладывать (груз)

-ow без удар. = [ou] 161 / 40

follow ¹	[ˈfɒlou]	следовать
fellow ²	[ˈfelou]	товарищ
narrow ²	[ˈnærou]	узкий, тесный
tomorrow ²	[təˈmɒrou]	завтра
window ²	[ˈwindou]	окно
borrow ³	[ˈbɒrou]	брать взаймы
shadow ³	[ˈʃædou]	тень
yellow ³	[ˈjelou]	желтый

26. ue	[u:]	due [dju:], true [tru:], cue [kju:], rescue	91 / 39 / 2
	[]	colleague [ˈkɒli:g], antique [ænˈti:k]	
	[e]	guest [gest], guess [ges]	

ue = []

dialogue ²	[ˈdaɪələg]	диалог
league ²	[li:g]	лига, объединяться
fatigue ⁴	[fəˈti:g]	усталость
plague ⁴	[pleig]	чума
tongue ⁴	[tʌŋ]	язык
vague ⁴	[veig]	смутный
vogue ⁴	[vouɡ]	мода
intrigue ⁵	[ɪnˈtri:g]	интрига
monologue ⁵	[ˈmɒnələ(:)g]	монолог
prologue ⁵	[ˈprɒlə(:)g]	пролог
rogue ⁵	[rouɡ]	жулик

27. ui	[u:]	fruit [fru:t], cruise [kru:z], juice [dʒu:s]
	[aɪ]	guide [gaɪd], guise [gaɪz]
	[ɪ]	build [bɪld], guitar [ɡɪˈtɑ:], guild [ɡɪld]
	[u(:)ɪ]	ruin [ruɪn], suicide [ˈsjʊaɪd], fluid [ˈflu(:)ɪd]

ui = [u:]

suit ²	[su:t]	костюм; набор
recruit ³	[rɪˈkru:t]	новобранец
bruise ⁴	[bru:z]	синяк
nuisance ⁵	[n(j)u:sns]	досада

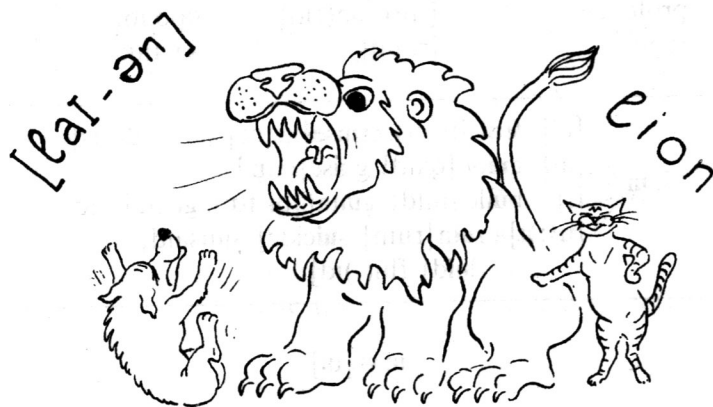
ui = [ju:]

ambiguity ⁵	[.æmbɪˈɡju:ɪti]	двусмысленность
------------------------	-----------------	-----------------

annuity ⁵	[ə'n(j)u:ɪtɪ]	годовая рента
fruition ⁵	[fru(:)'ɪʃən]	пользование
intuitive ⁵	[ɪn't(j)u:ətɪv]	интуитивный
tuition ⁵	[t(j)u:'ɪʃən]	обучение

10. ЗИЯНИЯ

1. Зияния образуются при непосредственном соседстве гласных, принадлежащих разным слогам, часто на стыке основы с суффиксом, префиксом или флексией: *million* ['mɪljən] *миллион*, *marrying* ['mæɪrɪŋ] *вступающий в брак*. При артикуляции таких звуков рот сравнительно долго остается открытым, т. е. как бы зияет. (Гласные, соседствующие в дифтонгах, принадлежат одному слогу.)



Умеют же некоторые озвучить зияние...

2. Зияния бывают ударными, когда ударение падает на любую из двух гласных, и безударными, когда ударение приходится на другие слоги. В ударных зияниях ударение обычно приходится на первую гласную, которая имеет алфавитное чтение, остальные, в том числе и вторая, тогда

редуцируются по известным правилам: *lion* ['laɪ-ən] *лев*, *diamond* ['daɪ-ə-mənd] *алмаз*.

3. Вторая гласная зияния может быть ударной, например оказавшись в третьем от конца слоге, на который преимущественно падает ударение в многосложных словах. В этом случае чаще всего она читается по правилам слогов закрытого типа, а остальные гласные редуцируются. Первая гласная зияния может сопротивляться редукции и читаться как в открытом слоге, если она первая и в слове (в удобной для произнесения позиции, после паузы между словами) *biology* [baɪ'ɒlədʒɪ] *биология*, но *balneology* [bælnɪ'ɒlədʒɪ] *бальнеология*.

4. В безударных зияниях на первом месте обычно бывают буквы *i* и *u*, стоящие перед суффиксами, также начинающимися с гласных (*-ion*, *-ian*, *-ial*, *-uine*, *-uate*, *-uous* и т.п.). Первое *i* в этих случаях читается как [ɪ] или неслоговое [j] (*'billion* ['bɪljən] *миллиард*, *'Syria* ['sɪrɪə] *Сирия*). После шипящих *i* редуцируется полностью (*'Russia* ['rʌʃə] *Россия*). Для безударных зияний, начинающихся с *u*, характерно сопротивление редукции звука [ju:] и редукция остальных безударных гласных (*con'tinuous* [kən'tɪnjuəs] *непрерывный*). Исключение составляют конечное *-o* и глагольный суффикс *-ate*, не поддающиеся редукции и в зияниях (*'radio* ['reɪdiəʊ] *радио*, *'radiate* ['reɪdiət] *излучать*).

5. В словах с очень распространенными безударными зияниями на *-i..* и *-u..* ударение обычно падает на третий от конца слог, однако гласные в ударном слоге читаются в зависимости от первой буквы зияния. Если это *i*, то все гласные кроме *i* в предшествующем ударном слоге читаются в соответствии с типом слога, включая слоги первого и четвертого типа:

['reɪdʒəl]	[fə'roufəs]	['spi:fəs]	['ju:njən]
radial,	ferocious,	specious,	union,
['vɛəriəs]	[hɪs'tɔ:riən]	['sɪəriəs]	['kjuəriəs]
various,	historian,	serious,	curious

Сами же **i(y)** в открытых слогах читаются по закрытому типу слога:

[ˈmɪnjən]	[ˈmɪrɪəd]
minion,	myriad

Таким образом, будучи первой в зиянии, гласная **i** укорачивает «закрывает») свой собственный звук в предшествующем зиянию ударном слоге, не влияя на остальные.

6. Гласная **u**, наоборот, оказавшись первой в зиянии, **закрывает в предшествующем ударном слоге все звуки, кроме «своего»:**

– гласные **a, e, o, i** в открытом ударном слоге перед зиянием на **u-**

[ˈgrædʒuəl]	[ˈdʒenjuɪn]	[ɪˈnɒkjʊəs]	[əˈsɪdʒuəs]
gradual,	genuine,	innocuous,	assiduous

– гласная **u** в открытом ударном слоге перед зиянием на **-u:**

[ˈjuːʒuəl]
usual

Такое прихотливое, на первый взгляд, поведение указанных звуков находит довольно естественное объяснение, исходя из анализа двух конкурирующих требований: повышения плотности передаваемой речью информации и максимально возможного облегчения самого процесса речи. «Неудобно», а с информационной точки зрения и нет необходимости, выговаривать в слове более одного, пусть более информативного, но и более сложного в исполнении гласного звука, особенно если слово недлинное. Поэтому остальные гласные читаются как в закрытом слоге или редуцируются. Звук [ju:] в силу его устойчивости не редуцируется и в зияниях, значит он укорачивает предшествующие ударные гласные. Звук [ɪ] более легок в исполнении (сам часто результат редукции), значит в предшествующих слогах могут быть произнесены и более сложные звуки в соответствии с правилами.

Слова, читающиеся по правилу безударных зияний “на i”

radio ¹	[ˈreɪdiəʊ]	радио
social ¹	[ˈsəʊʃəl]	общественный
negotiate ²	[nɪˈɡəʊʃɪeɪt]	вести переговоры
occasion ²	[əˈkeɪʒən]	случай
patient ²	[ˈpeɪʃənt]	терпеливый
previous ²	[ˈpriːvjəs]	предыдущий
senior ²	[ˈsiːnjə]	старший
Soviet ²	[ˈsəʊ(ʌ)viət]	советский
associate ³	[əˈsəʊsiə(ɪ)t]	объединять
emotion ³	[ɪˈməʊʃən]	волнение
immediate ³	[ɪˈmiːdʒət]	ближайший
ingredient ³	[ɪnˈɡriːdʒənt]	ингредиент
medium ³	[ˈmiːdʒəm]	середина
motion ³	[ˈməʊʃən]	движение
notion ³	[ˈnəʊʃən]	представление
premium ³	[ˈpriːmjəm]	премия
racial ³	[ˈreɪʃəl]	расовый
species ³	[ˈspiːʃɪz]	разновидность
stadium ³	[ˈstædɪəm]	стадион
alien ⁴	[ˈeɪliən]	чуждый, инопланетянин
aviary ⁴	[ˈeɪvjəri]	птичник
comedian ⁴	[kəˈmiːdʒən]	комик
convenient ⁴	[kənˈviːnjənt]	удобный
dubious ⁴	[ˈdjuːbjəs]	сомнительный
genius ⁴	[ˈdʒiːnjəs]	гений
mediate ⁴	[ˈmiːdiət]	посредничать
portfolio ⁴	[pɔːtˈfəʊljəʊ]	портфель
ratio ⁴	[ˈreɪʃ(ɪ)əʊ]	отношение
simultaneous ⁴	[ˌsɪməˈlʃənəs]	одновременный
sodium ⁴	[ˈsəʊdɪəm]	натрий

Слоги 4 типа

experience ¹	[ɪks'piəriəns]	опыт
serious ¹	['siəriəs]	серьезный
material ²	[mə'tiəriəl]	материал
period ²	['piəriəd]	период, абзац
series ²	['siəri:z]	ряд, серия
curious ³	['kjuəriəs]	пытливый
interior ³	[in'tiəriə]	внутренний
furious ⁴	['fjuəriəs]	взбешенный
deteriorate ⁴	[di'tiəriəreit]	портиться
imperial ⁴	[im'piəriəl]	имперский
inferior ⁴	[in'fiəriə]	худший
serial ⁴	['siəriəl]	серийный
variable ⁴	['veəriəbl]	изменчивый
cafeteria ⁵	[kæfi'tiəriə]	кафетерий
materialism ⁵	[mə'tiəriəlizm]	материализм
exterior ⁵	[iks'tiəriə]	наружность
egalitarian ⁵	[i,gæli'teəriən]	поборник
		равноправия
hilarious ⁵	[hi'leəriəs]	веселый
precarious ⁵	[pri'keəriəs]	ненадежный
variant ⁵	['veəriənt]	вариант

По правилам ударных зияний читаются преимущественно буквосочетания **ea**, **ie**, **ui**, (примеры см. раздел 6), а также **ai**, **ia**, **io**, **oe**, **ue**:

ai = [eɪ]

archaic ⁵	[ɑ:'keɪk]	устарелый*
laity ⁵	['leɪti]	миряне, профаны
mosaic ⁵	[mə'zeɪk]	мозаика

ia = [aɪə]

trial ²	[traɪəl]	попытка; суд
dialogue ³	['daɪələ(:)g]	диалог

diary ³	['daɪəri]	дневник
giant ³	[dʒaɪənt]	великан
reliable ³	[ri'laɪəbl]	надежный
via ³	[vaɪ(/i:)ə]	через
bias ⁴	[baɪəs]	предубеждение
defiance ⁴	[di'faɪəns]	вызов
denial ⁴	[di'naɪəl]	опровержение
diabetes ⁴	[,daɪə'bi:ti:z(/s)]	диабет
diagnose ⁴	['daɪəgnəʊz(/s)]	ставить диагноз
dial ⁴	[daɪəl]	набирать номер
diameter ⁴	[daɪ'æmɪtə]	диаметр
diamond ⁴	['daɪəmənd]	алмаз
liable ⁴	[laɪəbl]	ответственный
viable ⁴	[vaɪəbl]	жизнеспособный
diagonal ⁵	[daɪ'æɡənəl]	диагональ
diagram ⁵	['daɪəgræm]	диаграмма
dialect ⁵	['daɪəlekt]	диалект
diaper ⁵	['daɪəpə]	пеленка
liar ⁵	['laɪə]	лгун
reliance ⁵	[ri'laɪəns]	уверенность
triangle ⁵	['traɪæŋɡl]	треугольник

io = [aɪə]

prior ³	[praɪə]	предшествующий
riot ³	[raɪət]	бунт
violate ³	['vaɪələnt]	преступать
violent ³	['vaɪələnt]	неистовый
biography ⁴	[baɪ'ɒɡrəfi]	биография
biology ⁴	[baɪ'ɒlədʒi]	биология
lion ⁴	[laɪən]	лев
pioneer ⁴	[,paɪə'niə]	пионер
iodine ⁵	['aɪəd(a)ɪn]	йод
ion ⁵	[aɪən]	ион
pious ⁵	[paɪəs]	набожный
viola ⁵	[vaɪ'əʊlə]	альт

violet ⁵	[ˈvaɪəlit]	фиалка
violin ⁵	[ˌvaɪəˈlɪn]	скрипка
oe = [ou]		
poem ³	[poum]	поэма
poet ³	[pouɪt]	поэт
coefficient ⁶	[ˌkouɪˈfɪʃənt]	фактор
coexist ⁶	[ˈkouɪɡˈzɪst]	сосуществовать
ue = [uə]		
fuel ²	[fjuəl]	топливо
influence ²	[ˈɪnfluəns]	влияние
constituent ⁴	[kənˈstɪtʃuənt]	учредительный
cruel ⁴	[kruəl]	жестокий
duel ⁵	[ˈd(j)uːəl]	поединок
duet ⁵	[d(j)uːˈet]	дуэт
fluent ⁵	[ˈfluːənt]	жидкий

11. ЧТЕНИЕ БЕЗУДАРНЫХ СЛОГОВ

До сих пор мы говорили о правилах чтения английских гласных в ударном слоге. Ударением в английском языке обычно выделяется первый слог основы слова, т.е. его наиболее информативная часть. Этим облегчается восприятие речи. Четко расслышав этот слог, об остальном часто можно догадаться из контекста.

Беспрефиксная структура и ударение на первом слоге характерны для большинства английских существительных и прилагательных. Глаголы и наречия, наоборот, часто имеют в своем составе префиксы. Ударение при этом остается на первом слоге основы, а префиксы оказываются безударными.

Целый ряд слов – артикли, предлоги, союзы, модальные глаголы, личные и притяжательные местоимения,

вспомогательные глаголы и некоторые другие служебные части речи практически всегда безударны, за исключением случаев, когда на них падает смысловое ударение (*This is 'my book, not 'yours*). Оказавшись в безударной (по смыслу) позиции, перечисленные слова произносятся соответственно своей так называемой слабой форме. Например, в предложении: *You must tell him that he can go* (*Ты должен сказать ему, что он может идти*) ударением выделяются лишь два слова **tell** и **go**. Остальные слова безударны, при этом отдельные звуки в них редуцируются (становятся более краткими и менее отчетливыми), так что реально фраза звучит как [ju məst tel ɪm ðæt hi kən gou]. Речь, в которой все слова выговариваются абсолютно точно и четко, будет звучать совершенно неестественно, как у робота.

Редуцируются гласные звуки не только в служебных безударных словах, но и в безударных слогах слова. В английском языке есть два вида редукции: в [ɪ] и в [ə].

Правила редукции английских гласных

Буквы или буквосочетания	Звук в безударном положении	Примеры
a, o, u	[ə]	about [əˈbaʊt], common [ˈkɒmən], album [ˈælbəm]
i, y	[ɪ]	capital [ˈkæpɪtl], army [ˈɑːmi]
e	[ɪ] [ə]	begin [brɪˈɡɪn] even [ˈiːvən]
ei, ey, ie, ye, ee, ai, ay, ui	[ɪ]	abbey [ˈæbi], Willie [ˈwɪli], Tennessee [ˈtenɪsi], captain [ˈkæptɪn], Friday [ˈfraɪdɪ], biscuit [ˈbɪskɪt]
au, ou	[ə]	restaurant [ˈrestərɒːnt], enormous [eˈnɔːməs]

Буквы или буквосочетания	Звук в безударном положении	Примеры
oa, oe, ow	[ou]	cocoa ['koukou], cargoes ['ka:gous], pillow ['pɪlou]
ew, eu, oo, ue	[(j)u:]	Andrew ['ændru:], curfew ['kə:fju:], mushroom ['mʌʃru:m], value ['vælju:]
oi, oy	[ɔɪ]	turmoil ['tə:mɔɪl], envoy ['envɔɪ]

Последние три строки таблицы представляют случаи так называемого сопротивления редукции, когда звуки в безударной позиции не редуцируются. Сопротивление редукции характерно для звуков [ou], [(j)u:] и [ɔɪ].

Практически существование редукции означает, что в английском слове с несколькими гласными скорее всего будет один долгий или сложный звук (дифтонг), а остальные – [ɪ] или [ə].



редукция королевского мушкетёра

В некоторых случаях имеет место полная редукция, когда гласный звук «выпадает» при чтении. Характерно, в

частности, выпадение безударных гласных перед согласными **п** и **л**, относящимися к группе сонантов (lesson ['lesn] урок, signal ['signl] сигнал, pensil ['pensl] карандаш). Тенденция упрощения произношения гласного звука в этих случаях как бы достигает своего логического предела. Слоги, однако, сохраняются, благодаря особенностям последующих сонорных согласных.

1. Правила редукции также имеют немало особенностей и исключений:

character ² orange ³ spinach ⁵	a _{без удар.} = [ɪ]	
	['kærɪktə]	персонаж
	['ɔrɪndʒ]	апельсин
mountain ² bargain ³ fountain ⁴ porcelain ⁵	ai _{без удар.} = [ɪ]	
	['spɪnɪdʒ]	шпинат
	['maʊntɪn]	гора
deficit ² holiday ² territory ² admiral ⁴ feasible ⁵ intuitive ⁵	ai _{без удар.} = [ɪ]	
	['bɑ:gɪn]	сделка
	['faʊntɪn]	источник
conduct ² frustrate ³ upset ³	i _{без удар.} = [ə]	
	['pɔ:səlɪn]	фарфор
	['defəsɪt]	нехватка
	u _{без удар.} = [ʌ]	
	['hɒlədeɪ]	отпуск
	['terət(ɔ:)rɪ]	территория
	u _{без удар.} = [ʌ]	
	['ædmərəl]	адмирал
	['fi:zəbl]	выполнимый
	u _{без удар.} = [ʌ]	
	['ɪn't(j)u:ətɪv]	интуитивный
	['kɒndʌkt]	вести себя
	u _{без удар.} = [ʌ]	
	['frʌs'treɪt]	расстраивать
	['ʌp'set]	расстройство

bankrupt ⁴	['bæŋkrʌpt]	банкрот
cucumber ⁵	['kju:kʌmbə]	огурец
filibuster ⁵	['filibastə]	пират
hiccup ⁵	['hɪkʌp]	икота
lacklustre ⁵	['læklistə]	тусклый
moribund ⁵	['mɔ(:)rɪbʌnd]	умирающий

Тенденция упрощения произношения безударных слогов распространяется и на некоторые согласные, в частности **c, s, t**, стоящие перед безударными суффиксами. В результате они читаются как [ʃ], [tʃ] или [ʒ], а следующие за ними безударные гласные целиком редуцируются в [ə].

2. **-ci, -si, -ti + ГлСуф** = [ʃ] social ['souʃəl], ancient ['eɪnfənt], pension ['penʃən], nation ['neɪʃən], patient ['peɪʃənt], potential [pə'tenʃəl]

3. **su(i) + ГлСуф** = [ʒ] censure ['senʃə], division [di'vɪʒən], measure ['meʒə]

exposure ³	['eks'pəʊʒə]	выставление
leisure ⁴	['leɪʒə]	досуг
treasure ⁴	['treʒə]	сокровище
seizure ⁵	['si:ʒə]	захват
erasure ⁶	['ɪ'reɪʒ(ə)]	подчистка

4. **t + ГлСуф** = [tʃ] actual ['æktʃuəl], future ['fju:tʃə] / 72

исключения

mature ⁴	[mə'tjuə]	зрелый
maturity ⁴	[mə'tjuəriti]	зрелость
sanctuary ⁴	['sæŋktjuəri]	святылище
aperture ⁵	['æpətjuə]	отверстие

В ряде суффиксов гласные редуцируются нехарактерным для них образом или сопротивляются редукации.

5. **-ace** = [ɪ] surface ['sə:fɪs], palace ['pælɪs]

6. **-ade** = [eɪ] comrade ['kɒmreɪd], blockade ['blɒkeɪd]

7. **-age**
 [ɪdʒ] image ['ɪmɪdʒ], hostage ['hɒstɪdʒ] / 71
 [ɑ:ʒ] garage ['gæɪɑ:ʒ], massage ['mæsɑ:ʒ] / 10

dressage ⁴	['dresɑ:ʒ]	выездка
badinage ⁵	['bædɪnɑ:ʒ]	подшучивание
barrage ⁵	['bæɪɑ:ʒ]	заграждение
camouflage ⁵	['kæməflɑ:ʒ]	маскировка
entourage ⁵	[.ɒntu'ɪɑ:ʒ]	окружение
espionage ⁵	['espɪənɑ:ʒ]	шпионаж
corsage ⁶	[kɔ:'sɑ:ʒ]	корсаж

8. **-ate**
 [eɪt] operate ['ɒpəreɪt], create (в глаголах) / 390
 [ət] climate ['klaɪmət], accurate ['ækjʊrət]
 [ɪt] private ['praɪvɪt], chocolate ['tʃɔ(:)klɪt]

-ate = [ɪt]

Senate ²	['senɪt]	сенат
inordinate ⁵	[ɪn'ɔ:dɪnɪt]	чрезмерный
palate ⁵	['pælɪt]	нёбо (рта)
surrogate ⁵	['sʌ(/ə:)rɪɡɪt]	суррогат

-ate = [ət]

accurate ³	['ækjʊrət]	точный
adequate ³	['ædɪkwət]	достаточный

climate ³	[ˈklaɪmət]	климат
corporate ³	[ˈkɔ:pəreɪt]	общий
immediate ³	[ɪˈmi:djət]	ближайший
ultimate ³	[ˈʌltɪmət]	последний
delicate ⁴	[ˈdelɪkət]	деликатный
syndicate ⁴	[ˈsɪndɪkət]	объединять
pirate ⁴	[ˈpaɪrət]	пират
unfortunate ⁴	[ʌnˈfɔ:tʃənət]	несчастный
conglomerate ⁵	[kənˈglɒməreɪt]	скапливаться
disparate ⁵	[ˈdɪspəreɪt]	несравнимый
frigate ⁵	[ˈfrɪɡət]	фрегат
illiterate ⁵	[ɪˈlɪtəreɪt]	неграмотный
intricate ⁵	[ˈɪntrɪkət]	затруднительный
primate ⁵	[ˈpraɪmɪt]	архиепископ
obstinate ⁵	[ˈɒbstɪnət]	упрямый

9. -er, -re, -ent, -ment, -ence, -ency, -est	[ə]	paper [ˈpeɪpə], metre [ˈmi:tə] student [ˈstju:dənt], experiment [ɪksˈperɪmənt] sentence [ˈsentəns], tendency [ˈtendənsɪ] latest [ˈleɪtəst]
---	-----	---

10. -ile -ise(-ize) -ite -fy	[aɪ]	exile [ˈeksəl], mobile [ˈməʊbaɪl] exercise [ˈeksəsaɪz], realize [ˈrɪəlaɪz] satellite [ˈsætələɪt], appetite [ˈæpɪtaɪt] electrify [ɪˈlektɹɪfaɪ]
---------------------------------------	------	--

11. -o = [ou] studio [ˈst(j)u:diou], potato [pəˈteɪtu]

Правила чтения некоторых формообразующих суффиксов

	[d]	lived [lɪvd] died [daɪd]	после гласных и звонких согласных
-ed	[t]	asked [ɑ:skt]	после глухих согласных
	[ɪd]	waited [ˈweɪtɪd] intended [ɪnˈtendɪd]	после согласных d и t

12. Образующий прошедшее время суффикс **-ed** произносится звонко **-ed = [d]** после гласных и звонких согласных. После глухих согласных **-ed = [t]**, а после согласных **d** и **t** суффикс **-ed = [ɪd]**.

13. Суффикс **-s** после шипящих и свистящих звуков [s, z, tʃ, ʃ, θ], а также гласной **o** принимает форму **-es = [ɪz]**. После глухих согласных **-s = [s]**. В остальных случаях (после гласных и звонких согласных) **-s = [z]**.

-s	[s]	map – maps [mæps]	после глухих согласных
	[z]	bed – beds [bedz] fly – flies [flaɪz]	после гласных и звонких согласных
-es	[ɪz]	size – sizes [ˈsaɪzɪz] Negro – Negroes [ˈni:grouz]	после шипящих и свистящих звуков [s, z, tʃ, ʃ, θ], а также гласной o

12. ЧТЕНИЕ МНОГОСЛОЖНЫХ СЛОВ

1. Среди многосложных слов (три слога и более) можно выделить группу слов, образованных из одно- и двусложных слов путем добавления префиксов и суффиксов.

Подавляющее большинство случаев расстановки ударений в таких словах описывается уже упоминавшимся правилом тяготения ударения к первому слогу основы. Навыки же их чтения определяются умением выделять и правильно произносить одно- и двусложные основы.

2. Из оставшихся длинных слов большинство читается с основным ударением на третьем от конца слова слоге и второстепенным – на пятом:

6	'5	4	'3	2	1
res-	,u	-ni	- 'ver	-si	-ty
pon	,pon	-si	- 'bi	-li	-ty.

3. Гласные в ударных открытых слогах многосложных слов обычно читаются по правилам закрытых слогов:

animal ²	['æniməl]	животное
tragedy ³	['trædʒɪdɪ]	трагедия
manual ⁴	['mænjuəl]	учебник
general ¹	['dʒenərəl]	общий
president ¹	['prezɪdənt]	президент
energy ³	['enədʒɪ]	энергия, сила
reference ³	['refərəns]	справка
military ¹	['mɪlɪt(e)rɪ]	военный
cylinder ⁴	['sɪlɪndə]	цилиндр
economy ¹	[ɪ 'kɒnəmi]	экономия
operate ¹	['ɒpəreɪt]	действовать
policy ¹	['pɒlɪsɪ]	политика
monitor ³	['mɒnɪtə]	монитор
typical	['tɪpɪkəl]	типичный
caravan ⁵	['kærəvæn]	караван
clarinet ⁵	[, klæri 'net]	кларнет
mandarin ⁵	['mændərɪn]	мандарин
paradox ⁵	['pærədɒks]	парадокс
ceremony ³	['serɪmə(u)nɪ]	церемония
cerebral ⁵	['serɪbrəl]	мозговой
serenade ⁵	[, serɪ 'neɪd]	серенада
coroner ⁵	['kɒrənə]	следователь

4. В соответствии с общими правилами в многосложных словах читаются **закрытые** слоги, а также звуки, обозначаемые **диграфами** или **сопротивляющиеся редукции**:

enterprise ³	['entəpraɪz]	предприятие
argument ²	['ɑ:gjumənt]	довод
participate ³	[pɑ: 'tɪsɪpeɪt]	участвовать
circulate ⁴	['sə:kjuleɪt]	циркулировать
formula ³	['fɔ:mjulə]	рецепт, лозунг
vertical ⁴	['və:tɪkəl]	вертикальный
furniture ³	['fə:nɪʃə]	мебель
surgical ⁴	['sə:dʒɪkəl]	хирургический
audience ²	['ɔ:diəns]	публика
auction ³	['ɔ:kʃən]	торги
automatic ³	[, ɔ:tə 'mætɪk]	автоматический
anaemia ⁵	[ə 'ni:mɪə]	малокровие
bayonet ⁵	['beɪənɪt]	штык
boisterous ⁵	['bɔɪstərəs]	бурный
union ¹	['ju:njən]	объединение
mutual ³	['mju:tʃuəl]	взаимный
studio ²	['st(j)u:diəu]	студия
continue ¹	[kən 'tɪnju(:)]	продолжать
accuracy ⁴	['ækjʊrəsi]	точность
bulldozer ⁵	['bʊldəʊzə]	бульдозер
November ²	[nou 'vembə]	ноябрь

В многосложных словах роль каждого отдельного звука с точки зрения передачи информации относительно меньше, чем в коротких, поэтому упрощение произношения гласных (чтение открытых слогов по правилам закрытых) здесь не связано с риском больших информационных потерь. Легко представить, что получится, если проделать подобное с одно- и двусложными словами. С позиции же «удобства» произношения звуки закрытых слогов проще.

5. Особую коммуникативную роль в речи играют отрицательные префиксы, меняющие значения слов на про-

тивоположные, поэтому они, как правило, получают самостоятельное ударение, не влияющее на расстановку других ударений в слове:

un – un' pack	in – in' active
non – non' ferrous	im – im' moral
de – de' mobilise	ir – ir' regular
dis – disen' gaged	il – il' legal
mis – misunder' stand	anti – anti' fascist

6. Аналогичным свойством обладает префикс **re-**, обозначающий повторность действия: *to fill* – *to re' fill*, *to e' lect* – *to re-e' lect*. Там, где префикс **re-** не означает повторности действия, он может быть как ударным, так и безударным: *to re' act*, *to re' fer*, *to re' port*, *' relative*.

7. В английском языке есть примеры, когда разные части речи имеют одинаковое написание. Ударение на первом слоге (даже если он префикс) в этих случаях характерно для существительных и прилагательных. В глаголах и в наречиях ударения смещаются на последующие слоги:

*increase*¹ ['ɪnkri:s] *n* приращение – ['ɪn'kri:s] *v* увеличиваться
*produce*¹ ['prɒdju:s] *n* сельхозпродукция – [prə'dju:s] *v* производить

*ally*² ['ælaɪ] *n* союзник – [ə'laɪ] *v* поддерживать
*conduct*² ['kɒndʌkt] *n* поведение – [kən'dʌkt] *v* проводить
*contract*² ['kɒntrækt] *n* контракт – [kən'trækt] *v* договариваться
*export*² ['eksɒr:t] *n* вывоз – [iks'pɔ:t] *v* экспортировать
import ['ɪmpɔ:t] *n* ввоз – [ɪm'pɔ:t] *v* ввозить
*frequent*² ['fri:kwənt] *adj* частый – [fri:'kwənt] *v* зачастить
*perfect*² ['pɜ:fɪkt] *adj* совершенный – [pɜ:'fekt] *v* совершенствовать

*progress*² ['prɒu(ɑ:)gres] *n* успехи – [prə'gres] *v* прогрессировать

*project*² ['prɒdʒekt] *n* проект – [prə'dʒekt] *v* проектировать
*prospect*² ['prɒspekt] *n* перспектива – [prə'spekt] *v* проводить геологоразведку

*protest*² ['prəʊtest] *n* протест – [prə'test] *v* протестовать

*refuse*² ['refju:z] *n* хлам – [rɪ'fju:z] *v* отвергать
*survey*² ['sə:veɪ] *n* обследование – [sə'veɪ] *v* обследовать
*transfer*² ['trænsfə:] *n* перемещение – [træns'fə:] *v* перемещать
*transport*² ['trænsɒr:t] *n* транспорт – [træns'pɔ:t] *v* транспортировать

*combat*³ ['kɒmbæt] *n* бой – [kəm'bæt] *v* побеждать
*contest*³ ['kɒntest] *n* соревнование – [kɒn'test] *v* соревноваться
*convert*³ ['kɒnvə:t] *n* отступник – [kɒn'və:t] *v* конвертировать
*convict*³ ['kɒnvɪkt] *n* осужденный – [kɒn'vɪkt] *v* признавать виновным

*desert*³ ['dezət] *n* пустыня – [dɪ'zə:t] *v* покидать
*discount*³ ['diskaunt] *n* скидка – [dis'kaunt] *v* не учитывать
*entrance*³ ['entrəns] *n* вход – [ɪn'trɑ:(/æ)ns] *v* увлекать
*excess*³ ['ekses] *adj* добавочный – [ɪk'ses] *n* избыток
*exploit*³ ['eksplɔɪt] *n* приключение – [ɪks'plɔɪt] *v* эксплуатировать

*permit*³ ['pə:mit] *n* разрешение – [pə'mɪt] *v* разрешать
*accent*⁴ ['æksənt] *n* ударение – [æk'sent] *v* акцентировать
*compound*⁴ ['kɒmpaund] *n* смесь, *adj* составной – [kəm'paund] *v* усложнять

*construct*⁴ ['kɒnstrʌkt] *n* конструкция – [kən'strʌkt] *v* сооружать

*decrease*⁴ ['di:kri:s] *n* убывание – [di:'kri:s] *v* убывать
*defect*⁴ ['di:fekt] *n* дефект – [di:'fekt] *v* переметнуться
*digest*⁴ ['daɪdʒest] *n* резюме – [daɪ'dʒest] *v* переваривать
*discharge*⁴ ['dɪstʃɑ:dʒ] *n* увольнение – [dɪs'tʃɑ:dʒ] *v* освобождать
*escort*⁴ ['eskɔ:t] *n* эскорт – [es'kɔ:t] *v* сопровождать

*essay*⁴ ['eseɪ] *n* очерк – [e'seɪ] *v* сопровождать
*extract*⁴ ['ekstrækt] *n* экстракт – [ɪks'trækt] *v* извлекать
*fragment*⁴ ['frægmənt] *n* обломок – [fræg'ment] *v* расчленять
*insert*⁴ ['ɪnsɜ:t] *n* вставка – [ɪn'sɜ:t] *v* вставлять

*insult*⁴ ['ɪnsʌlt] *n* оскорбление – [ɪn'sʌlt] *v* оскорблять
*outrage*⁴ ['aʊtreɪdʒ] *n* негодование – [aʊ'reɪdʒ] *v* возмущать
*compress*⁵ ['kɒmpres] *n* компресс – [kɒm'pres] *v* сжимать
*conscript*⁵ ['kɒnskript] *n* призывник – [kən'skript] *v* призываться

*conserve*⁵ ['kɒnsə:v] *n* вид джема – [kən'sə:v] *v* сохранять

consort⁵ [ˈkɒnsɔ:t] *n* супруг(а) монарха – [kɒnˈsɔ:t] *v* соответствовать
 consummate⁵ [kənˈsʌmət] *adj* законченный – [ˌkɒnsʌˈmeɪt] *v* завершать
 converse⁵ [ˈkɒnvə:s] *n* противоположное утверждение – [kənˈvə:s] *v* беседовать
 discourse⁵ [ˈdiskɔ:s] *n* разговор – [dɪsˈkɔ:s] *v* дискутировать
 excise⁵ [ˈeksaɪz] *n* акциз – [ɪkˈsaɪz] *v* вырезать
 ferment⁵ [ˈfə:ment] *n* брожение – [fəˈment] *v* забродить
 implant⁵ [ˈɪmplɑ:/(æ)nt] *n* имплантант – [ɪmˈplɑ:/(æ)nt] *v* насаждать
 incense⁵ [ˈɪnsens] *n* ладан – [ɪnˈsens] *v* взбесить
 intern⁵ [ˈɪntə:n] *n* стажер (врач) – [ɪnˈtə:n] *v* интернировать
 intrigue⁵ [ˈɪntri:g] *n* интрига – [ɪnˈtri:g] *v* заинтриговать
 overhaul⁵ [ˈəuvəhɔ:l] *n* профилактика – [ˌəuvəˈhɔ:l] *v* обслуживать
 pervert⁵ [ˈpə:və:t] *n* извращение – [pəˈvə:t] *v* совращать
 rampage⁵ [ˈræmpeɪdʒ] *n* ярость – [ræmˈpeɪdʒ] *v* пронестись табуном
 rebound⁵ [ˈri:baund] *n* отскок – [rɪˈbaund] *v* отскакивать
 recount⁵ [ˈri:kaunt] *n* пересчет – [rɪˈkaunt] *v* излагать
 affix⁶ [ˈæfɪks] *n* аффикс – [əˈfɪks] *v* прикреплять
 incarnate⁶ [ɪnˈkɑ:nɪt] *adj* олицетворяющий – [ˌɪnkɑ:ˈneɪt] *v* воплощать
 incline⁶ [ˈɪnkleɪn] *n* склон – [ɪnˈkleɪn] *v* склонять(ся)
 interdict⁶ [ˈɪntədɪkt] *n* запрет – [ˌɪntəˈdɪkt] *v* запрещать
 prostrate⁶ [ˈprɒstreɪt] *adj* распростертый – [prɒˈstreɪt] *v* истощать

13. АНГЛИЙСКИЕ И «НЕАНГЛИЙСКИЕ» СОЗВУЧИЯ

В системе английского звукообразования можно выделить ряд особенностей, позволяющих лучше осмыслить некоторые из рассмотренных выше правил. Как уже отмечалось, английские монофтонги по степени округленности

губ делятся на три группы (с округленными, нейтральными и растянутыми губами). Расположим их вдоль координатных осей от нейтрального звука [ə] в порядке нарастания округленности губ (лабилизации) или их «растянутости» (рис. 1). Отметим, что для звуков, соответствующих крайним положениям на указанных осях ([i:] и [u:]), характерна наибольшая степень закрытости.

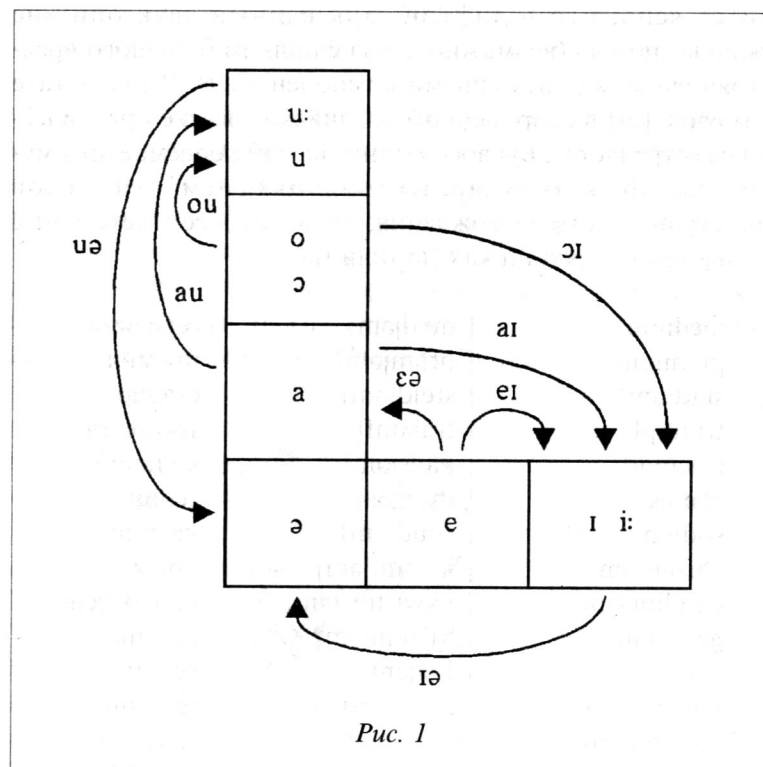


Рис. 1

Теперь нетрудно заметить, что в современных английских дифтонгах реализуются лишь определенные типы переходов указанной схемы:

– пять переходов из промежуточных состояний в крайние ([eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [au], [ou]);

– два перехода из крайних состояний в нейтральное ([uə], [ɪə]);

– один переход в пределах нейтрального состояния – [ɛə].

Таким образом, реально востребованными оказываются далеко не все возможные сочетания исходных компонентов. Теоретически, в частности, легко представить звукосочетания [ɪu] и [uɪ], соединяющие крайние положения схемы рис. 1. Однако при попытке их произнести становится ясно, что в дифтонг как единый звук они «не складываются» (возможно, из-за слишком большого «расстояния» между исходными компонентами). В результате созвучие [ɪu] в современном английском языке практически не встречается. Буквосочетание **iu**, наблюдаемое преимущественно в безударных зияниях немногих слов иностранного происхождения, читается в соответствии с правилами редукции как [ɪə] или [jə]:

medium ³	[ˈmiːdʒəm]	середина
premium ³	[ˈpriːmjəm]	премия
stadium ³	[ˈsteɪdiəm]	стадион
triumph ³	[ˈtraɪʌmf]	торжество
calcium ⁴	[ˈkælsiəm]	кальций
genius ⁴	[ˈdʒiːnjəs]	гений
sodium ⁴	[ˈsəʊdiəm]	натрий
chromium ⁵	[ˈkroumjəm]	хром
equilibrium ⁵	[ˌiːkwɪˈlɪbrɪəm]	равновесие
geranium ⁵	[dʒɪˈreɪnjəm]	герань
helium ⁵	[ˈhiːljəm]	гелий
magnesium ⁵	[mæɡˈniːziəm]	магний
millennium ⁵	[mɪˈlenɪəm]	тысячелетие
moratorium ⁵	[ˌmɔrəˈtɔːrɪəm]	мораторий
potassium ⁵	[pəˈtæsɪəm]	калий
radius ⁵	[ˈreɪdʒəs]	радиус, спица

Созвучие [uɪ] встречается в некоторых не самых ходовых словах тоже преимущественно иностранного происхождения:

genuine ³	[ˈdʒenjuɪn]	искренний
ruin ³	[ˈruɪn]	крушение
suicide ³	[ˈsɔɪsɪd]	самоубийца
fluid ⁴	[ˈfluːɪd]	жидкость
ambiguity ⁵	[ˌæmbɪˈɡjuːɪtɪ]	двусмысленность
annuity ⁵	[əˈn(j)uːɪtɪ]	годовая рента
conduit ⁵	[ˈkɒnd(j)uɪt]	трубопровод
fruition ⁵	[fruː(ː)ˈɪʃən]	результативность
Jesuit ⁵	[ˈdʒez(ɪ/ʒ)(j)uɪt]	иезуит
tuition ⁵	[t(j)uˈɪʃən]	обучение

В большинстве более употребительных слов, относящихся к группам частотности 2, 3, 4, в буквосочетании **ui** читается либо первая, либо вторая гласная **fruit**² [fruːt] *фрукт*, **suit**² [suːt] *костюм; набор*, **guide**² [ɡaɪd] *гид*, **guitar**³ [ɡɪˈtaː] *гитара*, **guild**⁴ [ɡɪld] *гильдия* (см. также стр. 95).

А вот звук [juː], в силу предельной краткости входящего в его состав [j], оказывается вполне жизнеспособным и даже устойчивым в отношении редукции.



ДАНЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЫТЬ НА ЛУНУ,
НЕ ВСЯКИЙ ЗВУК ГОДИТСЯ.

Впрочем, для успешного образования дифтонгов, очевидно, значение имеет не только расстояние между составляющими, но и направление перехода. Пять из рассмотренных восьми переходов направлены в сторону повышения закрытости (от промежуточных положений к крайним) и два – от крайних положений к нейтральному ([uə], [ɪə]). Реализация именно этих переходов определяется, по-видимому, двумя обстоятельствами: удобством попадания в конечную составляющую звука и большей чисто физической легкостью движения речевого аппарата в сторону «закрытости» (сонаправленного, в частности, с привычными и мощными жевательными движениями).

Теоретически возможные, но проигрывающие по обобщенным названным параметрам переходы ([uə], [ɪə], [ɛə], [ɔə], [ua] и т.д.), в современном английском практически не реализуются. Соответствующие буквосочетания часто читаются по правилам зияний (см. раздел 10). Действительно, из-за близости исходных компонентов звуки переходов между промежуточными положениями ([ɛə], [ɔə] и т.п.) получаются не слишком контрастными, а следовательно, не самыми эффективными с точки зрения восприятия передаваемой в речи информации. К тому же из крайних положений проще попадать в нейтральное ([uə], [ɪə]), а не в какие-либо промежуточные. Ряд звуков указанного типа присутствовали в древнеанглийском языке и сохранились в ряде германских языков и диалектов, но в современном английском в результате «естественного отбора» остались только наиболее эффективные в смысле удобства произнесения и восприятия дифтонги.

Приведенная схема позволяет лучше понять принципы звукового строя английского языка и не пытаться их нарушить даже при встрече с «провоцирующими» словами типа *coat* [kəʊt] *пальто*, *boat* [bəʊt] *лодка*, *cruise* [kruːz] *круиз*, *guard* [ɡɑːd] *стража*, *toe* [təʊ] *палец ноги*, *shoe* [ʃuː] *туфля* и т.п.

Находят отражение описанные закономерности и в правилах редукции гласных. Сопrotивляться редукции, в частности, могут звуки [ou], [juː], [ɔɪ], для которых также

характерно завершение в крайних положениях. Вместе с «нейтральным» звуком [ə] эти положения соответствуют трем состояниям речевого аппарата, в которые легче всего попадать при беглом произношении. Такой проблемы нет во время выговаривания ударных гласных, для которых характерны определенная временная продолжительность и голосовая фиксация. Остальные же гласные произносятся достаточно бегло и в силу этого редуцируются.

Так что и редукция, и устойчивость в отношении редукции в своей природе имеют нечто общее. Разница в том, что сопротивляющиеся редукции звуки легко выговариваются «на одном движении» к крайним положениям. Звуки же промежуточных положений и дифтонги ([ɔ], [e], [ʌ], [aɪ], [eɪ] и т.д.) редуцируются в соответствующие легче всего фиксируемым состояниям речевого аппарата и поэтому самые простые в исполнении звуки [ɪ] или [ə].

Таким образом, в основе многих описанных правил и закономерностей просматривается влияние необходимости эффективной передачи речевой информации и желательности экономии при этом усилий. Эти тенденции проявляются в «естественном отборе» оптимальных (в смысле удобства произнесения и восприятия) звуко сочетаний, упрощении произношения менее информативных слогов и т.д. Абсолютно же все упростить и редуцировать не позволяют требования передачи информации, поскольку эти упрощения могут повлечь ошибки и искажения смысла. Вот и отыскивается в ходе эволюции языка допустимый компромисс. Понимание этого позволит более осмысленно отнестись ко многим правилам и легче их усвоить.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Слова, имеющие особое чтение

business ¹	['biznis]	дело
two ¹	[tu:]	два
view ¹	[vju:]	вид, взгляд
broad ²	[brɔ:d]	обширный
February ²	['febjuə(/e)rɪ]	февраль
guard ²	[gɑ:d]	стража
museum ²	[mju:'zi:əm]	музей
Wednesday ²	['wenzd(e)rɪ]	среда
beauty ³	['bju:tɪ]	красота
bury ³	['berɪ]	хоронить
busy ³	['bɪzi]	занятой
colonel ³	[kə:nl]	полковник
extraordinary ³	[iks'trɔ:dən(e)rɪ]	необычайный
iron ³	[aɪən]	железо, утюг
mayor ³	[meə(/eɪə)]	мэр
muscle ³	[mʌsl]	мускул
soccer ³	['sɒkə]	футбол
tissue ³	['tɪʃ(/sɪ)u:]	ткань (биол.)
yacht ³	[jɒt]	яхта
yield ³	[jɪəld]	урожай, доход
bureaucracy ⁴	[bju'rɒkrəsi]	бюрократия
cafe ⁴	['kæfeɪ]	кафе
clerk ⁴	[kla:(/ə:)k]	чиновник
eh ⁴	[eɪ]	а? что?
fascism ⁴	['fæʃɪzəm]	фашизм
forehead ⁴	['fɒrɪd(/fɔ:hed)]	лоб
handsome ⁴	['hænsəm]	красивый
lieutenant ⁴	[lef(/lu:)'tenənt]	лейтенант
locomotive ⁴	['loukə,məʊtɪv]	локомотив
nadir ⁴	['neɪdɪə(/ə)]	упадок
naive ⁴	[naɪ(/ɑ:)'i:v]	наивный
piano ⁴	['piæ(/ɑ:)nou]	пианино

renaissance ⁴	[ri'neɪsəns (/renɪ'sɑ:ns)]	возрождение
salmon ⁴	['sæmən]	лосось
scarce ⁴	[skeəs]	скудный
scarcely ⁴	['skeəslɪ]	едва ли
sergeant ⁴	['sɑ:dʒənt]	сержант
sword ⁴	[sɔ:d]	меч
wharf ⁴	[wɔ:f]	пристань
algae ⁵	['ældʒɪ(/gaɪ)]	водоросли
ay(e) ⁵	[aɪ]	да (при голосовании)
beleaguered ⁵	[bi'li:gəd]	осажденный
bourgeois ⁵	['buəʒwa:]	буржуазный

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сводка правил чтения английских слов

Согласные

c + e, i, y [s] cell [sel], face
+ a, o, u, Cr [k] can [kæn], act

ch < [tʃ] chief [tʃi:f], chance, each
[k] school [sku:l], chaos, echo
[ʃ] machine [məʃi:n], chef [ʃef]

g + e, i, y [dʒ] age [eɪdʒ], giant
+ a, o, u, Cr [g] game [geɪm], gun

gh < [] high [haɪ], though
ght = [t] eight [eɪt], night [naɪt]
gh < [f] laugh [lɑ:f], enough
ght = [ft] draught [dra:ft]
[g] ghetto [ˈgetou], ghost

kn- = [n] know [nou], knife [naɪf]

-mb = [m] bomb [bɒm], climb

nc, nk > [ŋk] < bank [bæŋk], uncle
nq, nx < anxious [ˈæŋkʃəs]

-ng = [ŋ] king [kɪŋ], long, thing
-ng- = [ŋg] single [ˈsɪŋgl], angle

ng + e, i, y [ndʒ] change [tʃeɪndʒ]
+ e, i, y [ŋg] finger [ˈfɪŋgə], anger

ph = [f] phone [foun], phrase

qu < [kw] queen [kwi:n], quick
[k] unique [juːˈni:k], etiquette

tch = [tʃ] match [mætʃ], watch

th < [θ] both [bouθ], thing, north
[ð] they [ðeɪ], soothe [su:ð]

wh + o [h] who [hu:], whole
+ (Гл-о) [w] what [wɒt], white

wr = [r] write [raɪt], wrong, wrap

x < [gz] exact [ɪgˈzækt], example
[ks] expect [ɪksˈpekt], execute

Гласные

	Закрытый слог (з/сл)	Открытый слог (о/сл)
a	[æ] cat [kæt]	[eɪ] take [teɪk]
e	[e] end [end]	[i:] be [bi:]
i	[ɪ] big [bɪg]	[aɪ] line [laɪn]
y	[ɪ] myth [mɪθ]	my [maɪ]
o	[ɒ] dog [dɒg]	[ou] no [nou]
u	[ʌ] cup [kʌp]	[(j)u:] rule [ru:l]

Слог 3 типа

a	[ɑ:] car [kɑ:]
e	her [hɑ:]
i	girl [gɜ:l]
y	myrtle [mɜ:tl]
u	burn [bɜ:n]
o	[ɔ:] form [fɔ:m]

a = [ɑ:]

after [ˈɑ:ftə]	half [hɑ:f]
calm [kɑ:m]	plant [plɑ:nt]
chance [tʃɑ:ns]	branch [brɑ:ntʃ]
mask [mɑ:sk]	past [pɑ:st]
grasp [grɑ:sp]	class [kla:s]
command [kəˈmɑ:nd]	

al = [ɔ:l] talk [tɔ:k], call [kɔ:l],
almost [ˈɔ:lmoust],
salt [sɔ:lt]

wa = [wɔ:(ɪ)] want [wɒnt], watch

qua = [kwɔ] quarter [ˈkwɔ:tə]

-are = [ɛə] share [ʃɛə], care

ar < + Гл [ɛər] parent [ˈpeərənt]
+ Гл [ær] tariff [ˈtærɪf], charity

-ere < [ɪə] here [hɪə], severe
[ɛə] there [ðɛə], where [weə]

er+Гл < [ɪə] serious [ˈsɪəriəs], hero
[e] cleric [ˈklerɪk]

-ild = [aɪ] child [tʃaɪld], mild, wild

-ind = [aɪ] find [faɪnd], kind, mind

ir+Cr = [ə:] firm [fə:m], girl, first

-ire = [aɪə] desire [dɪˈzaɪə], fire

ir+Гл < [aɪə(r)] spiral [ˈspaɪərəl]
[aɪr] irony [ˈaɪrəni], pirate

o_{з/сл} = [ou] cold [kould], most

w+or = [ɔ:] word [wɔ:d], work

-ore = [ɔ:] before [bɪˈfɔ:], more

or+Гл < [ɔ:] story [ˈstɔ:ri], oral
[ɔ] coral [ˈkɔrəl], coronation

-ure = [uə] secure [sɪˈkjʊə], pure

ur+Гл = [uə] jury [ˈdʒʊəri], during

y+Гл = [j] yes [jes], yard [jɑ:d], yell

Диграфы

ai/(y) = [eɪ] aid [eɪd], away, day

air = [ɛə(r)] pair [peə], hair

au < [ɔ:] cause [kɔ:z], daughter
[ɑ:] laugh [lɑ:f], aunt [ɑ:nt]

aw = [ɔ:] law [lɔ:], draw, raw

ea < [i:] beat [bi:t], deal, leave
[e] head [hed], heavy, dead
[eɪ] break [breɪk], great, steak
[ɪə] real [riəl], idea, ideal

ear < [ɪə] fear [fiə], hear, clear
[ɔ:] early [ˈɔ:li], learn, year
[ɛə] bear [beə], wear, tear

ee = [i:] agree [əˈɡri:], between

eer = [ɪə] career [kəˈrɪə], beer

ei(y) < [eɪ] eight [eɪt], grey, veil
[i:] receive [rɪˈsi:v], seize
[aɪ] either [ˈaɪðə], height

eu = [u:] neutral [ˈnju:trəl], euphoria

ew = [u:] few [fju:], jewel [ˈdʒu:əl]

ie < [aɪ] lie [laɪ], tie, rye, pie
[i:] brief [brɪf], field, piece
[aɪə(h)] diet [ˈdaɪət], piety [ˈpiəti]

ier < [aɪə] hierarchy [ˈhaɪəɹɑ:kɪ]
[ɪə] fierce [fɪəs], pier [pɪə]

oa = [ou] road [roud], boat, goal

oar = [ɔ:] board [bɔ:d], roar, boar

oe < [ou] toe [tou], foe [fou], hoe
[u:] shoe [ʃu:],
manoeuvre [məˈnu:və]

oi(y) = [ɔɪ] boy [bɔɪ], join, oil

oo < [u:(ɪ)] food [fu:d], book, good
[ʌ] blood [blʌd], flood [flʌd]

oor < [uə] poor [puə], moor, boor
[ɔ:] door [dɔ:], floor [flɔ:]

ou {au} ground [graʊnd], house
 {ʌ} country ['kʌntri], enough
 {ɔː} thought [θɔːt], cough
 {uː} group [gruːp], route
 {ou} though [ðou], shoulder

our {auə} hour ['auə], flour, sour
 {ɔː} four [fɔː], your, pour [pɔː]
 {əː} journal ['dʒəːnl], courtesy
 {uə} tour [tuə], dour ['duə]

ow {au} down [daʊn], how
 {ou} grow [grou], own, show

ue {uː} due [djuː], true, cue
 { } colleague ['kɒliːg], antique
 {e} guest [gest], guess [ges]

ui {uː} fruit [fruːt], cruise, juice
 {ai} guide-+ [gaid], guise
 {i} build [bɪld], guild, guitar
 {u(:)i} ruin [ruɪn], fluid

Суффиксы

-ci social ['souʃəl]
-si+ГлСуф = [ʃ] pension ['penʃən]
-ti patient ['peɪʃənt]
-s(z)ure {ʃ} censure ['senʃə]
 {3ə} pleasure ['pleʒə]

-t+ГлСуф = [tʃ] future ['fjuːtʃə]

-ace = [ɪs] surface ['səːfɪs], palace

-ade = [eɪd] blockade [bloʊ'keɪd]

-age {ɪdʒ} image ['ɪmɪdʒ], hostage
 {ɑːʒ} garage ['gæɪdʒ],
 massage

-ate {eɪt} operate ['ɔːpəreɪt]
 (глаголы)
 {ət} climate ['klaɪmət]
 {ɪt} private ['praɪvɪt],
 chocolate

e_{б/удар} = [ə]

-er, -re paper, metre ['miːtə]
-ent, -ment student, experiment
-ence, -ency tendency ['tendənʃi]
-est latest ['leɪtəst]

i_{б/удар} = [aɪ]

-ile exile ['eksɪl], mobile

-ise(-ize) exercise ['eksəsaɪz]

-ite satellite ['sætəlaɪt]

-fy electrify [ɪ'lektɪraɪf]

-o = [ou] studio ['st(j)uːdiou]

-ed {d} lived [lɪvd], died [daɪd]
 {t} asked [ɑːskt]
 {ɪd} waited ['weɪtɪd] после d и t

-s {s} map – maps [mæps]
 {z} bed – beds [bedz],
 fly – flies [flaɪz]

-es {ɪz} size – sizes [saɪzɪz],
 Negroes [niː'grouz]

Чтение многосложных слов

1. В словах, имеющих **три** слога и более, основное ударение обычно ставится на **третьем от конца** слова слоге, а второстепенное – на **пятом от конца**: responsibility [rɪs,pɒnsɪ'bɪlɪti].

2. Гласные в ударных **открытых слогах** таких слов обычно читаются по правилам **закрытых слогов**: tragedy ['trædʒɪdɪ], deputy ['depjʊti], minister ['mɪnɪstə], policy ['pɒlɪsi], typical ['tɪpɪkəl].

3. По правилам **открытых слогов** читаются гласные (кроме **i**) в слогах, открываемых гласной **i** с последующим суффиксом, начинающимся на гласную: radial ['reɪdɪəl], ferocious [fə'rouʃəs], specious ['spiːʃəs], union ['juːnjən], various ['veəriəs], historian [hɪ'stɔːrɪən], serious ['sɪəriəs], curious ['kjʊəriəs]. Гласные **i(y)** в таких слогах читаются по закрытому типу слога: minion ['mɪnjən], myriad ['mɪrɪəd].

4. По общим правилам читаются **закрытые** слоги, **диграфы** и звуки, **сопротивляющиеся редукции**: audience ['ɔːdiəns], bayonet ['beɪənɪt], studio ['st(j)uːdiou], bulldozer ['bʌldoʊzə].

Правила редукции гласных в безударной позиции

1. Гласные **e, i, y** и соответствующие диграфы **ie, ey, ei...** редуцируются в [ɪ], хотя для **e** достаточно распространен вариант редукции в [ə], в частности в суффиксах **-er, -re, -est, -ent, -ment, -ence, -ency...**

2. Гласные **a, o, u** и буквосочетания с участием этих гласных **au, our, ure...** редуцируются в [ə]: common ['kɒmən], album ['ælbəm], humour ['hjuːmə], lacquer ['lækə].

3. Для буквосочетаний смешанного типа **eo, ea, ia, io...** встречаются варианты редукции в [ɪə] или в [ə]: cereal ['sɪəriəl], sergeant ['sɑːdʒənt], meteor ['miːtə], million ['mɪljən], region ['riːdʒən], media ['miːdiə], social ['səʊʃəl].

4. Звуки [ou], [juː], [ɔɪ] могут **сопротивляться** редукции: sambo ['sæmbou], pillow ['pɪlou], Andrew ['ændruː], turmoil ['təːmɔɪl], envoy ['envɔɪ].

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие	3
2. К читателям	10
3. Английский алфавит	18
4. Английские согласные звуки	19
5. Чтение согласных	29
6. Непроизносимые согласные	44
7. Английские гласные звуки	48
8. Правила чтения гласных в открытом и закрытом типах слога	54
9. Диграфы	80
10. Зияния	94
11. Чтение безударных слогов	100
12. Чтение многосложных слов	107
13. Английские и «неанглийские» созвучия	112
Приложения	118
Приложение 1	
Слова, имеющие особое чтение	118
Приложение 2	
Сводка правил чтения английских слов	120

Узкий Анатолий Федорович

Правила чтения английских слов

Учебное пособие

Художественный редактор *А. А. Неклюдова*
Корректор *А. И. Берестова, Е. В. Романова*
Компьютерная верстка *Д. В. Лемеш, А. Б. Ткаченко*

Подписано в печать 01.02.2010. Формат 84x108/32.
Гарнитура Times New Roman Суг. Печать офсетная.
Объем 4 п.л. Доп.тираж 3000 экз. Заказ 2965.

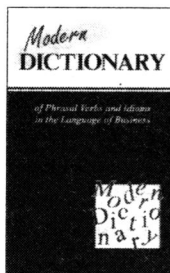
Издательство «Антология»

199053, Санкт-Петербург, В.О., Средний пр., д. 4
тел.: (812) 326-01-27, 326-01-28, +7 (911) 812-55-66
sales@bookstreet.ru

Отпечатано по технологии CtP

в ООО «Ленинградское издательство».

191023, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная, д. 21/1
Телефон / факс: (812) 495-56-10.

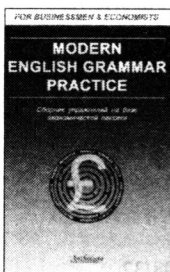


Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business

Солодушкина К. А.

Англо-русский словарь «Фразовые глаголы и идиомы в сфере экономики и бизнеса» содержит около 500 идиом и 4000 фразовых глаголов, широко употребляемых в современной экономической литературе и в сфере деловой коммуникации. Цель этого справочника – помочь читателю в его стремлении совершенствовать свои навыки чтения и коммуникации в своей профессиональной области.

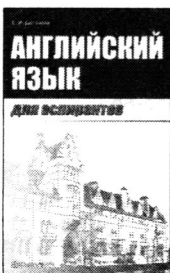
Словарь предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов, а также экономистов и бизнесменов, сталкивающихся в своей деятельности с необходимостью читать литературу на английском языке по своей специальности или говорить по-английски при общении с зарубежными коллегами.



Modern English Grammar Practice

Солодушкина К. А.

Сборник упражнений составлен на материале оригинальных английских текстов последних лет, освещает основные грамматические трудности английского языка, характерные для текстов экономического содержания. Сборник может быть использован на занятиях со студентами и аспирантами экономических вузов, а также может быть полезен для специалистов.



Английский язык для аспирантов

Белякова Е. И.

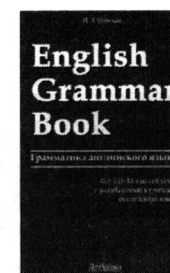
Учебник предназначен для подготовки аспирантов и соискателей гуманитарных, психолого-педагогических и естественно-научных специальностей к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык». Это первое учебное пособие, позволяющее комплексно подготовиться к сдаче кандидатского экзамена.

English Grammar Book

Утевская Н. Л.

Пособие представляет собой полное и систематическое описание морфологического строя современного английского языка и узловые темы синтаксического строя, часто представляющие значительные трудности для учащихся при изучении. Оно предназначено для учащихся VII-XI классов школ с углубленным изучением английского языка, гимназий, лицеев и лиц, занимающихся английским языком на курсах или самостоятельно.

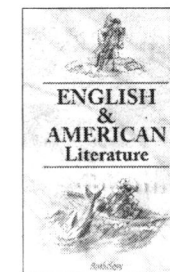
Цель пособия – познакомить изучающих английский язык с системой грамматических правил, чтобы способствовать улучшению навыков правильной устной и письменной речи. Описывая грамматические явления, их формы и функции, автор стремился представить самую современную языковую норму, используемую в новейшей английской учебной литературе.



English & American Literature

Утевская Н. Л.

Книга представляет собой лекции по программе, утвержденной для школ с углубленным изучением английского языка. Лекции включают краткий и емкий обзор различных литературных направлений, стилей, школ, а также жизнеописание и анализ творчества писателей и поэтов за последние десять веков. Пособие окажет неоценимую помощь учащимся и преподавателям школ и вузов, а также всем изучающим английский язык.

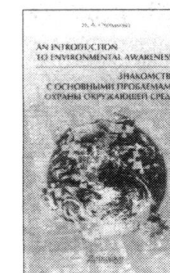


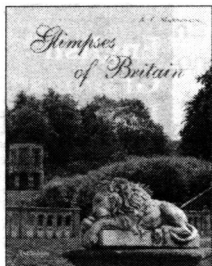
An Introduction to Environmental Awareness

Степанова Н. А.

Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов и аспирантов химического профиля, специалистов в области охраны окружающей среды и природопользования, стремящихся расширить навыки владения английским языком.

Тексты пособия отражают современные взгляды на основные проблемы окружающей среды, которые приобрели глобальный характер, и поиски путей устойчивого развития.

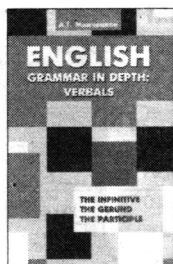




Glimpses of Britain

Минченков А. Г.

Учебное пособие посвящено истории и современной жизни Великобритании. В хронологическом порядке описаны основные исторические события и личности, оказавшие влияние на формирование британского самосознания и культуры. Отдельное внимание уделено истории архитектурных стилей. Подробно рассматривается современное состояние монархии, системы государственного и местного управления, парламентская и судебная системы, а также вопросы, связанные с национальным наследием и государственной символикой. Пособие включает в себя переводческий глоссарий с фонетической транскрипцией и хрестоматию, выходящую отдельной книгой.



English Grammar in Depth: Verbals

Минченков А. Г.

Книга содержит современное описание личных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия). Состоит из 2 частей. Теоретическая представляет формы употребления глаголов в современном английском языке, а практическая – различные упражнения для обработки и закрепления навыков их использования в речи.



Russian Particles in English Translation

Минченков А. Г.

Книга предназначена для специалистов-переводчиков и для тех, кто интересуется английским языком. Она поможет разобраться в многочисленных значениях русских частиц, а также в возможности передачи этих значений в английском языке. Пособие содержит таблицы русско-английских соответствий, а также практикум для учебных целей. С помощью этой книги можно улучшить качество перевода, придав ему эмоциональность и точность.